

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НАГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ФАКЕЛ» пгт НАГОРСК КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕКОМЕНДОВАНА:
районным методическим советом
педагогов дополнительного
образования
Протокол № 3 от 08.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о директора МКОО ДО ДЮЦ «Факел»
пгт Нагорск Кировской области

_____ О.Н.Мандалак

Приказ от 12 сентября 2023 года № 141

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

(базовый уровень)

возраст обучающихся **6 - 14 лет**

срок реализации **1 год**

Составитель:
Пономарёва Людмила Николаевна
педагог дополнительного образования

Нагорск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011. Дополнительная образовательная программа кружка «Умелые руки» рассчитана на школьников 1-8 классов. Данный курс относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Рабочая программа кружка «Умелые руки» составлена на основ следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 декабря 2010 года № 1897.
3. На основании разработанного Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в муниципальном общеобразовательном учреждении «».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения кружка «Умелые руки» в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Важнейшие личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области

технологической деятельности;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Метапредметные результаты.

- самостоятельная организация и выполнение работы по созданию изделия;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты.

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения;
- ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- разработка вариантов рекламы выполнения объекта труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

1. Содержание рабочей программы кружка «Умелые руки».

(68 часов, 2 часа в неделю)

Вводный урок - 2 часа дает представление об занятиях на кружке. Знакомиться правилами поведения в кабинете и на рабочем месте;

Создание изделий из природных материалов – 8 часов знакомит учащихся с общими сведениями о материалах, видах, принципе применения для изготовления различных изделий

Создание изделий из современных материалов -8 часов знакомит учащихся с понятием «Хейд-мейд»- ручная работа, изготовление декоративных цветов, знакомство с материалом -фоамиран. Изготовление различных изделий из фоамирана. Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя

Предновогодние хлопоты-14 часов знакомит учащихся с различными материалом. Освоение основных правил работы с нитками, проволокой и клеем. Поиск информации в интернете по теме «изготовление игрушек для елки своими руками», Знакомство с героями- «эколята». Моделирование. Расчет количества ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою. План раскладки деталей выкройки на ткани. Правила соединения деталей кроя. Создание объема у выбранного изделия.

Кулинария-14 часов изучаются различные рецепты приготовления мучных изделий (отпраздничных до эконома в том числе постные блюда).

Изучаются питательные вещества в продуктах питания и их значение. Знакомятся с технологией приготовления бутербродов, горячих напитков, салатов из овощей, блюд из яиц, макаронных изделий. Знакомятся с понятием о сервировке стола, с особенностями сервировки стола к завтраку, правилами поведения за столом.

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы:

«Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды», «Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков», «Приготовление и оформление блюд из круп,

бобовых.»

Праздничные хлопоты. Изготовление подарков своими руками-10 часов знакомит с идеями подарка на 23 февраля и 8 марта своими руками. сшить подушку. сделать картину из природного материала. Составить оригинальный букет. История вышивки лентами, картины из лент. Подбор эскиза и материала

Раздел «Художественные ремесла»-12 часов знакомит с понятием «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства. Понятие «канзаши»- искусство шелкового цветка. История. Ознакомиться с некоторыми изделиями в стиле «канзаши». Подбор материала и изделия..

Понятие композиции и орнамента. Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции.

Изучаются питательные вещества в продуктах питания и их значение. Знакомятся с технологией приготовления бутербродов, горячих напитков, салатов из овощей, блюд из яиц, макаронных изделий. Знакомятся с понятием о сервировке стола, с особенностями сервировки стола к завтраку, правилами поведения за столом.

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы:

«Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды», «Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление

горячих напитков», «Приготовление и оформление блюд из круп, бобовых.»

I. Учебно-тематическое планирование

№ п.п	Раздел	Количество часов	Практические работы
1	Вводный урок	2	1
2	Создание изделий из природных материалов	8	2
3	Создание изделий из современных материалов	8	7
4	Предновогодние хлопоты	14	7
5	Кулинария	14	4
6	Праздничные хлопоты. Изготовление подарков своими руками	10	3
7	Художественные ремёсла	12	
	Итого	68	24

**Календарно-тематическое планирование
Кружка «Умелые руки» (68 часов, 2 часа в неделю)**

№ п.п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты изучения темы			Дата	
				личностные	Вид деятельности учащихся Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	предметные	Планируемая	Фактическая
Вводный урок– 2 часа								
1	1-2	Вводный урок. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.	П; Ознакомление с правилами поведения в кабинете и на рабочем месте; К; Ознакомление с материалами . инструментом, оборудованием в кабинете Р; Определять цель и задачи кружка	Знакомиться с правилами поведения в кабинете и на рабочем месте;		
	Создание изделий из природных материалов – 8 часов							
2	3-5	Охрана труда, электро и пожарная безопасность при производстве художественных изделий. Основы материаловедения. Материалы,	3	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;	П:Овладение методами эстетического оформления поделкиР: Стремление к экономии и	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		

		инструменты и приспособления			бережливости в расходовании времени и материалов. К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.			
3	6-8	Осенние фантазии из природного материала. Беседа «Флористика». Картины из листьев	3	Проявлять бережное отношение к бытовым приборам; позитивное отношение к процессу знакомства с правилами эксплуатации бытовых электроприборов; осознание собственных достижений при освоении темы	П: Приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве; Р: Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов. К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		
4	9-10	Восковые карандаши. Методика работы с восковыми карандашами	2	Проявление технико-технологического и экономического	П: Овладение методами эстетического оформления поделки	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию		

				мышления при организации своей деятельности	Р: Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов. К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	учителя		
5	11-12	Фен. Техника безопасности при работе с феном. Разработка макета. Изготовление поделки.	2	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	П: Приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве; Р: Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов. К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		

6	13-14	Клеевой пистолет. Техника безопасности при работе. Виды работ с клеевым пистолетом.	2	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться	К; Освоение основных определений и понятий по теме; П; Изучение приемов упаковки и оформление букетов ; Р; научатся формулировать последовательность выполнения изделия;	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		
7	15-16	Выбор дизайна будущей поделки. Создание чехла для смартфона при помощи клеевого пистолета.	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	К; Освоение основных определений и понятий по теме; П; Изучение приемов упаковки и оформление букетов ; Р; научатся формулировать последовательность выполнения изделия;	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя		
8	19-20	Изготовления нитяных коконов. Оформление объёмных поделок. Изготовление шара.	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	К; Освоение основных правил работы с нитками и клеем. Р; Выполнение эскиза шара. П; Поиск информации в интернете по теме « изготовление игрушек для елки своими руками",	Знакомство с материалом. Научиться наматывать нитки на шар и правильно проклеить. Декоративное оформление шара		

9	21-22	Изготовление елки из проволоки. Шишек,	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	К; Освоение основных определений и понятий по теме; Р; Выполнение элементов моделирования Подготовка ткани к раскрою, П; Поиск информации в интернете по теме «изготовление игрушек для елки своими руками.	Знакомство с материалом, подбор шишек. Проволоки. покраска изделия (елки и макаронных изделий (рожки)).		
	23-24	Украшение елки. Изготовление бус из макаронных изделий (рожки)..	2					
10	25-26	Швейные изделия для нового года. Елки, дед мороз. снегурочка.	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию .	К; Освоение основных определений и понятий по теме; Р; Выполнение элементов моделирования Подготовка ткани к раскрою, П; Поиск информации в интернете по теме «изготовление игрушек для елки своими руками.	Знакомство с материалом. Техника изготовления. Подготовка эскизов		
11	27-28	Эколята. Изготовление выкроек. Раскрой ткани.	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к	К; Освоение основных определений и понятий по теме; Р; Выполнение элементов моделирования Подготовка ткани к раскрою, П; Поиск информации	Знакомство с героями-«эколята». Моделирование. Расчет количества ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою. План раскладки деталей выкройки на ткани. Правила соединения		
	29-30	Соединение частей выкроек для выбранного изделия. Окончательное оформление игрушки.	2					

				обучению и познанию;	в интернете « Образы сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников природы.	деталей кроя. Создание объема у выбранного изделия (набиваем тело синтепоном. Оформляем глазки и т.д.).		
12	31-32	Приготовление бисквитного теста. Торт к празднику своими руками.	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда	К; Освоение основных навыков приготовления теста; Р; Охарактеризовать важность оформления торта, П; Поиск информации интернете о способах оформления тортов ,	Приготовление бисквитного теста изготовление и оформление торта к новому году		
13	33-34	Рождественский пост. Приготовление постных блюд.	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	К; Приготовление постных блюд. Рецепт и технология приготовления медовой постной коврижки. Р; составить вопросы по теме, П; Поиск информации интернете о Рождественском посте ;	Рождественский пост. Приготовление постных блюд. Медовая постная коврижка		

14	35-36	Приготовление чебуреков	2	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться .	К; Приготовление теста для чебуреков; Р; составить вопросы по изготовлению чебуреков. П; Поиск информации интернете об особенностях приготовления чебуреков.	Приготовление теста для чебуреков. изучить виды начинок.		
15	37-38	Оладьи на кефире	2	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности	К; Приготовление теста для оладьев; Р; составить вопросы по изготовлению оладьев. П: Поиск информации интернете о секретах приготовления теста;	выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя.		
16	39-40	Драники	2	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности	К; Приготовление теста для драников ; Р; составить вопросы по изготовлению драников. П; Приобретать и осуществлять практические навыки и умения в кулинарии	Приготовление теста для драников.		

17	41-42	Хворост	2	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности	К; Приготовление теста для хвороста ; Р; составить вопросы по изготовлению хвороста. П; Приобретать и осуществлять практические навыки и умения в кулинарии	Приготовление теста для хвороста,		
18	43-44	Масленичная неделя (обычай. Народное гулянье, рецепты)	2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда	К; Участие в беседе по теме; Р; Поиск информации в интернете о масленице, обычаях, сжигании чучела П; изготовление блинов.	Познакомиться с праздником «масленица», обычай . изготовления блинов.		
19	45-46	Идея подарка на 23 февраля своими руками.,	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность,	П: изготовление подарка своими руками Р: Самостоятельное определение цели своего подарка, постановка и формулировка для себя новых задач в	Идея подарка на 23 февраля своими руками. сшить подушку. сделать картину из природного материала. Составить оригинальный букет.		

				культуру труда, экологическую культуру.	изготовлении подарка Ж: Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;			
20	47-48	Идея подарка на 8 марта своими руками.,	2	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;		Выбор изделия. Подбор материалов. Изготовления и оформление подарков.		
21	49-50	Изготовление подарка.	2	выражение желания учиться .		Выбор изделия. Подбор материалов. Изготовления и оформление подарков		
22	51-52 53 54	История вышивки лентами, картины из лент	2 2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность.	Ж; Участие в беседе по теме; Ж: Поиск информации в интернете История вышивки лентами, картины из лент Ж; подбор материала. Эскиза картины . выбор цвета	История вышивки лентами, картины из лент. Подбор эскиза и материала.		
23	55-56	Традиции празднования православной Пасхи	2	Формирование ответственного отношения к учению.	Ж; Участие в беседе по теме; Ж: Поиск информации в интернете «традиции празднования православной Пасхи» Ж; изготовление кулича. Украшение яиц.	Традиции празднования православной Пасхи. Обычаи. Изготовление кулича. Украшение яиц.		
24	57-58	Техника в стиле «канзаши» . История. Виды канзаши.	2	Формирование ответственного	Ж: Оценивание правильности			

		материал.		отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию .	собственных возможностей. Р: Умение выражать себя в доступных видах и формах в стиле «канзаши»; К: построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями			
25	59 60	Технология изготовление цветка канзаши.	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	П: Оценивание правильности собственных возможностей. Р: Умение выражать себя в доступных видах и формах в стиле «канзаши»; К: построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.	Научиться делать элементы цветов в стиле канзаши. Подбор цвета. Сборка изделия.		
26	61-62 63-64	Технология изготовления георгиевской ленты в стиле канзаши. Изготовления георгиевской ленты в стиле канзаши для ветеранов.	2 2	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться .		научиться изготовлению георгиевской ленты в стиле канзаши.		
27	65 66	Изготовление заколок и ободка в стиле канзаши.	2	Развитие познавательных интересов, воспитывать в себе уважение к своему		Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование дополнительных		

				и чужому труду, аккуратность, внимательность, любознательность, культуру труда, экологическую культуру.	себя в доступных видах и формах в стиле «канзаши»; К: построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.	материалов для изготовления заколок и ободка.		
28	67-68	Подведение итогов.	2	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться .		Публичные выступления учащихся с обоснованием представляемых изделий		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Список методической литературы:

- 1 Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2005 г.
- 2 Геронимус Т.М. «Я все умею делать сам», М., 1998 г.
- 3 Еременко Т.И. «Иголка-волшебница», М., 1987 г.
- 4 Маркелова О.Н. «Технология организации кружковой работы в школе», Волгоград. «Учитель», 2010 г.
- 5 Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров», М., 1990г.
- 6 Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов», Ярославль. «Академия развития», 2006 г.
- 7 Носова Т. И. «Подарки и игрушки своими руками», М., 2008 г.
- 8 Перевертень Г.И. «Самоделки из текстильных материалов», М., 1990 г.
- 9 Царамуталина Е.Е. «100 поделок из ненужных вещей», Ярославль. 2004 г.
- 10.Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Технология - Умные руки». Самара. «Учебная литература», 2007 г.
- 11 «Умелые руки не знают скуки», серия книг: поделки из скорлупы, из поролона, из соломки, открытки-сюрпризы. М., «Просвещение», 2009г.

Цифровые образовательные ресурсы:

<https://stranamasterov.ru> Страна Мастеров

http://www.creativetherapy.ru/master_klass_podelki/ Мастер-классы поделок из бумаги.

<https://lillb.ru/podelki-iz-bumagi-dlya-detej-master-klassy-s-foto-na-lyuboj-vkus/> Поделки из бумаги для детей.

<https://videouroki.net/razrabotki/vidy-tiekhnik-diekorativno-prikladnogho-tvorchiestva.html>

Материально-техническое обеспечение:

Обучение осуществляется в кабинете оснащенном проектором для просмотра презентаций и видео, компьютером, колонками для воспроизведения звука, а также всеми необходимыми инструментами для работы (ножницы, карандаши, доска, линейки).