

**Муниципальная казенная образовательная организация дополнительного образования
детско-юношеский центр «Факел» пгт Нагорск Кировской области**

Рассмотрена,
принята на педсовете
03 сентября 2024 г.
Протокол № 33

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МКОО ДО ДЮЦ «Факел»
пгт Нагорск
№ 141/1 от 03.09.2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МКОО ДО ДЮЦ «ФАКЕЛ» пгт Нагорск
Кировской области
на 2024 - 2025 учебный год**

Нагорск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
I. Информационно-аналитические данные об организации	
1.1. Историческая справка	4
1.2. Нормативно-правовые аспекты деятельности Организации.....	4
1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса	5
1.4. Режим работы Организации.....	6
1.5. Сведения об обучающихся	7
1.6. Ресурсное обеспечение учреждения	
1.6.1. Кадровый потенциал	7
1.6.2. Программно-методическое обеспечение.....	8
1.7. Материально-техническая база	9
1.8. Взаимодействие и сотрудничество	9
II. Организация образовательного процесса.	
2.1. Цели и задачи	9
2.2. Показатели результативности уровня достижения целей и задач образовательной деятельности...10	
2.3. Содержание образовательного процесса	10
2.4. Направления деятельности	12
2.5. Концептуальные основы	12
2.6. Ожидаемые результаты реализации программы	13
2.7. Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса	13
2.8. Характеристика учебного плана	14
2.8.1. учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год	15
2.8.2. Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам	15
2.9. Направленности дополнительного образования детей, виды образовательных программ, их краткая характеристика	29
2.10. Работа с родителями	31
III. Воспитательная работа	32
3.1. Содержание воспитательной работы	32
3.2. Структура воспитательной работы	32
3.3. Условия реализации воспитательной работы	33
3.4. Прогнозируемые результаты.....	33
3.5. Социальное партнёрство	33
IV. Методическая работа	33
V. Заключение	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Обучение и воспитание ребенка является многогранным процессом, который не может ограничиваться только школьной программой. Общее (школьное) и дополнительное образование являются равноправными видами системы образования, обеспечивающими ее целостность. Время, которое ребенок проводит в стенах школы – это его образовательный ресурс, который может быть использован для решения задач социализации в обществе, свободное время, проведенное в учреждении дополнительного образования – это ресурс индивидуального развития. Вместе со школьным образованием дополнительное образование даёт общее развитие личности, расширяет, углубляет и дополняет знания, выявляет и развивает потенциальные способности ребёнка, причём это происходит в комфортной для него обстановке. Дополнительное образование даёт ребёнку реальную возможность выбора своего индивидуального пути, жизненного самоопределения. В процессе такого образования возможно создание ситуации успеха для любого школьника, что благотворно сказывается на воспитании достоинства ребенка.

Одной из главных задач, стоящих сегодня перед системой дополнительного образования является обеспечение качества образовательной деятельности. Но обеспечение высокого уровня качества образовательной деятельности невозможно без современного программно-методического обеспечения, предполагающего обновление содержания и форм профессионально-педагогической деятельности, формирование готовности педагогов осваивать и внедрять инновации, осуществлять пересмотр всех компонентов педагогической деятельности, в том числе и методической работы. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» определяет право образовательной организации самостоятельно разрабатывать и утверждать дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально-значимых проблем, таких, как обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Содержание дополнительного образования ориентировано на формирование познавательной активности, социального творчества и созидательной деятельности обучающегося, способствующие общему культурному развитию ребенка, и на основе равенства возможностей – развитию индивидуальных способностей, личностных суждений, чувства моральной и социальной ответственности.

Значимыми нововведениями последнего времени в дополнительном образовании детей стали обновление его содержания, внедрение новейших технологий и интеграция организаций различной принадлежности (образования, культуры, спорта, общественных объединений).

В рамках Национального проекта «Образование» запущена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). ПФДО — это новая схема финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства. Дополнительное образование переходит на персонифицированное финансирование — по сертификатам, выданным каждому ребенку. Сертификат — это специальный документ с уникальным номером, который присваивается ребенку. Этот номер будет занесен в базу, чтобы отслеживать, сколько детей в муниципалитете и какое дополнительное образование они выбирают.

МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск является поставщиком образовательных услуг по предоставлению дополнительного образования. Системой ПФДО предусмотрены два вида сертификатов: сертификат персонифицированного финансирования и сертификат учета. Дополнительное образование, реализуемое в МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск будет предоставляться детям в соответствии с сертификатами учета (кроме двух персонифицированных программ). Сертификат учета – сертификат, закрепляющий возможность для ребенка получить одну или несколько услуг дополнительного образования в рамках муниципального задания, сформированного для образовательных учреждений.

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ об ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1. Историческая справка

04.10.1991 года Дом пионеров реорганизован в центр «Детского и юношеского творчества». Согласно приказа по Нагорскому РОНО за основу деятельности центра взят устав и штатное расписание ДЮК «Факел», с сохранением за центром печати и расчетного счета ДЮК «Факел».

С 27 декабря 2000 года ДЮК «Факел» реорганизован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Нагорский детско-юношеский клуб физической подготовки «Факел» Нагорского районного управления образования.

Со 2 октября 2001 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Нагорский детско-юношеский клуб физической подготовки «Факел» Нагорского районного управления образования реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Нагорский детско-юношеский центр «Факел».

С 26 ноября 2004 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Нагорский детско-юношеский центр «Факел» переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Нагорский детско-юношеский центр «Факел» пгт. Нагорск.

В сентябре 2011 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Нагорский детско-юношеский центр «Факел» пгт. Нагорск переименовано в муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Факел» пгт Нагорск Кировской области.

29 июня 2016 года Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Факел» пгт Нагорск (МКОУ ДОД ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск) переименовано в муниципальную казенную образовательную организацию дополнительного образования детско-юношеский центр «Факел» пгт Нагорск Кировской области (МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск).

Юридический адрес: Россия. 613260, Кировская область, пгт Нагорск, ул. Советская 183.

Фактический адрес: Россия. 613260. Кировская область, пгт Нагорск, ул. Советская 183.

Телефон 8 (83349) 2-17-65

Электронный адрес: dvucnagorsk@mail.ru

Учредитель: - Администрация Нагорского района Кировской области. Местонахождение: 613260, пгт Нагорск, ул. Леушина, 21.

Лицензия 43Л01 № 0001470 регистрационный номер № 0976 от 15.11.2016 г и приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых» (Серия 43П01 № 0003063)

Основные направленности - физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная и социально-гуманитарная.

1.2. Нормативно-правовые аспекты деятельности Организации.

МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск предоставляет детям от 5 до 18 лет (включительно) образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления программы, сроков ее освоения.

Деятельность МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск (далее Организация) основывается на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изменениями от 20.07.2000 №103-ФЗ);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. N 1726-р).

- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).
- Закон «Об образовании в Кировской области»;
- Распоряжение министерства образования Кировской области «Об утверждении Правил персонализированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области» от 21.12.2022 г. №1500
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 июля 2014 г. № 41 (с изменениями на 27 октября 2020 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»
- Лицензия: серия 43ЛЮ1 № 0001470, регистрационный номер № 0976 от 15.11.2016 г. и приложение к ней.
- Устав МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск, 2021 г.;
- Локальные акты образовательной организации: Положение о педагогическом совете, Положение об образовательном процессе, Положение об общем собрании трудового коллектива, Правила внутреннего распорядка, правила для учащихся образовательного учреждения, Положение о районном методическом совете педагогов дополнительного образования, Положение о Совете.

1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Структура управления образовательным процессом в МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск представлена следующим образом:

Совет организации - является формой самоуправления Организации. В Совет Организации входят представители общественности, родители, педагоги школ и представители РУО. Порядок деятельности Совета регламентируется Положением о Совете. Его функцией является принятие важнейших решений, создание и реализация совместных проектов. Работа совета учреждения построена на принципах взаимопонимания, уважения и демократии.

Совет:

- 1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Организации;
- 2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Организации;
- 3) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Организации;
- 4) содействует совершенствованию материально-технической базы Организации, его помещений и территории;
- 5) способствует выполнению основных направлений деятельности Организации в соответствии с задачами, предусмотренными настоящим уставом;

Педагогический совет как самоуправление, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Организации. Порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете

Педагогический совет:

- 1) определяет стратегию развития Организации;
- 2) принимает отчеты и планы работы Организации;
- 3) выполняет иные функции по заданию руководителя.

Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования - это орган самоуправления педагогических и административных работников Организации, созданный в целях развития и совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса в Организации. Порядок деятельности РМО регламентируется Положением о методическом объединении. Районное Методическое объединение выполняют просветительскую, образовательную, методологическую функции и призваны обеспечить повышение профессионального уровня педагога.

РМО педагогов дополнительного образования:

- 1) разрабатывает стратегию развития Организации;
- 2) проводит экспертизу дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования;
- 3) разрабатывает научно-методические рекомендации по проблемам воспитания и дополнительного образования;
- 4) оказывают методическую помощь в деятельности педагогов Организации.

Всего в Организации 4 направленности: физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая и социально-гуманитарная. Их основу составляют непосредственно детские объединения, кружки и секции. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

1.4. Режим работы учреждения

МКОО ДО ДЮОЦ «Факел пгт Нагорск» работает в условиях 5-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в организации осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, общеразвивающими программами педагогов.

В организацию принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется на общедоступной основе. Прием обучающихся проводится в соответствии с условиями реализации программы, возрастными особенностями, независимо от уровня их подготовки по выбранному направлению. К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Поступающие на обучение в рамках ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования) в Организацию зачисляются на обучение при указании номера сертификата дополнительного образования. Первоочередное право приёма на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в рамках системы ПФДО имеют дети из многодетных семей.

На обучение в Организации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам принимаются граждане в соответствии с возрастными рамками, установленными дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, выбранной для обучения, при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям соответствующим видом деятельности.

Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах (кружках и секциях). Учебный процесс в организации начинается 1 сентября. Продолжительность обучения определяется общеразвивающей программой педагога, но не менее 36-ти недель (для основных работников) и 32 недель (для совместителей). С 1 июня по 31 августа МКОО ДО ДЮОЦ «Факел» пгт Нагорск переходит на летний режим работы. Образовательный процесс продолжается в форме проведения МК, конкурсов, соревнований в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Режим деятельности учреждения: с 8.00 час. до 20.00 час. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Для проведения внеаудиторных занятий (походы, экскурсии, занятия на местности и т.д.), предусмотренных учебным планом образовательной программы рекомендуемая продолжительность занятий не более 8-ми академических часов в день.

Организация организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Организация может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (с дневным пребыванием), на своей базе и базе образовательных учреждений поселка.

Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется по предоставлению педагогическими работниками списков групп с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Реализация общеразвивающих программ обеспечивается в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. При ухудшении эпидемиологической ситуации Организация может перейти на дистанционное обучение.

В Организации установлены следующие основные виды учебных занятий: кружок, секция, объединение, группа, театр, студия, клуб.

Педагог дополнительного образования, тренер – преподаватель самостоятельно контролируют время начала и окончания занятий и работают в соответствии с расписанием занятий объединений, утвержденным директором. В соответствии с Постановлением Правительства РФ праздничные дни в Организации считаются

выходными, в случае производственной необходимости разрешается деятельность организации в нерабочие и праздничные дни. Рабочее время установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка работников», режима работы МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск.

Количество занятий в объединениях определяются учебным планом и образовательной программой Организации. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося определяется его возрастными и физическими особенностями.

Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений, наличия педагогических кадров и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость объединений первого года обучения составляет 12 человек, второго года обучения - 10 человек, третьего и последующих лет обучения - 8 человек.

Организация организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

Социальный заказ, реализуемый организацией складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании» и «Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей», в котором основным предназначением организации дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе организации.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие воспитанников в областных проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе Организации в нашем поселке и районе. Это участие в реализации программ по молодежной политике, по развитию спорта, программы летней оздоровительной кампании.

1.5. Сведения об обучающихся

На обучение в МКОО ДО ДЮЦ «Факел» зачисляются дети с 5 до 18 лет. Лицензия на образовательную деятельность дает право на обучение в Организации того количества обучающихся, которое будет соответствовать штатным педагогическим единицам центра. При комплектовании детских объединений этот параметр учитывается и количество детей не превышает контрольного норматива. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. В детские объединения (кружки, секции) Организации зачисляются обучающиеся без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеразвивающей программы.

1.6. Ресурсное обеспечение учреждения

Ресурсное обеспечение Организации соответствует его потребностям и назначению.

1.6.1. Кадровый потенциал

Показатели: 2017-2018- 22 педагога. 2018-2019-21 педагог. 2019-2020- 21 педагог, 2020 – 2021 – 20 педагогов. 2021 – 2022 - 16 педагогов, 2022 – 2023 учебный год – 15.2023-2024 учебный год – 18 педагогов.

Педагогический коллектив на 2024 – 2025 учебный год составляет 17 человек, из них 1 педагог ведёт учебные занятия по двум направленностям, 1 педагог – методист без учебных часов. По спортивной направленности – 10 педагогов, по туристско-краеведческой-1, по художественно-эстетической-6. Из них постоянных работников – 5 (в том числе 2 – по внутреннему совмещению, 1 методист), совместителей-12. Из общего числа педагогов мужчин-5, женщин- 12, с высшим образованием 11 педагогов, со среднеспециальным-5, средне-профессиональным - 1 .

Педагоги, имеющие квалификационные категории. Высшую-0, Первую-2.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 0. Почетной грамотой Министерства образования Кировской области (Департамента образования) - 2 педагога (основные работники), Министерством Просвещения России - 1 (2023 год)

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Формы работы:

- Собрания трудового коллектива.
- Проведение инструктажей.
- Контроль за соблюдением ОТ.
- Консультации.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- Обеспечение качественного образовательного процесса;
- Повышение профессионального мастерства педагога;
- Развитие творческого потенциала педагога;

Формы работы:

- Совет учреждения.
- Педагогический совет.
- Методическое объединение.
- Семинары, совещания.
- Контроль за реализацией образовательных программ, дополнительных программ.
- Открытые занятия.
- Самообразование педагогов.

К управленческой деятельности следует отнести и такие формы общения с педагогами, которые обеспечивают обратную связь «администрация- педагог- воспитанник», отчеты по результативности общеразвивающих программ.

1.6.2. Программно-методическое обеспечение.

В 2024 -2025 учебном году реализуются 20 дополнительных общеразвивающих программ. Две программы являются сертифицированными и реализуются по сертификатам персонифицированного финансирования.

Направленность	Количество программ	Финансирование бюджет/договор
Физкультурно-спортивная	12	Бюджет
	1	ПФДО
Художественная	5	Бюджет
	1	ПФДО
Туристско-краеведческая	1	Бюджет
Социально-гуманитарная		
ИТОГО	18	Бюджет
	2	ПФДО

Все программы в МКОО ДО ДЮОЦ «Факел» пгт Нагорск разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).

В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ 273 - ст.2, п.14): содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяются образовательной программой, самостоятельно разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ 273 - ст. 75 п.4).

Все программы Организации соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- профилактику асоциального поведения;
- укрепление физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщение общечеловеческим ценностям.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены, в первую очередь, не на оснащение обучающихся новыми знаниями, умениями и навыками, а на развитие способности обучающихся самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, т. е. умение учиться; обеспечивается тем, что универсальные учебные действия как обобщённые действия открывают обучающихся возможность широкой ориентации как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включающей осознание её целевой направленности, ценностно-смысловых и операциональных характеристик.

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Несомненными достоинствами образовательных программ в Организации являются:

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса способствует не только развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, но и направлен на компетентности ребенка;
- система оценивания учебных достижений обучающихся имеет безотметочные формы образовательного процесса.

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск, как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

1.7. Материально-техническая база

МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск имеет 1 основное здание и структурное подразделение – лыжную базу. Общая площадь основного помещения 1751 кв.м, которая включает в себя 2 учебных кабинета, 1 спортзал, 1 атлетзал, актовый зал для проведения мероприятий и праздников, подвальное помещение. Также имеется стадион и 2 спортивные площадки с тренажёрами и спортивным оборудованием.

На лыжной базе проложена лыже-роллерная трасса, оборудована спортивная площадка.

Материальная база Организации является неоптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Имеются лыжный инвентарь, баскетбольные мячи, борцовский мат, гимнастические маты и др.

1.8. Взаимодействие и сотрудничество

МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск в рамках сотрудничества взаимодействует с органами управления; образовательными учреждениями; учреждениями культуры и спорта. Такое сотрудничество не только расширяет рынок потребителей образовательных услуг, но и поднимает престиж Организации, её значимость в районе, а главное - в глазах обучающихся и их родителей.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Цели и задачи

Целью образовательной программы является: повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе компетентностно-ориентированного подхода к содержанию образования.

Задачи:

- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере спорта, туризма, искусства, культуры и художественного образования;
- внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии, компьютерная графика, экранные искусства, мультимедиа технологии и др.);
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг, введения новых видов спорта;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных и талантливых детей;
- повышение качества дополнительного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественного-творческих, физкультурно-спортивных, социально-гуманитарных, туристско-краеведческих способностей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантного обращения;
- создание условия для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- профессиональная ориентация учащихся в сфере спорта, туризма, искусства, культуры, формирование готовности к продолжению профессионального образования;
- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- расширение участия центра в развитии социокультурного пространства Нагорского района и Кировской области, установление социального партнерства с учреждениями образования г. Слободского и Кировской области;
- установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы;
- активизация мер ресурсного обеспечения развития образовательной деятельности: нормативно-правового, информационного, программно-методического, кадрового и финансового;
- обеспечение предлагаемых в Организации дополнительных общеразвивающих программ, качества и доступности дополнительного образования для детей разных групп и категорий.

Для решения этих задач МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск

- реализует дополнительные общеразвивающие программы;
- осуществляет образовательный процесс в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе;
- самостоятельно организует образовательный процесс, учебный план формируется на основе авторских, модифицированных образовательных программ для учреждений дополнительного образования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и согласуется с Учредителем.

Образовательная программа направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2.2. Показатели результативности уровня достижения целей и задач образовательной деятельности

Уровень достижения целей и задач образовательной деятельности определяется по следующим показателям результативности:

1. Выполнение образовательных программ.

В предшествующий период (2023 – 2024 учебный год) в Организации реализовывалось 22 общеразвивающих дополнительных программ 18 педагогами и тренерами – преподавателями (из них 13 совместителей). Процент выполнения дополнительных общеразвивающих программ по Организации составляет 100%.

2. Усвоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (уровень теоретической и практической подготовки, общеучебные умения и навыки).

В течение 2023 - 2024 учебного года в ходе итоговой диагностики обучающихся было выявлено:

- соответствие уровня теоретической и практической подготовки обучающихся программным требованиям;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- средняя степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющая творчески использовать их в процессе работы;
- хорошая степень владения процедурами творческой деятельности.

3. Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в Организации.

Как показывают исследования мнений родителей, педагогов и обучающихся, содержание и деятельность учреждения вызывает у них положительный отклик и удовлетворенность. Занятия в большинстве детских объединений Организации вызывают интерес у детей и родителей. Результатом удовлетворенности всех участников образовательного процесса деятельностью Организации является стабильность педагогического и детского коллективов.

4. Личностные достижения обучающихся.

Мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения ими общеразвивающих программ показал, что:

- организационно-волевые, ориентационные и поведенческие качества обучающихся находятся на хорошем уровне;
- ценностно-эмоциональное отношение у большинства обучающихся к миру - положительное, принятие ими основных гуманистических норм, проявление толерантности соответствует современным ценностям.

5. Устойчивость интереса обучающихся к деятельности (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий).

В предшествующий период отмечался высокий интерес обучающихся к выбранному виду деятельности, о чем свидетельствовала высокая наполняемость учебных групп (не менее 90%) и сохранность контингента обучающихся (99 %).

6. Отсутствие оттока обучающихся в другие учреждения дополнительного образования.

Переход обучающихся в другие образовательные учреждения является единичным. Основная причина - смена места жительства.

7. Репутация (имидж) Организации в образовательной системе района.

Детские и педагогические коллективы - участники различных конкурсов, выставок, акций, праздничных мероприятий. Мнение родителей также свидетельствует о хорошем имидже учреждения.

8. Творческие и спортивные достижения обучающихся и педагогов.

2.3. Содержание образовательного процесса.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности. Реализуемая программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, здорового образа жизни, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Организация осуществляет образовательный процесс по образовательной программе, ежегодно

утверждаемой директором Организации.

Образовательная деятельность в МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию детей и молодежи;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей и молодежи.

Организация образовательного процесса в Организации регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно. Организация образовательного процесса в Организации осуществляется в соответствии с общеразвивающими программами и расписаниями занятий.

Образовательный процесс в Организации организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07. 2014 г. № 41.

Реализуемая программа направлена на формирование общей культуры личности, здорового образа жизни, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Содержание образования в Организации определяется данной образовательной программой, утверждаемой и реализуемой Организацией самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих дополнительных общеразвивающих программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области», Типовым положением и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, а также выданной Организации лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Обучение ведется на русском языке. Дополнительные общеразвивающие программы осваиваются по очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

К обучению допускаются дети в возрасте от 5 до 18 лет включительно. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах (кружках и секциях) и в одном объединении - детская общественная организация «Юность Вятского края».

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Общие требования к приёму обучающихся регулируются Законом РФ «Об образовании» и другими федеральными законами, а также Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Учебный год в Организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Для совместителей - педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 15 сентября и заканчивается 15 мая текущего учебного года.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом и календарным учебным графиком, утверждаемым руководителем Организации.

Продолжительность занятий. исчисляется в академических часах. Занятия проводятся в соответствии с режимом занятий детских объединений различного профиля. Продолжительность занятия – 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

Предшкольное развитие: 2-3 раза в неделю 1-4 занятия по 30 минут в день с обязательным 10-минутным перерывом.

Художественная направленность: 2-3 раза в неделю по 2-3 занятия по 40 минут в день. Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства 2-3 раза в неделю по 2-4 занятия по 40 минут в день

Туристско-краеведческая направленность: 2-4 занятия в неделю, 1-2 похода или занятия на местности в месяц по 2-4 занятия по 40 минут; занятия на местности или поход - до 8 часов в день.

Физкультурно-спортивная направленность: занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта: 2-3 занятия в неделю, 1 занятие 40 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия по 40 минут - для остальных обучающихся в день.

Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта) по 2-3 занятия в неделю, 1 занятие 40 минут в день для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия по 40 минут в день - для остальных обучающихся.

Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта: 2-3 занятия в неделю 2 занятия 40 минут в день.

После 30-40 минут занятий делается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, дезинфекционная обработка помещений и проветривание проводятся после каждой учебной группы.

В Организации педагоги и тренеры-преподаватели разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы, в основу которых положены примерные (типовые) программы, но измененные с учетом особенностей образовательной Организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Коррективы вносятся в программу самим педагогом и не затрагивают концептуальных аспектов, основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих программе, которая была взята за основу.

2.4. Направления деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности ОО можно считать следующие:

- § создание многомерного образовательного пространства для детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- § обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса в условиях ОО;
- § реализация комплексного подхода к образованию через обновление содержания образования на всех ступенях.

Организация осуществляет следующие виды работ:

- организацию районных конкурсных мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся (детей и молодежи);
- подготовку и организацию участия детей и молодежи Нагорского района в федеральных и международных конкурсных и массовых мероприятиях;
- участие в разработке и реализации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования района;
- организацию информационно-методической деятельности, направленной на распространение актуального педагогического опыта;
- организацию культурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства, проведение игровых программ;
- поддержку одаренных детей и талантливой молодежи.

2.5. Концептуальные основы

Образовательный процесс в Организации основывается на следующих *принципах*:

1. Доступности (предполагает доступность всех видов деятельности и бесплатность освоения программ, включенных в учебный план);
2. Добровольности (в выборе вида деятельности, образовательной программы);
3. Преемственности (предполагает преемственность базового и дополнительного образования, соотнесение содержания дополнительных общеразвивающих программ со стандартами общего образования, преемственность между уровнями реализации образовательных программ);
4. Мотивации деятельности (предполагает добровольность включения обучающихся в ту или иную деятельность при наличии доступных, понятных и осознанных целей);
5. Индивидуальности (предполагает специально организованную деятельность по развитию способностей, качеств личности в соответствии с природными задатками, склонностями, фантазией и жизненным опытом);
6. Сотрудничества и сотворчества (детей и взрослых, детей друг с другом);
7. Демократичности (в управлении учреждением, в системах общения).

2.6. Ожидаемые результаты реализации программы:

- Дальнейшее расширение возможностей для всестороннего развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей путём увеличения

перечня дополнительных образовательных услуг.

- Повышение качества и эффективности дополнительного образования детей на основе компетентностно-ориентированного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных общеразвивающих программ.
- Расширение возможностей полезной занятости детей и подростков.
- Повышение творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования, усиление его привлекательности для подростков посредством внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс Организации.
- Улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образования: нормативно-правового, научного, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.
- Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, улучшение качества проведения массовых мероприятий и решения организационных вопросов.
- Выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи.

Контроль за реализацией образовательной программы осуществляют педагогический совет и администрация Организации (анализ хода выполнения образовательной программы; внесение необходимых корректив; координация взаимодействия заинтересованных участников образовательного процесса; информирование общественности о ходе реализации программы).

Реализация Программы призвана способствовать формированию у выпускника (воспитанника) следующих качеств:

1. Высокий уровень творческих способностей в области изучаемых предметных программ.
2. Высокий уровень нравственных качеств личности (гражданственности, патриотизма, духовности, уверенности в себе, лидерских качеств, коммуникабельности, дружелюбия, смелости решительности).
3. Ответственность за сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.
4. Социальная активность личности, твердая жизненная позиция, умение противостоять асоциальному негативному влиянию.
5. Чёткое профессиональное самоопределение,
6. Высокий уровень культуры.

Составлена карта успешности педагога, где учитывается работа педагога в разных проявлениях.

1. Количество воспитанников, участвующих в мероприятиях
2. Количество мероприятий внутри кружка
3. Участие в районных и областных конкурсах
4. Инновации
5. Результаты открытых занятий
6. Творческая активность
7. Результаты диагностики
8. Результаты открытых занятий

2.7. Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск.

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам общеразвивающей программы.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации общеразвивающей программы. детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеразвивающей программы.
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и у обучающихся.

Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- анкетирование родителей;
- обращения на электронную почту и на сайт Организации.

- внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий и др.);
- повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и спортзала;
- работа с родителями и др.

Участники контрольных мероприятий: администрация, педагогические работники, бухгалтерия.

Формат проверок: плановые и внеплановые.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в Организации разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 3 уровня:

1. определение эффективности работы администрации;
- II- определение эффективности работы педагогов;
- III- определение эффективности воспитанников

В качестве основных направлений мониторинга определены следующие:

- Оценивание стиля и метода руководства;
- Оценка профессиональной деятельности педагога;
- Информационная культура педагога;
- Качество подготовки воспитанников.

Стиль и методы руководства оценивают педагоги.

В определении профессиональной деятельности педагога в мониторинге участвуют воспитанники. Они определяют отношение с педагогом, компетентность педагога, его авторитет.

Информационную культуру определяет сам педагог. В этот тест входит оценка умения работать с литературой, отношение к новым знаниям и т.д.

Качество подготовки воспитанников включает в себя только психологическую диагностику: творческий потенциал, общительность, внимательность и интерес к клубу.

2.8. Характеристика учебного плана

Учебный план МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса в Организации.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 42 «Об утверждении СанПиН 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Уставом МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск,
- Образовательной программой МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск;
- Локальными актами Организации;

Учебный план отражает специфику работы МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск организации дополнительного образования детей, образовательная деятельность в которой строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным общеразвивающим программам.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и программ и исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные), а именно:

- Количество часов в неделю на каждый год обучения из расчета на 1 группу.
- Количество занятий в неделю в группе.
- Срок реализации программы.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Организации направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основой учебного плана являются дополнительные общеразвивающие программы. Помимо этого выделяется отдельная программа воспитания школьников средствами социально-гуманитарной деятельности, основанной на работе Нагорского отделения «Истоки» Кировской областной детской общественной организации «Юность Вятского края»

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная.

Учебный план утверждается директором в начале учебного года. Возможно внесение изменений учебного плана: в связи с движением контингента учащихся (сокращение, увеличение групп); изменением количественного состава педагогов (прием, увольнение); сокращением, увеличением нагрузки педагогов дополнительного образования; изучением запроса на образовательные услуги участников образовательных отношений и обновлением программ.

2.8.1. Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год

36 недель – основные работники (О), 32 недели – совместители (С)

Направленность	Название программы, Возраст обучающихся по программе		Количес тво групп	Количес тво часов в неделю	Количество о часов по программ е в год
Физкультурно-спортивная	«Спортлячок», 7-11 лет	Рычкова Е.Г. (О)	1	6	216
	«Лыжные гонки», 12-17 лет		1	9	324
	«Баскетбол», 12-17 лет	Чеглаков В.Н.(О)	1	9	324
	«ОФП», 7-11 лет		1	12	396
	«Футбол», 8-16 лет		2	1	32
	«Хоккей с шайбой», 14-17 лет	Тетенькин В.Н. (С)	1	8	256
	«Футбол», 8-16 лет		1	1	32
	«Волейбол», 14-15 лет	Жуков С.А.(С)	1	4	128
	«ОФП», 9-17 лет	Костылева Т.Г. (С)	1	3	96
	«ОФП», 12-17 лет	Буракова О.Л. (С)	1	6	192
	«Баскетбол», 12-15 лет	Змызгова Т.В. (С)	1	11	352
	«Футбол», 8-16 лет		1	1	32
	«Лыжные гонки», 8-15 лет	Усатова С.В. (С)	1	4	128
	«ОФП», 8-17 лет	Лукиных С.А. (С)	1	3	96
	«Шахматы», 8-16 лет	Труфакин А.В.	1	2	64
Художественная	«Рукодельница», 7-12 лет	Мандалак О.Н. (О)	1	6	216
	«Умелые руки», 7-14 лет	Анфилатова Л.В. (О)	4	20	720
	«Умелые ручки», 8-13 лет	Пономарёва Л.Н. (С)	1	2	64
	«Фантазёры», 7-10 лет	Серебренникова Г.В. (С)	1	2	64
	«Умелые ручки» 8-15 лет	Серебренникова А.В. (С)	1	2	64
	«Домовёнок» 9 – 15 лет	Пикова В.А. (С)	1	2	64
Туристско-краеведческая	«Юный турист», 12-17 лет	Костылева Т.Г. (С)	1	2	64
Социально-гуманитарная		Ложкина Е.С. (О)			
ИТОГО	20	17	27	116	

2.8.2. Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам

Название программы	Краткое содержание программы
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
«Спортлячок» (Рычкова Е.Г.)	Актуальность программы «Спортлячок» позволяет приобщить детей к регулярным занятиям спортом и физкультурой, к здоровому образу жизни. Значимость программы обусловлена социальным заказом на физическую направленность образования и необходимостью физического воспитания личности ребёнка, формирования общей культуры, возможностью последующей самореализации в жизни.

	<p>Новизна состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних; создании условий благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что бы помочь детям определиться с дальнейшим выбором в занятиях в дополнительном образовании. Данная программа является подготовительной ступенью для более углубленных занятий по лыжной подготовке.</p> <p>Цель программы – создать условия для развития двигательной активности, самореализации, социальной адаптации воспитанников, путем вовлечения их в регулярные занятия по ОФП.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей развития лыжного спорта в России, мире; - обучить правильно использовать лыжный инвентарь (лыжи, лыжные палки, лыжероллеры), соблюдать технику безопасности при занятиях на нём; - обучить основным умениям, навыкам и технике передвижения на лыжах; - обучить умелому использованию рельефа местности при передвижении на лыжах; - овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренний зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); - сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.); - научить оказывать первую помощь при ушибах и обморожениях; - обучить навыкам самостоятельной работы. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать природный потенциал каждого ребенка; - развивать мотивацию и положительное отношение ребенка к занятиям; - развивать двигательные качества (выносливость, быстроту, ловкость, силу, координацию движений); - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать трудолюбие, сознательную дисциплину, внимание, настойчивость и волевые качества; - воспитывать сознательный интерес к занятиям национальным видом спорта; - воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
<p>«Лыжные гонки» (Рычкова Е.Г.)</p>	<p>Программа направлена на достижение цели: укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни. Подготовить лыжников – гонщиков. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.</p> <p>Задачи программы обучения:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом; • Формирование знаний об основах физкультурной деятельности; • Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности, овладение техникой лыжных ходов. • Обучение соревновательной деятельности; • Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости; • Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся; • Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях; • Развитие инициативы и творчества учащихся; • Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки; • Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью.

	<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия; • Воспитать умение работать в группе, команде; • Воспитать психологическую устойчивость; • Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе; • Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов <p>Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся 12-16 лет. На обучение отводится 6 ч в неделю, 216 часа в год. Уровень обучения – базовый.</p>
<p>«Баскетбол» (Чеглаков В.Н.)</p>	<p>Актуальность. Данная программа направлена на развитие личности, предполагает овладение детьми основ физической культуры, слагаемыми, которой являются: хорошее физическое развитие, крепкое здоровье. В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их обучающиеся упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Также программа актуальна и тем, что её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.</p> <p>Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. победе.</p> <p>Цель: формирование у учащихся устойчивого и постоянно растущего интереса к систематическим занятиям баскетболом посредством привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Задачи.</p> <p>Обучающие:</p> <p>Обучить правилам игры в баскетбол. Сформировать общее представление о тактических действиях в защите и нападении. Обучить основам техники перемещения и стоек, ловли, передачи, ведения мяча, броска мяча в корзину. Обучить упражнениям по развитию физических качеств; Обучить способам самоконтроля</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развить хорошую общефизическую подготовку. Развить координацию, физическую выносливость, гибкость, ловкость для успешного овладения навыками игры. Развить эмоциональные качества у детей посредством проведения товарищеских матчей и воспитания адекватного восприятия побед и поражений. Развить внимательность и наблюдательность через упражнения по спортивным играм. 5 Развить качества личности: коммуникабельность, умение работать и жить в коллективе, трудолюбие, целеустремленность.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Приобщить ребенка к здоровому образу жизни и физической активности. Укрепить дружбу, чувство товарищества и взаимопонимание между обучающимися. формировать гражданскую позицию, патриотизм, уважительное отношение к выполнению обязанностей защитника Отечества через знакомство с историей родного края, воспитывать навыки сотрудничества, личной ответственности перед коллективом; формировать готовность к физическому саморазвитию и поддержанию собственного здоровья; 5.способствовать развитию лидерских качеств; 6.Воспитывать дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость, толерантность.</p>
<p>«ОФП» (Чеглаков В.Н.)</p>	<p>Новизна</p> <p>Новизна программа заключается в том, что составлена она на основе подвижных игр направленных на развитие физических качеств (быстроты, силы, выносливости, гибкости). Так же новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности.</p> <p>Занятия физическими упражнениями развивают в учащихся такие качества, как выносливость, скорость и координацию. Занятия спортивными играми развивают смекалку и умение</p>

взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе.

Цель программы: укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

Задачи программы.

Образовательные:

- Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях спортом;
- Формирование знаний об основах физкультурной деятельности;
- Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- Обучение игровой и соревновательной деятельности (баскетбол);
- Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;

Развивающие:

- Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости;
- Формирование и совершенствование двигательной активности обучающихся;
- Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях;
- Развитие инициативы и творчества обучающихся;
- Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки;
- Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью.

Воспитательные:

- Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия;
- Воспитать умение работать в группе, команде;
- Воспитать психологическую устойчивость;
- Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
- Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов

Возраст детей. Возраст детей 7-10 лет. Состав групп постоянный: мальчики и девочки. Свободный набор обучающихся.

«Хоккей с шайбой»
(Тетенькин В.Н.)

Программа направлена на достижение **цели:** создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий хоккеем.

Задачи программы обучения:

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в хоккее;
- освоение знаний о хоккее, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по шайбе и остановок;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения шайбы;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения шайбой и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности; - воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности; - воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим; - приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела. <p>Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся 9-15 лет. На обучение отводится 9 ч в неделю, 288 часов в год. Уровень обучения – базовый.</p>
<p>«Лыжные гонки» (Усатова С.В.)</p>	<p>Программа направлена на достижение цели: укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.</p> <p>Задачи программы обучения:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом; • Формирование знаний об основах физкультурной деятельности; • Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности, овладение техники лыжных ходов (бег, прыжки и др.) • Обучение игровой и соревновательной деятельности; • Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости; • Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся; • Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях; • Развитие инициативы и творчества учащихся; • Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки; • Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия; • Воспитать умение работать в группе, команде; • Воспитать психологическую устойчивость; • Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе; • Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов <p>Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся 10-14 лет. На обучение отводится 3 ч в неделю, 96 часов в год. Уровень обучения – базовый.</p>
<p>«ОФП» (Буракова О.Л.)</p>	<p>Программа направлена на достижение цели: укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.</p> <p>Задачи программы обучения:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом; • Формирование знаний об основах физкультурной деятельности; • Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.) • Обучение игровой и соревновательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости; • Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся; • Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях; • Развитие инициативы и творчества учащихся; • Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки; • Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия; • Воспитать умение работать в группе, команде; • Воспитать психологическую устойчивость; • Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе; • Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.
<p>«ОФП» (Лукиных С.А.)</p>	<p>Актуальность образовательной программы обусловлена несколькими причинами: - ухудшение здоровья школьников, повышение роста заболеваемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая умственная и психологическая нагрузка в школе; - частые стрессовые состояния. <p>Приоритетными задачами программы являются формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью, развитие мотивации к познанию и творчеству учащихся, создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья, которые решаются вследствие удовлетворения детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающих физическое, духовное и нравственное развитие учащихся. Новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение данного вида спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приёмами по данной специализации. В процессе освоения данной программы воспитанники формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств</p> <p>Цель программы: укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.</p> <p>Задачи: Образовательные: • Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом; • Формирование знаний об основах физкультурной деятельности; • Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.) • Обучение игровой и соревновательной деятельности; • Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;</p> <p>Развивающие: • Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости; • Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся; • Развитие быстроты реакции, в быстро</p>

	<p>изменяющихся игровых условиях; • Развитие инициативы и творчества учащихся; • Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки; • Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью. Воспитательные: • Воспитание целеустремленности и ответственность за свои действия; • Воспитать умение работать в группе, команде; • Воспитать психологическую устойчивость; • Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе; • Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов</p>
<p>«ОФП» (Костылева Т.Г.)</p>	<p>Задачи программы обучения: <i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом; • Формирование знаний об основах физкультурной деятельности; • Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности, овладение техникой лыжных ходов (бег, прыжки и др.) • Обучение игровой и соревновательной деятельности; • Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости; • Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся; • Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях; • Развитие инициативы и творчества учащихся; • Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки; • Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия; • Воспитать умение работать в группе, команде; • Воспитать психологическую устойчивость; • Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе; • Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов <p>Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся 12-17 лет. На обучение отводится 3 ч в неделю, 96 часов в год. Уровень обучения – базовый.</p>
<p>«Волейбол» (Жуков С.А.)</p>	<p>Главными требованиями к проведению являются: прикладная направленность, систематическое и комплексное воспитание двигательных качеств, формирование необходимых навыков в избранном виде спорта (в данном случае – в волейболе), достижение закаляющего эффекта (проведение занятий на открытом воздухе), раздельное обучение юношей и девушек, воспитание привычки самостоятельно заниматься физическими упражнениями, индивидуальный подход к учащимся.</p> <p>Предусматривается систематическая контрольная проверка уровня физической подготовленности школьников – как специальной, так и общей – с применением методики тестирования. Тестирование осуществляется в начале учебного года в форме вступительного и в конце года – в форме выпускного экзамена по физической подготовке.</p> <p>Цель – формирование физической культуры занимающихся через изучение основ техники и тактики игры.</p> <p style="text-align: center;"><u>Задачи программы</u></p> <p>Программа последовательно решает основные задачи физического воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию; 2) развитие двигательных способностей (кондиционных и координационных); 3) обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; 4) приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; 5) воспитание привычки самостоятельно заниматься физическими упражнениями для отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; 6) воспитание нравственных и волевых качеств.
<p>«Баскетбол» (Змызгова Т.В.)</p>	<p>Программа составлена с учётом того, что ведущая тенденция многолетней подготовки – «образовательная» и что конечная цель многолетнего процесса – воспитание здорового, социально активного молодого человека.</p>

	<p>Основной принцип учебно-тренировочного процесса – универсальность подготовки обучающихся.</p> <p>Программа предусматривает привлечение в группы учебно-тренировочного этапа занимающихся в возрасте 11-17 лет.</p> <p>Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.</p> <p>Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения.</p> <p>Основная цель программы: создание условий для укрепления и сохранения физического здоровья детей, формирование активной жизненной позиции и потребности в физических упражнениях, формирования сборной школьников для участия в соревнованиях по баскетболу районного и областного уровней.</p> <p>В процессе реализации целей, решаются следующие ЗАДАЧИ:</p> <p>ОБУЧАЮЩИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение приемами техники на уровне умений и навыков; - овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями; - овладение основами тактики командных действий (на 1 году обучения); - повышение общей физической подготовленности (особенно ловкости, скоростно-силовых способностей) - совершенствование специальной физической подготовленности; - расширение объема знаний в вопросах спортивно-этического воспитания, гигиены питания, контроля переутомления, предупреждению травматизма. <p>РАЗВИВАЮЩИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях - укрепление здоровья, всесторонняя физическая подготовка; - развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, ловкости и специальной тренировочной выносливости). - формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни. <p>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание потребности в здоровом образе жизни; - воспитание волевых качеств (преодоление трудностей, как во время игры, так и во время тренировочного процесса); - приобщение к соревновательной деятельности (участие в первенстве района, области) - развитие чувства коллективизма. <p>Отличительные особенности</p> <p>Естественность движений. В основе баскетбола лежат естественные движения - бег, прыжки, броски, передачи.</p> <p>Коллективность действий. Эта особенность имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.</p>
<p>«Шахматы» (Труфакин А.В.)</p>	<p>Цель дополнительной общеразвивающей программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.</p> <p>Задачи дополнительной общеразвивающей программы:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей шахмат; - обучить правилам игры; - дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, познакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; - способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику; - сформировать навыки запоминания;

	<p>- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.</p> <p><u>Воспитывающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств; - прививать навыки самодисциплины; - способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки. <p><u>Здоровьесберегающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать гигиенически оптимальные условия образовательного процесса для поддержания умственной работоспособности на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления; - способствовать созданию необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, профилактика различных заболеваний, а также пропаганда здорового образа жизни. <p>В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности.</p> <p>Недельная нагрузка 2 часа (64 часа в год) – 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Учебная группа состоит из 15 учащихся. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, находчивость, сосредоточенность, благородство.</p> <p>Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.</p> <p>Планируемые результаты после 1-го года обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение детьми основами шахматной игры с переходом к самостоятельному мышлению за шахматной доской (участие в турнирах, сеансах одновременной игры, конкурсах). 2. Превращение игры в «автоматический тренажер» развития мышления и активного творчества обучающихся. 3. Корректировка и совершенствование психических свойств: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти. 4. Воспитание характера (самодисциплины, воли, рационализма). 5. Увеличение продолжительности мыслительной деятельности ребенка. <p>Объективно независимый показатель планируемых результатов – повышение общего среднего уровня развития шахматистов на более высокую планку по сравнению с другими учащимися школ по всем школьным дисциплинам, особенно математического цикла.</p>
<p>«Футбол» Чеглаков В.Н. Змызгова Т.В. Тетенькин В.Н.</p>	<p>Цель программы - разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.</p> <p>Достижению данных целей способствует решение следующих задач: образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; – развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость); – обучать правильному овладению техническим приёмам. развивающие: – способствовать укреплению здоровья; – содействовать гармоничному физическому развитию; – развивать двигательные способности детей; – создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прививать любовь к спорту, навыки здорового образа жизни; – воспитывать чувство ответственности за себя и команду; – воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность. <p><u>Оздоровительные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепить физическое и психологическое здоровье; - дозировать физическую нагрузку с учётом состояния здоровья и функциональными возможностями организма; - повысить устойчивость организма к различным заболеваниям.

	<p>Планируемые результаты:</p> <p>Планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде.</p> <p>Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие интереса к спортивным играм.</p>
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
<p>«Рукодельница» » (Мандалак О.Н.)</p>	<p>Программа направлена на достижение цели: приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники вязания крючком.</p> <p>Задачи программы обучения:</p> <p>1. Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей, развитием техники вязания крючком; - обучить правильному положению рук при вязании; - обучить правильно пользоваться инструментами (крючок, нити, ножницы, иглолка, клей), соблюдать технику безопасности при работе с ними; - обучить основным умениям ,навыкам и приёмам владения крючком; - познакомить с основными условными обозначениями, обучить чтению схем; - обучить рациональному использованию материалов и правильной организации труда: - научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания; -научить вязать объёмные изделия, используя описание; - научить выполнять сборку и оформление готового изделия; - обучить навыкам самостоятельной работы (выполнение индивидуальных, авторских работ). <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие таких качеств, как самостоятельность, усидчивость, аккуратность; - развитие творческих способностей: фантазии, наблюдательности, образного мышления. - развитие внимания, памяти, воображения. - развитие мелкой моторики, глазомера; - развитие эстетического вкуса и чувства прекрасного. <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привить интерес к вязанию крючком - воспитать у обучающихся культуры общения и поведения в социуме, - воспитать трудолюбие, терпение, умение довести дело до конца, экономическое отношение к используемым материалам; - воспитать творческое отношение к труду; - привить основы культуры труда. <p>Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся – 7 – 11 лет. На обучение отводится 6 ч в неделю, 216 часов в год. Уровень обучения – базовый.</p> <p>Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Формы входного контроля и промежуточной аттестации – беседа, опрос, наблюдение, мониторинг, тестирование, самоанализ, выставки по каждому разделу программы в течении учебного года.</p> <p>Форма подведения итогов программы – выставки (2 раза в год) и конкурсы (в течение учебного года).</p>
<p>«ОчУмелые руки» (Анфилатова Л.В.)</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОчУмелые руки» имеет художественную направленность, предназначена для обучения детей 6 – 14 лет различным видам декоративно-прикладного творчества и имеет базовый уровень. Программа даёт возможность помочь обучающимся раскрыть их творческие способности, развить психические, нравственные качества и возможности.</p> <p>Актуальность Большие возможности для развития творческих способностей детей школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением в начале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Дети фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей,</p>

	<p>развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности. Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой бросовым материалом, тканью и т.д.) и направлена на овладение детьми необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.</p> <p>Цель программы - формирование у детей художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.</p> <p>. На занятиях дети пользуются основами многих наук, в процессе создания декоративных изделий. Занятия помогают познавать окружающий мир, способствуют развитию мелкой моторики рук детей, художественного вкуса, творческого интереса. Занятия по данной программе приносят детям эстетическое удовлетворение, предоставляют возможности для творчества, повышают психическую активность и уверенность в себе, способствуют развитию навыков коммуникации, обогащают субъективный опыт ребёнка, нормализуют эмоциональное состояние, развивают волевые качества.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие: освоить приёмы и способы работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна; выработать умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат; знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства; совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; приобрести навыки учебно-исследовательской работы.</p> <p>Развивающие: развивать интерес, эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям; развивать образное мышление и творческое воображение, эстетическое отношение к природному окружению своего быта; развивать мелкую моторику рук; развивать креативное мышление; развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях; развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры.</p> <p>Воспитательные: воспитывать смекалку, трудолюбие, самостоятельность; воспитывать дисциплинированность, аккуратность, бережливость; воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата; развивать коммуникативные способности; осуществлять трудовое и эстетическое воспитание несовершеннолетних; добиться максимальной самостоятельности детского творчества.</p>
<p>«Умелые ручки» (Серебряникова Г.В.)</p>	<p>Цель программы: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребёнка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.</p> <p>Программа предусматривает решение следующих задач:</p> <p>1.Образовательные: закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приёмам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов; обучение приёмам работы с различными материалами; обучение приёмам самостоятельной разработки поделок.</p> <p>2.Развивающие: развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; развитие образного мышления и воображения; создание условий к саморазвитию учащихся; развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.</p>

3. Воспитательные:

воспитание уважения к труду и людям труда;
формирование чувства коллективизма;
воспитание аккуратности;
экологическое воспитание обучающихся;
развитие любви к природе.

Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности:**Личностные результаты****У обучающегося будут сформированы:**

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты**Регулятивные универсальные учебные действия****Обучающийся научится:**

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия**Обучающийся сможет:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; • осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; • использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
<p>«Умелые ручки» (Пономарева Л.Н.)</p>	<p>Актуальность. Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.</p> <p>Новизна. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.</p> <p>Педагогическая целесообразность. Содержание нацелено на активизацию познавательной деятельности каждого воспитанника с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей. Значительное внимание уделяется повышению мотивации, ведь настоящий процесс творчества невозможно представить без особого эмоционального фона, без состояния вдохновения, желания творить. В таком состоянии легче усваиваются навыки и приемы, активизируются фантазия, и изобретательность. Произведения, возникающие в этот момент в руках детей, невозможно сравнить с результатом рутинной работы.</p> <p>Программа направлена на достижение цели: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры через развитие художественно-творческой активности посредством овладения образным языком декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Задачи программы обучения:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации; • знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства; <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть истоки народного творчества; • формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; • совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; • приобретение навыков учебно-исследовательской работы. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры; • развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера; • формирование творческих способностей, духовной культуры; • развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях; <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников; • воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству; • добиться максимальной самостоятельности детского творчества. <p>Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся – 8 – 13 лет. На обучение отводится 2 ч в неделю, 64 часа в год. Уровень обучения – базовый.</p> <p>Основные разделы программы: «Вводное занятие», «Экскурсия», «Волшебница природа», «Бумажные фантазии», «В царстве тканей и ниток», «Пластилиновая страна», «Остров ненужных вещей», «Итоговое занятие»</p> <p>Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации. Формы аттестации – беседа, опрос, наблюдение, выставки по каждому разделу программы. Форма подведения итогов программы – выставки (2 раза в год) и конкурсы (в течение учебного года).</p>
<p>«Умелые ручки»</p>	<p>Актуальность программы в том, что на современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда.</p>

<p>(Серебряникова А.В.)</p>	<p>Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребёнка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.</p> <p>Программа предусматривает решение следующих задач:</p> <p>1.Образовательные: закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов; обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.</p> <p>2.Развивающие: развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; развитие образного мышления и воображения; создание условий к саморазвитию учащихся; развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p>3.Воспитательные: воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание аккуратности; экологическое воспитание обучающихся; развитие любви к природе.</p>
<p>«Домовёнок» (Пикова В.А.)</p>	<p>Цель Программы: всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие воспитанников посредством формирования практических трудовых навыков, индивидуальных творческих способностей и создание условий для самореализации воспитанника в творчестве.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие: -освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества; -формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи на вариации и импровизацию народной игрушки; -овладение техникой изготовления изделий из глины и других природных материалов; -развитие эстетической взыскательности, самостоятельности суждений при восприятии произведений искусства.</p> <p>Развивающие: -пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры; -развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера; -формирование творческих способностей, духовной культуры -развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;</p> <p>Воспитательные: -изучать богатейшее наследие отечественных мастеров; -уметь видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции; развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты и пропорций; -прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям. -воспитание у детей уважения и любви к сокровищам национальной и мировой культуры; -формирование аккуратности в работе и трудолюбия; -развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки; -развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.</p> <p>Личностными результатами освоения Программы является формирование следующих умений:</p>

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами освоения Программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии учиться высказывать своё предположение (версию) с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Предметными результатами работы в кружке являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

ТУРИСТСКО КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Юный турист»
(Костылева Т.Г.)

Актуальность Программы обусловлена особенностями подросткового возраста, позволяющими рассчитывать на высокую эффективность социально-педагогической работы в рамках организации туристско-краеведческой деятельности.

Программа направлена на достижение **цели:** содействие социальной адаптации подростков, развитие коммуникативных навыков, приобщение к общечеловеческим ценностям через овладение основами туристской деятельности.

Задачи программы обучения:

Развивающие:

- развивать физическую активность, укреплять здоровье;
- развивать инициативность и индивидуальные способности;
- прививать интерес к занятиям туризмом и краеведением как активной познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;
- развивать интерес к самообучению;
- развивать логическое мышление и творческие способности.

Познавательные:

- формировать практические умения и навыки туристской деятельности;
- научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять на практике знания, умения, полученные в клубе;
- формировать представление о туризме как способе познания окружающего мира;
- обучать основам туристической деятельности;
- формировать умения и навыки туристической деятельности (навыки подбора личного и группового снаряжения, поиска и организации места привалов и ночлегов, укладки рюкзака, техники преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности и т.п.);
- развивать практические навыки деятельности в экстремальных ситуациях;
- обучать правилам автономного пребывания в условиях природной среды;

	<p>- обучать способам, правилам и приемам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности; - воспитывать патриотизм и любовь к своему Отечеству; - способствовать воспитанию активной гражданской позиции обучающихся; - изучать культуру, историю, экономику, природу родного края как одного из субъектов России; - способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта; - содействовать удовлетворению потребности детей в общении; поддерживать мотивацию к учебной деятельности, сознательный творческий уровень усвоения других школьных дисциплин; - содействовать социальной адаптации детей и молодежи, их самоопределению; - развивать художественный вкус учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; - воспитывать трудолюбие, доброжелательность, честность милосердие. <p>Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся – 12 – 17 лет. На обучение отводится 2 ч в неделю, 64 часа в год. Уровень обучения – базовый.</p> <p>Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Формы входного контроля и промежуточной аттестации – теоретические и практические зачеты по пройденным темам, бесе, тестирование, опрос, участие на соревнованиях разного уровня в течении учебного года</p> <p>В конце года обучения проходит итоговый зачет по теоретическому курсу с проверкой знаний по изученным дисциплинам (итоговый контроль) и защита проекта.</p> <p>Практической проверкой результатов освоения Программы (знаний, навыков, умений) является участие обучающихся в спортивных походах: участие в зимних и летних соревнованиях; подготовка и защита туристско-краеведческого похода, его проведение, составление технического и краеведческого отчетов и, как результат, получение спортивных разрядов.</p>
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	

2.9. Направленности дополнительного образования детей, виды образовательных программ, их краткая характеристика

В соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242) и лицензией на образовательную деятельность в МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск образовательная деятельность ведется по 4 направленностям, реализуясь через 20 общеразвивающих дополнительных программ **Физкультурно-спортивная направленность** ориентирована на укрепление здоровья, физических способностей детей и подростков, на воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма, подготовку и участие в соревнованиях различного уровня. Основной формой являются учебно-тренировочные занятия и включают в себя занятия детей в оздоровительных и спортивных объединениях по следующим видам: баскетбол, лыжные гонки, волейбол, хоккей с шайбой, шахматы, настольный теннис, группы оздоровительной направленности (ОФП).

Туристско-краеведческая направленность направлена на совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи:

- усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности;

- создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;

- формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края.

Туристско-краеведческая включает в себя занятия детей в оздоровительных и научно-познавательных объединениях детей посредством пешеходного, водного, лыжного, авто и вело туризма, литературное, природное и исторической краеведение.

Художественная направленность ориентирована на передачу духовного опыта человечества, развитие одарённости ребёнка, его познавательного и творческого потенциала, создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения в области театрального, изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества.

Задачами объединений (кружков) являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения определённых навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Включает в себя занятия детей в творческих объединениях по следующим видам деятельности: «Умелые руки».

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на развитие личности ребёнка, посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой. Программа социально – педагогической направленности способствует привлечению подростков в социально-значимую деятельность, развитию коммуникативных способностей, развитию лидерских качеств, организации социализирующего досуга детей и подростков. Включает в себя занятия детей в объединениях детской общественной организации «Истоки» в рамках областной детской общественной организации «Юность Вятского края».

При реализации дополнительных общеразвивающих программ учитывают социальный заказ. Здесь могут реализовываться только те программы, которые востребованы детьми и их родителями. Именно педагог, исходя из социального заказа, определяет направленность программы (вид деятельности), объем, содержание и условия реализации дополнительной общеразвивающей программы, уровень освоения ее содержания, возраст детей, осваивающих программу, планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ представляют собой систему целевых установок и ожидаемых результатов: личностных, метапредметных, предметных. Они обеспечивают связь между требованиями, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы. Система планируемых результатов – личностных, метапредметных, предметных – устанавливает и описывает учебно-познавательные и учебно-практические задачи, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий, универсальных и специфических для данного учебного предмета.

При разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы учитываются современные требования к представлению результатов. В соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования» при оценке планируемых результатов определяются личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы.

Содержание общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
 - определенному уровню образования;
 - направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
 - современным образовательным технологиям, которые отражены:
- в принципах обучения;
 - в формах и методах обучения;
 - в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
 - в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования
Организации:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти).
Используются при повторении, закреплении.

- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные

Виды занятий:

- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)
- Конкурс
- Соревнование
- Экскурсия
- Выставка
- Викторина и т.д.

2.10. Работа с родителями

Педагоги и родители заинтересованы в дальнейшем развитии партнёрства, основанного на понимании общих целей и сотрудничестве. Основными моментами, характеризующими партнёрские отношения в МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск являются:

- информационная открытость – на сайте Организации, в социальной сети ВК и на стендах в фойе, коридорах размещена информация о коллективах, режиме занятий, сотрудниках учреждения и т.д., а на сайте опубликованы публичные отчеты Организации за последние несколько лет;
- равноправие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, обучающихся и администрации в принятии стратегически важных для жизни Организации решений;
- добровольность, которая понимается как наличие свободы и осознанности выбора в разных формах взаимодействия;
- долговременность, т.е. нацеленность всех участников образовательного процесса на продолжительный и неоднократный характер взаимодействия. Это не просто пассивное участие родителей в мероприятиях в качестве зрителей, а активное, деятельное соучастие в жизни коллектива.
- взаимная ответственность,

В МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск есть свои традиции, непосредственно связанные с семьей и родительской общественностью:

- ежегодные дни открытых дверей, проходящие в игровой форме с целью знакомства с основными направлениями деятельности Организации;
- совместные Дни здоровья,
- благодарность родителям, принимающим активное участие в жизни коллектива и родителям выпускников и др.

Формы взаимодействия с родительской общественностью:

- Совет учреждения
- Общее родительское собрание МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск
- Индивидуальные консультации для родителей.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В отличие от обучения, главная задача которого состоит в том, чтобы дать обучающимся определенный объем знаний, вооружить их соответствующими умениями и навыками, необходимыми для жизни и труда, воспитание представляет собой целенаправленное воздействие на духовное развитие детей, на формирование у них ценностных установок, моральных норм.

В МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пг Нагорск общепризнанными системообразующими ценностями являются:

- ценность жизни;
- человеческое общение и взаимная поддержка;
- сопереживание, гуманность в человеческих отношениях;
- признание возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого;
- культура, создаваемая человеком;
- творчество и сотворчество;
- созидательный труд;
- многообразие форм деятельности как одно из условий реализации свободы выбора;
- связь поколений, преемственность традиций;
- дополнительное образование как особый тип образовательной среды.

Цель воспитательной работы МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск - воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

При реализации воспитательной системы Организации усилия педагогического коллектива направлены на решение следующих **основных задач**:

- Воспитание обучающихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей.
- Воспитание гражданина и патриота своей страны через изучение ее истории, культуры, традиций.
- Воспитание у обучающихся активной жизненной позиции.
- Воспитание правосознания.
- Формирование установки на здоровый образ жизни.
- Экологическое воспитание обучающихся.
- Развитие познавательных способностей, интеллекта, мотивации к самообразованию.
- Воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личного достоинства; предоставление им возможностей участия в деятельности МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск.
- Создание условий для творческой самореализации детей.
- Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности Организации.
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности.

Участники программы:

- обучающиеся МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск;
- обучающиеся школ района;
- дети, стоящие на учете (ПДН, КДН, внутришкольный учет);
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- классные руководители школ района;
- педагоги - организаторы школ района;
- методисты и педагоги Организации.

3.1. Содержание воспитательной деятельности

Сфера дополнительного образования самая благоприятная в реализации задач духовно-нравственного, интеллектуального, эстетического развития ребенка. Демократичность дополнительного образования – отсутствие жесткой регламентации и субординации, возможность в наиболее полной мере осуществить свободу выбора, реализовать природные способности, неформальное общение, возможность адаптировать потребности отдельной личности к социальным потребностям общества – делают его очень привлекательным для ребенка.

Системообразующей деятельностью в центре является работа детских объединений, которая осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск развивается как в рамках дополнительных общеразвивающих программ детских объединений, так и в рамках воспитательной программы.

3.2. Структура воспитательной работы

Проведение районных мероприятий.

Сотрудничество с различными социальными институтами (семья, школа, учреждения культуры и спорта и др.)

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Организация воспитывающей пространственно-образной среды.

Создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.

Воспитательная работа МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск осуществляется на трех уровнях:

- уровне детского объединения;
- уровне воспитательных мероприятий Организации;
- уровне муниципальных районных массовых мероприятий.

Планом воспитательной работы предусмотрены тематические мероприятия (конкурсы, соревнования, акции) по календарным праздникам и знаменательным событиям для обучающихся Организации. Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив Организации.

3.3. Условия реализации воспитательной программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебные кабинеты, соответствующий требованиям СанПиН;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадион и спортивная площадка для проведения спортивных мероприятий;

Методическое обеспечение программы:

положения;
методические разработки;
методическая литература.

Управление воспитательной системой МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск предусматривает совместную деятельность педагогов, воспитанников, родителей и социальных инфраструктур, направленную на удовлетворение запросов личности, семьи, социума.

3.4. Прогнозируемые результаты

В ходе реализации воспитательной программы мы ожидаем получить следующие результаты:

- создание единого воспитательного пространства.
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей.
- повышение социальной защищенности обучающихся.
- предупреждение роста правонарушений.
- формирование индивидуализированного здоровьесберегающего обоснованного образа жизни.
- вовлечение родителей в совместную деятельность.

3.5. Социальное партнёрство

Взаимодействие Организации с различными учреждениями образования, культуры, здравоохранения, общественными организациями, органами местного самоуправления, семьями учащихся предоставляет дополнительные возможности для развития воспитательной системы Организации, реализации ее задач и достижения цели.

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в Организации является неотъемлемой частью его деятельности с начала функционирования и до настоящего времени.

Методическую работу в Организации организуют:

- 1 зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- 2 методиста,

Участниками различных форм методической деятельности в Организации являются:

- 17 тренеров преподавателей и педагогов дополнительного образования, из них 12 совместителей;

При непосредственном участии заместителя директора по УВР, методистов, педагогами Организации разработаны 20 программ.

В соответствии с Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей методическая деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Работу по повышению профессионального мастерства педагогов организует методический кабинет. Максимально используются все формы: индивидуальные и групповые консультации; мастер-классы.

В течение года методистами проводятся индивидуальные консультации с педагогами дополнительного образования и тренерами - преподавателями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В ОРганизации есть Интернет, электронная почта, локальная сеть. Наличие официального сайта обеспечивает принцип открытости образования, позволяющий взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Основная образовательная программа МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск, принятая на 2024-2025 учебный год, является единым комплексом эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

В ходе реализации образовательной программы МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск будут решаться следующие проблемы:

- Привлечение детей среднего и старшего школьного возраст в детские объединения туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей
- Обеспечение занятости мальчиков всех возрастов.
- Привлечение дошкольников, внедрение программ дошкольного образования.
- Привлечение несовершеннолетних, стоящих на учет в КДН и ЗП, полиции в кружки и секции ДЮЦ.
- Привлечение молодых специалистов для работы в организации.
- Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.
- Активизация творчества педагогов.
- Разработка комплексных программ, программ работы с детьми с ограниченными возможностями, программы по работе с детьми девиантного поведения.
- Реализация программ с трех-четырёх-пяти-годичным обучением.

- Увеличение количества программ туристско-краеведческой направленности.

Смысл и ценность образовательной программы МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, продолжая и поддерживая друг друга. Образовательная программа дает представление о своеобразии педагогической системы конкретной организации дополнительного образования.

Так как содержание основной образовательной программы Организации не может сохраняться в неизменном виде и быть тем «отстраненным документом», который создается формально раз и навсегда, то предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

Изменения в обществе, в системе общего образования, становление вариативного образования, появление инновационных педагогических систем стимулируют процесс обновления содержания основной образовательной программы МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск и ее отдельных разделов. Основная образовательная программа Организации показывает как, с учётом конкретных условий, создаётся собственная модель дополнительного образования.