

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск Кировской области
за 2023-2024 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальная казенная образовательная организация дополнительного образования детско-юношеский центр «Факел» пгт Нагорск Кировской области (МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск).

Юридический адрес: Россия. 613260, Кировская область, пгт Нагорск, ул. Советская 183.

Фактический адрес: Россия. 613260. Кировская область, пгт Нагорск, ул. Советская 183.

Телефон 8 (83349) 2-17-65

Электронный адрес: dvucnagorsk@mail.ru

Сайт: <https://dyucnagorsk.ucoz.com/>

Страница ВК: https://vk.com/dyuc_fakel

Учредитель: - Администрация Нагорского района Кировской области. Местонахождение: 613260, пгт Нагорск, ул.Леушина,21.

Лицензия: 43Л01 № 0001470 регистрационный номер № 0976 от 15.11.2016 г и приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых» (Серия 43П01 № 0003063), выдана министерством образования Кировской области.

Государственной аккредитации не подлежит

Учредитель

Администрация Нагорского района Кировской области. Местонахождение: 613260, пгт Нагорск, ул.Леушина,21.

График работы: понедельник – четверг с 7.45 до 17-00, пятница 7.45 – 16.45

Телефон: (83349) 2-22-51, приёмная (83349) 2-16-70

Сайт: <https://nagorskij-r4.gosweb.gosuslugi.ru>

E-mail: admnago@kirovreg.ru

Муниципальное учреждение Управления образования Администрации Нагорского района

Начальник: Сысолятина Наталия Николаевна

Телефон (83349) 2-15-31

Электронная почта: guonagorsk@mail.ru

Сайт: <http://guonagorsk.ucoz.ru/>

Структура управления.

Директор: Мандалак Оксана Николаевна

Руководитель структурного подразделения: Хохрин Владимир Витальевич

Органы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива

Совет Организации

Педагогический совет

Методический совет

Основные позиции Программы развития Организации.

Характеристика контингента обучающихся.

Основное направление работы - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной и социально-гуманитарной направленностям. На обучение в МКОО ДО ДЮЦ «Факел» зачисляются дети с 5 до 18 лет. Лицензия на образовательную деятельность дает право на обучение в Организации того количества обучающихся, которое будет соответствовать штатным педагогическим единицам центра. При

комплектовании детских объединений этот параметр учитывается и количество детей не превышает контрольного норматива. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. В детские объединения (кружки, секции) Организации зачисляются обучающиеся без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеразвивающей программы.

Цель образовательной программы: повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе компетентностно-ориентированного подхода к содержанию образования.

Организация осуществляет следующие виды работ:

- организацию районных конкурсных мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся (детей и молодежи);
- подготовку и организацию участия детей и молодежи Нагорского района в федеральных и международных конкурсных и массовых мероприятиях;
- участие в разработке и реализации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования района;
- организацию информационно-методической деятельности, направленной на распространение актуального педагогического опыта;
- организацию культурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства, проведение игровых программ;
- поддержку одаренных детей и талантливой молодежи.

В 2023 – 2024 учебном году кружки и секции посещали 324 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Из них 181 ребенок посещал спортивные секции, 131 – кружки по художественной направленности, 12 – туристический кружок. 8 детей, находящихся в социально-опасном положении, 1 состоящий на учете в КДН и ЗП, посещали кружки и секции ДЮОЦ «Факел».

2. Особенности образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году реализовались 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по 3 направленностям, из них 14 по физкультурно-спортивной направленности, 1 – по туристско-краеведческой направленности, 6 – по художественно направленности, 1 программа воспитания школьников средствами социально-гуманитарной деятельности, основанной на работе Нагорского отделения «Истоки» Кировской областной детской общественной организации «Юность Вятского края». 2 ДООП «Рукодельница» (художественная направленность) и «Спортлячок» (физкультурно-спортивная направленность) включены в реестр сертифицированных образовательных программ в реестре ПФДО.

Наименование и краткая характеристика программ дополнительного образования детей – Приложение 1.

Срок реализации программ – 1 год.

Уровень освоения программ – базовый.

Платные образовательные услуги – не оказываются.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Оценка качества освоения программ дополнительного образования детей включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

На основании результатов оценки принимаются разного рода решения: об освоении дополнительной программы, определении образовательной траектории учащегося, оказании необходимой помощи в обучении и т.п.

Итоговая аттестация обучающихся на всех ступенях дополнительного образования включает в себя:

- проведение контрольных испытаний (в форме сдачи тестов, контрольных нормативов);

- защита творческих работ, определяемая образовательной организацией самостоятельно;

По результатам итоговой аттестации учащиеся получают сертификат о завершении обучения в конкретном творческом объединении.

В качестве результатов промежуточной и итоговой аттестации учитываются результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, районных проектах.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации

Критерии оценки уровня подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

• свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

• качество выполнения практического задания;

• технологичность практической деятельности;

• культура организации практической деятельности;

• культура поведения;

• творческое отношение к выполнению практического задания;

• аккуратность и ответственность при работе;

• развитость специальных способностей.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

Результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего учебного года.

Оценки промежуточной и итоговой аттестации заносятся в журнал творческого объединения или секции. По результатам итоговой аттестации ставится количество обучающихся, которые будут переведены на следующий этап (год) обучения.

Показатели (оцениваемые параметры) фиксирует то, что оценивается. Содержание показателей могут составить те ожидаемые результаты, которые заложены педагогом в общеобразовательную программу. Ожидаемые результаты могут быть неким «стандартом» в выявлении реальных достижений обучающихся по итогам учебного года.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы Центра

МКОО ДО ДЮЦ «Факел пгт Нагорск» работает в условиях 5-дневной рабочей

недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Дата начала учебного года: **1 сентября 2023 года**, для совместителей - **15 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года (завершение учебных занятий):

- **31 мая 2024 года**, у совместителей **15 мая 2024 года**
- **31 августа 2024 – окончание 2023 -2024 учебного года.**

С **1 июня по 31 августа 2024 года** образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

Работа в каникулярное время ведётся с 8.00 до 20.00 часов согласно расписания и плана мероприятий на каникулы.

Учебно-тренировочный процесс в Центре ведётся с 8.00 до 20.00 Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Для проведения внеаудиторных занятий (походы, экскурсии, занятия на местности и т.д.), предусмотренных учебным планом образовательной программы рекомендуемая продолжительность занятий не более 8-ми академических часов в день.

Пятница и суббота – проведение районных соревнований, конкурсов, мероприятий. Суббота, воскресенье – участие в областных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях.

Организация организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Организация может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (с дневным пребыванием), на своей базе и базе образовательных учреждений поселка.

Учебно-материальная база.

МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск имеет 1 основное здание и структурное подразделение – лыжную базу. Общая площадь основного помещения 1751 кв.м, которая включает в себя 2 учебных кабинета, 1 спортзал, 1 атлетзал, актовый зал для проведения мероприятий и праздников, подвальное помещение. Также имеется беговая асфальтобетонная дорожка длиной 317 м и шириной 3,5 м., стадион с футбольными воротами, 2 спортивные площадки с тренажёрами и спортивным оборудованием.

На лыжной базе проложена лыже-роллерная трасса, протяженностью 1 км и шириной 4 м, оборудована спортивная площадка – брусья, рукоход.

Материальная база Организации является неоптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Имеются лыжный инвентарь, баскетбольные мячи, борцовский мат, гимнастические маты и др.

Кадровый состав.

Педагогический коллектив на 2023 – 2024 учебный год составил 18 человек, из них 1 педагог ведёт учебные занятия по двум направленностям, 1 педагог – методист без учебных часов. Из них постоянных работников – 5 (директор, 2 методиста, 1 тренер-преподаватель, 1 педагог дополнительного образования, в том числе 2 – по внутреннему совмещению (директор – методист – педагог дополнительного образования, методист – тренер-преподаватель), 1 руководитель структурного подразделения, совместителей-13. Из общего числа педагогов мужчин -6, женщин -12, с высшим образованием 12 педагогов, со средне-специальным- 5, средне-профессиональным – 1.

По спортивной направленности – 11 педагогов, по туристско- краеведческой-1, по художественно-эстетической-6.

Педагоги, имеющие квалификационные категории: первую- 2 (2 методиста, 1 тренер-преподаватель, 1 педагог дополнительного образования)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования Кировской области (Департамента образования) - 2 педагога (основные работники), Министерством Просвещения России - 1 (2023 год)

Курсовая подготовка педагогов проходит регулярно (приложение 2).

Наполняемость групп – 8-12 человек.

4. Результаты деятельности Организации, качество.

Процент выполнения дополнительных общеразвивающих программ по Организации составляет 100%.

В течение 2023 - 2024 учебного года в ходе итоговой диагностики обучающихся было выявлено:

- соответствие уровня теоретической и практической подготовки обучающихся программным требованиям;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- средняя степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющая творчески использовать их в процессе работы;
- хорошая степень владения процедурами творческой деятельности.

Реализация календарных планов на 2023-2024 учебный год – 100 %.

О работе по каждой направленности составлены отчеты.

По физкультурной направленности - Приложение 3, по социально-гуманитарной - Приложение 4, по художественной - Приложение 5, по туристско-краеведческой - Приложение 6.

Обучающиеся активно принимают участие в районных и областных конкурсах, соревнованиях. Достижения обучающихся в районных, областных конкурсах, соревнованиях – Приложение 7

5. Социальная активность и внешние связи Организации.

МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск в рамках сотрудничества взаимодействует с органами управления; образовательными учреждениями; учреждениями культуры и спорта. Такое сотрудничество не только расширяет рынок потребителей образовательных услуг, но и поднимает престиж Организации, её значимость в районе, а главное - в глазах обучающихся и их родителей.

6. Финансово-экономическая деятельность.

В 2023-2024 учебном году отремонтированы лыжероллерная трасса и беговая асфальтобетонная дорожка.

Куплено спортивное оборудование – дорожка для выполнения прыжков в длину.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам публикации доклада за 2022-2023 учебный год не было решений. Не было решений, принятых организацией в течение 2023 -2024 учебного года

8. Заключение. Перспективы и направления развития

В 2023-2024 году создано первичное отделение Движение первых, в проектах которого планируется принять участие в 2024-2025 учебном году.

Директор
МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск

О.Н.Мандалак

Приложение 1.

Название программы	Краткое содержание программы
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
«Спортлячок» (Рычкова Е.Г.)	<p>Актуальность программы «Спортлячок» позволяет приобщить детей к регулярным занятиям спортом и физкультурой, к здоровому образу жизни.</p> <p>Значимость программы обусловлена социальным заказом на физическую направленность образования и необходимостью физического воспитания личности ребёнка, формирования общей культуры, возможностью последующей самореализации в жизни.</p> <p>Новизна состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних; создании условий благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что бы помочь детям определиться с дальнейшим выбором в занятиях в дополнительном образовании. Данная программа является подготовительной ступенью для более углубленных занятий по лыжной подготовке.</p> <p>Цель программы – создать условия для развития двигательной активности, самореализации, социальной адаптации воспитанников, путем вовлечения их в регулярные занятия по ОФП.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей развития лыжного спорта в России, мире; - обучить правильно использовать лыжный инвентарь (лыжи, лыжные палки, лыжероллеры), соблюдать технику безопасности при занятиях на нём; - обучить основным умениям, навыкам и технике передвижения на лыжах; - обучить умелому использованию рельефа местности при передвижении на лыжах; - овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренний зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); - сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.); - научить оказывать первую помощь при ушибах и обморожениях; - обучить навыкам самостоятельной работы. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать природный потенциал каждого ребенка; - развивать мотивацию и положительное отношение ребенка к занятиям; - развивать двигательные качества (выносливость, быстроту, ловкость, силу, координацию движений); - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать трудолюбие, сознательную дисциплину, внимание, настойчивость и волевые качества; - воспитывать сознательный интерес к занятиям национальным видом спорта; - воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Программа направлена на достижение **цели:** укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни. Подготовить лыжников – гонщиков. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Задачи программы обучения:

Образовательные:

- Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом;
- Формирование знаний об основах физкультурной деятельности;
- Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности, овладение техникой лыжных ходов.
- Обучение соревновательной деятельности;
- Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;

Развивающие:

- Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости;
- Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся;
- Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях;
- Развитие инициативы и творчества учащихся;
- Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки;
- Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью.

Воспитательные:

- Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия;
- Воспитать умение работать в группе, команде;
- Воспитать психологическую устойчивость;
- Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
- Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих

высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов

Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся 12-16 лет.

На обучение отводится 6 ч в неделю, 216 часа в год. Уровень обучения – базовый.

Актуальность. Данная программа направлена на развитие личности, предполагает овладение детьми основ физической культуры, слагаемыми, которой являются: хорошее физическое развитие, крепкое здоровье. В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их обучающиеся упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Также программа актуальна и тем, что её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. победе.

Цель: формирование у учащихся устойчивого и постоянно растущего интереса к систематическим занятиям баскетболом посредством привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи.

Обучающие:

Обучить правилам игры в баскетбол.

Сформировать общее представление о тактических действиях в защите и нападении.

Обучить основам техники перемещения и стоек, ловли, передачи, ведения мяча, броска мяча в корзину.

Обучить упражнениям по развитию физических качеств;

Обучить способам самоконтроля

Развивающие:

Развить хорошую общефизическую подготовку.

Развить координацию, физическую выносливость, гибкость, ловкость для успешного овладения навыками игры.

Развить эмоциональные качества у детей посредством проведения товарищеских матчей и воспитания адекватного восприятия побед и поражений.

Развить внимательность и наблюдательность через упражнения по спортивным играм.

5 Развить качества личности: коммуникабельность, умение работать и жить в коллективе, трудолюбие, целеустремленность.

Воспитательные:

Приобщить ребенка к здоровому образу жизни и физической активности.

Укрепить дружбу, чувство товарищества и взаимопонимание между обучающимися.

Формировать гражданскую позицию, патриотизм, уважительное отношение к выполнению обязанностей защитника Отечества через знакомство с историей родного края,

Воспитывать навыки сотрудничества, личной ответственности перед коллективом;

Формировать готовность к физическому саморазвитию и поддержанию собственного здоровья;

Способствовать развитию лидерских качеств;

Воспитывать дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость, толерантность.

Новизна

Новизна программа заключается в том, что составлена она на основе подвижных игр направленных на развитие физических качеств (быстроты, силы, выносливости, гибкости). Так же новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности.

Занятия физическими упражнениями развивают в учащихся такие качества, как выносливость, скорость и координацию. Занятия спортивными играми развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе.

Цель программы: укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

Задачи программы.

Образовательные:

- Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях спортом;
- Формирование знаний об основах физкультурной деятельности;
- Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- Обучение игровой и соревновательной деятельности (баскетбол);
- Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;

Развивающие:

- Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости;
- Формирование и совершенствование двигательной активности обучающихся;
- Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях;
- Развитие инициативы и творчества обучающихся;
- Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки;
- Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью.

Воспитательные:

- Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия;
- Воспитать умение работать в группе, команде;
- Воспитать психологическую устойчивость;
- Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
- Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов

Возраст детей. Возраст детей 7-10 лет. Состав групп постоянный: мальчики и девочки. Свободный набор обучающихся.

Программа направлена на достижение **цели**: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий хоккеем.

Задачи программы обучения:

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в хоккее;
- освоение знаний о хоккее, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по шайбе и остановок;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения шайбы;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения шайбой и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся 9-15 лет. На обучение отводится 9 ч в неделю, 288 часов в год. Уровень обучения – базовый.

Программа направлена на достижение **цели:** укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Задачи программы обучения:

Образовательные:

- Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом;
- Формирование знаний об основах физкультурной деятельности;
- Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности, овладение техникой лыжных ходов (бег, прыжки и др.)
- Обучение игровой и соревновательной деятельности;
- Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;

Развивающие:

- Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости;
- Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся;
- Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях;
- Развитие инициативы и творчества учащихся;
- Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки;
- Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью.

Воспитательные:

- Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия;
- Воспитать умение работать в группе, команде;
- Воспитать психологическую устойчивость;
- Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
- Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов

Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся 10-14 лет . На обучение отводится 3 ч в неделю, 96 часов в год. Уровень обучения – базовый.

Актуальность образовательной программы обусловлена несколькими причинами:

- ухудшение здоровья школьников, повышение роста заболеваемости;
- высокая умственная и психологическая нагрузка в школе;
- частые стрессовые состояния.

Программа направлена на достижение **цели**: укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Задачи программы обучения:

Образовательные:

- Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом;
- Формирование знаний об основах физкультурной деятельности;
- Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- Обучение игровой и соревновательной деятельности;
- Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;

Развивающие:

- Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости;
- Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся;
- Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях;
- Развитие инициативы и творчества учащихся;
- Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки;
- Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью.

Воспитательные:

- Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия;
- Воспитать умение работать в группе, команде;
- Воспитать психологическую устойчивость;
- Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
- Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.

Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся 8-11 лет

На обучение отводится 3 ч в неделю, 96 часов в год. Уровень обучения – базовый.

Программа направлена на достижение **цели:** укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Задачи программы обучения:

Образовательные:

- Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом;
- Формирование знаний об основах физкультурной деятельности;
- Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- Обучение игровой и соревновательной деятельности;
- Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;

Развивающие:

- Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости;
- Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся;
- Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях;
- Развитие инициативы и творчества учащихся;
- Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки;
- Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью.

Воспитательные:

- Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия;
- Воспитать умение работать в группе, команде;
- Воспитать психологическую устойчивость;
- Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
- Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.

Актуальность образовательной программы обусловлена несколькими причинами: - ухудшение здоровья школьников, повышение роста заболеваемости;
- высокая умственная и психологическая нагрузка в школе;
- частые стрессовые состояния.

Приоритетными задачами программы являются формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью, развитие мотивации к познанию и творчеству учащихся, создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья, которые решаются вследствие удовлетворения детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающих физическое, духовное и нравственное развитие учащихся.

Новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение данного вида спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приёмами по данной специализации. В процессе освоения данной программы воспитанники формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств

Цель программы: укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Задачи: Образовательные: • Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом; • Формирование знаний об основах физкультурной деятельности; • Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.) • Обучение игровой и соревновательной деятельности; • Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений; Развивающие: • Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости; • Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся; • Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях; • Развитие инициативы и творчества учащихся; • Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки; • Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью. Воспитательные: • Воспитание целеустремленности и ответственность за свои действия; • Воспитать умение работать в группе, команде; • Воспитать психологическую устойчивость; • Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе; • Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов

<p style="text-align: center;">«ОФП» (Костылева Т.Г.)</p>	<p>Задачи программы обучения:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом; • Формирование знаний об основах физкультурной деятельности; • Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности, овладение техникой лыжных ходов (бег, прыжки и др.) • Обучение игровой и соревновательной деятельности; • Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости; • Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся; • Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях; • Развитие инициативы и творчества учащихся; • Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки; • Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия; • Воспитать умение работать в группе, команде; • Воспитать психологическую устойчивость; • Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе; • Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов <p>Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся 12-17 лет. На обучение отводится 3 ч в неделю, 96 часов в год. Уровень обучения – базовый.</p>
<p style="text-align: center;">«Волейбол» (Жуков С.А.)</p>	<p>Главными требованиями к проведению являются: прикладная направленность, систематическое и комплексное воспитание двигательных качеств, формирование необходимых навыков в избранном виде спорта (в данном случае – в волейболе), достижение закаляющего эффекта (проведение занятий на открытом воздухе), раздельное обучение юношей и девушек, воспитание привычки самостоятельно заниматься физическими упражнениями, индивидуальный подход к учащимся.</p> <p>Предусматривается систематическая контрольная проверка уровня физической подготовленности школьников – как специальной, так и общей – с применением методики тестирования. Тестирование осуществляется в начале учебного года в форме вступительного и в конце года – в форме выпускного экзамена по физической подготовке.</p> <p>Цель – формирование физической культуры занимающихся через изучение основ техники и тактики игры.</p> <p style="text-align: center;"><u>Задачи программы</u></p> <p>Программа последовательно решает основные задачи физического воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию; 2) развитие двигательных способностей (кондиционных и координационных); 3) обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; 4) приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; 5) воспитание привычки самостоятельно заниматься физическими упражнениями для отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; 6) воспитание нравственных и волевых качеств.

Программа составлена с учётом того, что ведущая тенденция многолетней подготовки – «образовательная» и что конечная цель многолетнего процесса – воспитание здорового, социально активного молодого человека.

Основной принцип учебно-тренировочного процесса – универсальность подготовки обучающихся.

Программа предусматривает привлечение в группы учебно-тренировочного этапа занимающихся в возрасте 11-17 лет.

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

Основная цель программы: создание условий для укрепления и сохранения физического здоровья детей, формирование активной жизненной позиции и потребности в физических упражнениях, формирования сборной школьников для участия в соревнованиях по баскетболу районного и областного уровнях.

В процессе реализации целей, решаются следующие ЗАДАЧИ:

ОБУЧАЮЩИЕ:

- овладение приемами техники на уровне умений и навыков;
- овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями;
- овладение основами тактики командных действий (на 1 году обучения);
- повышение общей физической подготовленности (особенно ловкости, скоростно-силовых способностей)
- совершенствование специальной физической подготовленности;
- расширение объема знаний в вопросах спортивно-этического воспитания, гигиены питания, контроля переутомления, предупреждению травматизма.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях
- укрепление здоровья, всесторонняя физическая подготовка;
- развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, ловкости и специальной тренировочной выносливости).
- формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание волевых качеств (преодоление трудностей, как во время игры, так и во время тренировочного процесса);
- приобщение к соревновательной деятельности (участие в первенстве района, области)
 - развитие чувства коллективизма.

Отличительные особенности

Естественность движений. В основе баскетбола лежат естественные движения - бег, прыжки, броски, передачи.

Коллективность действий. Эта особенность имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Цель дополнительной общеразвивающей программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, познакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику;
- сформировать навыки запоминания;
- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитывающие:

- привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Здоровьесберегающие:

- обеспечивать гигиенически оптимальные условия образовательного процесса для поддержания умственной работоспособности на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления;
- способствовать созданию необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, профилактика различных заболеваний, а также пропаганда здорового образа жизни.

В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности.

Недельная нагрузка 2 часа (64 часа в год) – 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Учебная группа состоит из 15 учащихся. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, находчивость, сосредоточенность, благородство.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Планируемые результаты после 1-го года обучения:

1. Овладение детьми основами шахматной игры с переходом к самостоятельному мышлению за шахматной доской (участие в турнирах, сеансах одновременной игры, конкурсах).
2. Превращение игры в «автоматический тренажер» развития мышления и активного творчества обучающихся.
3. Корректировка и совершенствование психических свойств: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти.
4. Воспитание характера (самодисциплины, воли, рационализма).
5. Увеличение продолжительности мыслительной деятельности ребенка.

Объективно независимый показатель планируемых результатов – повышение общего среднего уровня развития шахматистов на более высокую планку по сравнению с другими учащимися школ по всем школьным дисциплинам, особенно математического цикла.

Актуальность программы

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Занятия настольным теннисом позволяют проводить обширную коррекционно – развивающую работу (коррекция мелкой моторики, точности движений и др.), решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы является ее коррекционно – развивающая направленность. Развитие координации движений, мелкой моторики, силы и ловкости – все это является неотъемлемой частью занятий настольным теннисом, необходимым для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом и реализации данной программы дополнительного образования.

Задачи:

Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- развитие умения выделять главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя;

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведёт к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Программа направлена на достижение **цели:** приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники вязания крючком.

Задачи программы обучения:

3. Обучающие:

- познакомить с историей, развитием техники вязания крючком;
- обучить правильному положению рук при вязании;
- обучить правильно пользоваться инструментами (крючок, нити, ножницы, иголка, клей), соблюдать технику безопасности при работе с ними;
- обучить основным умениям, навыкам и приёмам владения крючком;
- познакомить с основными условными обозначениями, обучить чтению схем;
- обучить рациональному использованию материалов и правильной организации труда:
- научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- научить вязать объёмные изделия, используя описание;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия;
- обучить навыкам самостоятельной работы (выполнение индивидуальных, авторских работ).

4. Развивающие:

- развитие таких качеств, как самостоятельность, усидчивость, аккуратность;
- развитие творческих способностей: фантазии, наблюдательности, образного мышления.
- развитие внимания, памяти, воображения.
- развитие мелкой моторики, глазомера;
- развитие эстетического вкуса и чувства прекрасного.

5. Воспитательные:

- привить интерес к вязанию крючком
- воспитать у обучающихся культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать трудолюбие, терпение, умение довести дело до конца, экономическое отношение к используемым материалам;
- воспитать творческое отношение к труду;
- привить основы культуры труда.

Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся – 7 – 11 лет. На обучение отводится 6 ч в неделю, 216 часов в год. Уровень обучения – базовый.

Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.

Формы входного контроля и промежуточной аттестации – беседа, опрос, наблюдение, мониторинг, тестирование, самоанализ, выставки по каждому разделу программы в течение учебного года.

Форма подведения итогов программы – выставки (2 раза в год) и конкурсы (в течение учебного года).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОчУмелые руки» имеет художественную направленность, предназначена для обучения детей 6 – 14 лет различным видам декоративно-прикладного творчества и имеет базовый уровень. Программа даёт возможность помочь обучающимся раскрыть их творческие способности, развить психические, нравственные качества и возможности.

Актуальность Большие возможности для развития творческих способностей детей школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением в начале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Дети фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности. Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой бросовым материалом, тканью и т.д.) и направлена на овладение детьми необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Цель программы - формирование у детей художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

. На занятиях дети пользуются основами многих наук, в процессе создания декоративных изделий.

Занятия помогают познавать окружающий мир, способствуют развитию мелкой моторики рук детей, художественного вкуса, творческого интереса. Занятия по данной программе приносят детям эстетическое удовлетворение, предоставляют возможности для творчества, повышают психическую активность и уверенность в себе, способствуют развитию навыков коммуникации, обогащают субъективный опыт ребёнка, нормализуют эмоциональное состояние, развивают волевые качества.

Задачи:

Обучающие:

освоить приёмы и способы работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна;
выработать умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат;
знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства;
совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
приобрести навыки учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

развивать интерес, эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям;
развивать образное мышление и творческое воображение, эстетическое отношение к природному окружению своего быта;
развивать мелкую моторику рук;
развивать креативное мышление;
развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры.

Воспитательные:

	<p>воспитывать смекалку, трудолюбие, самостоятельность; воспитывать дисциплинированность, аккуратность, бережливость; воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата; развивать коммуникативные способности; осуществлять трудовое и эстетическое воспитание несовершеннолетних; добиться максимальной самостоятельности детского творчества.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">«Фантазеры» (Кудымова Л.В.)</p>	<p>Программа направлена на достижение цели: формирование экологической культуры обучающихся через работу с природным материалом.</p> <p>Задачи программы обучения:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать основы экологических знаний о растительности родного края; - углубить знания по ботанике, экологии, истории, народному творчеству; - формировать умения и навыки по заготовке растений в соответствии с принципами охраны природы и природопользования; - формировать умения и навыки работы с различными материалами. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать эстетическую и экологическую культуру воспитанников; - воспитывать творческую, социально-активную личность, сознательно развивающую свои способности для успешной в дальнейшем жизнедеятельности; - воспитывать потребность в самоопределении и самовыражении воспитанника посредством выбранной сферы деятельности, в самоутверждении посредством участия в массовых мероприятиях и выставках, конкурсах разного уровня, самореализации в своих творческих работах; - формировать эмоционально-ценностные отношения к миру, себе, к природе; - воспитывать бережное отношение к природе и культурным ценностям, экологии окружающей среды. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию и совершенствованию основных психологических процессов личности воспитанников (внимание, воля, чувства, память, мышление, воображение); - способствовать развитию направленности личности воспитанника (познавательные интересы, убежденность, мировоззрение) через содержание учебного материала, деятельности воспитанников на занятиях, общение; - развивать творческие способности при выполнении заданий различного уровня сложности с целью формирования знаний, умений и навыков в системе. <p>Программа состоит из 4 лет обучения. Возраст обучающихся – 7 – 10 лет. На обучение отводится 2 часа в неделю, 64 часа в год. Уровень обучения – базовый.</p> <p>Формы итоговой аттестации: теоретический этап: тест по теории программы; практический этап: презентация двух авторских работ или персональная выставка обучающихся.</p>

Актуальность. Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Новизна. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Педагогическая целесообразность. Содержание нацелено на активизацию познавательной деятельности каждого воспитанника с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей. Значительное внимание уделяется повышению мотивации, ведь настоящий процесс творчества невозможно представить без особого эмоционального фона, без состояния вдохновения, желания творить. В таком состоянии легче усваиваются навыки и приемы, активизируются фантазия, и изобретательность. Произведения, возникающие в этот момент в руках детей, невозможно сравнить с результатом рутинной работы.

Программа направлена на достижение **цели:** формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры через развитие художественно-творческой активности посредством овладения образным языком декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы обучения:

Обучающие:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

Воспитывающие:

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся – 8 – 13 лет. На обучение отводится 2 ч в неделю, 64 часа в год. Уровень обучения – базовый.

Основные разделы программы: «Вводное занятие», «Экскурсия», «Волшебница природа», «Бумажные фантазии», «В царстве тканей и ниток», «Пластилиновая страна», «Остров ненужных вещей», «Итоговое занятие»

Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.

	<p>Формы аттестации – беседа, опрос, наблюдение, выставки по каждому разделу программы.</p> <p>Форма подведения итогов программы – выставки (2 раза в год) и конкурсы (в течение учебного года).</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">«Умелые ручки» (Серебrenикова А.В.)</p>	<p>Актуальность программы в том, что на современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребёнка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.</p> <p>Программа предусматривает решение следующих задач:</p> <p>1.Образовательные: закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приёмам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов; обучение приёмам работы с различными материалами; обучение приёмам самостоятельной разработки поделок.</p> <p>2.Развивающие: развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; развитие образного мышления и воображения; создание условий к саморазвитию учащихся; развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p>3.Воспитательные: воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание аккуратности; экологическое воспитание обучающихся; развитие любви к природе.</p>

Актуальность. Век бурно развивающихся информационных технологий, бизнеса требует от личности развития таких качеств, как умение концентрироваться, рациональное мышление, практичности характера. Дети много времени проводят за компьютером, меньше общаются с природой, становясь менее отзывчивыми, поэтому развитие творческой личности в школе должно быть не только практическим, но и духовным.

Значимость. Общение учащихся с произведениями народного искусства, их участие в процессе изготовления красивых, полезных и нужных в жизни вещей, очень важны для общего художественного развития детей, для воспитания у них здорового нравственного начала, любви и уважения к труду.

Новизна. Занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании реализовать желание что-то создавать своими руками.

Отличительной особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

1. Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
2. Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
3. Системность организации учебно-воспитательного процесса;

Цель Программы: всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие воспитанников посредством формирования практических трудовых навыков, индивидуальных творческих способностей и создание условий для самореализации воспитанника в творчестве.

Задачи:

Обучающие:

- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи на вариации и импровизацию народной игрушки;
- овладение техникой изготовления изделий из глины и других природных материалов;
- развитие эстетической взыскательности, самостоятельности суждений при восприятии произведений искусства.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

Воспитательные:

- изучать богатейшее наследие отечественных мастеров;
- уметь видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции; развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты и пропорций;
- прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям.
- воспитание у детей уважения и любви к сокровищам национальной и мировой культуры;
- формирование аккуратности в работе и трудолюбия;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	

Актуальность Программы обусловлена особенностями подросткового возраста, позволяющими рассчитывать на высокую эффективность социально-педагогической работы в рамках организации туристско-краеведческой деятельности.

Программа направлена на достижение **цели**: содействие социальной адаптации подростков, развитие коммуникативных навыков, приобщение к общечеловеческим ценностям через овладение основами туристской деятельности.

Задачи программы обучения:

Развивающие:

- развивать физическую активность, укреплять здоровье;
- развивать инициативность и индивидуальные способности;
- прививать интерес к занятиям туризмом и краеведением как активной познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;
- развивать интерес к самообучению;
- развивать логическое мышление и творческие способности.

Познавательные:

- формировать практические умения и навыки туристской деятельности;
- научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять на практике знания, умения, полученные в клубе;
- формировать представление о туризме как способе познания окружающего мира;
- обучать основам туристической деятельности;
- формировать умения и навыки туристической деятельности (навыки подбора личного и группового снаряжения, поиска и организации места привалов и ночлегов, укладки рюкзака, техники преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности и т.п.);
- развивать практические навыки деятельности в экстремальных ситуациях;
- обучать правилам автономного пребывания в условиях природной среды;
- обучать способам, правилам и приемам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов в чрезвычайных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;
- воспитывать патриотизм и любовь к своему Отечеству;
- способствовать воспитанию активной гражданской позиции обучающихся;
- изучать культуру, историю, экономику, природу родного края как одного из субъектов России;
- способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта;
- содействовать удовлетворению потребности детей в общении; поддерживать мотивацию к учебной деятельности, сознательный творческий уровень усвоения других школьных дисциплин;
- содействовать социальной адаптации детей и молодежи, их самоопределению;
- развивать художественный вкус учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- воспитывать трудолюбие, доброжелательность, честность, милосердие.

Программа состоит из 1 года обучения. Возраст обучающихся – 12 – 17 лет. На обучение отводится 2 ч в неделю, 64 часа в год. Уровень обучения – базовый.

Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.

Формы входного контроля и промежуточной аттестации – теоретические и практические зачеты по пройденным темам, бесе, тестирование, опрос, участие на соревнованиях разного уровня в течении учебного года

В конце года обучения проходит итоговый зачет по теоретическому курсу с проверкой знаний по изученным дисциплинам (итоговый контроль) и защита проекта.

Практической проверкой результатов освоения Программы (знаний, навыков, умений) является участие обучающихся в спортивных походах: участие в зимних и летних соревнованиях; подготовка и защита туристско-краеведческого похода, его проведение,

составление технического и краеведческого отчетов и, как результат, получение спортивных разрядов.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Юность Вятского края»
Детская общественная организация

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она помогает ребятам в развитии лидерских качеств, раскрытии индивидуальных способностей, приобретении организаторских навыков, продуктивном общении членов детского общественного объединения со сверстниками и взрослыми, пробуждении у подростков интереса к изучению современных тенденций детского и молодёжного движения.

Цель программы: совершенствование форм и видов деятельности детской организации для реализации интересов, потребностей подростков в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении; развития инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни района, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Задачи:

Обучающие:

Создание необходимых условий для развития творческой активности детей;

Обучение взаимодействию с социальными структурами: изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при объединении деятельности, социальное проектирование.

Обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

Обучение проектированию деятельности: целеполагание, планирование, организация, анализ достигнутых результатов.

Развивающие:

Развитие коммуникативных навыков обучающихся.

Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурноисторических ценностей.

Воспитательные:

Формирование активной гражданской позиции.

Воспитание положительного отношения к труду.

Формирование положительного имиджа детских общественных объединений в обществе.

Включение подростков в реальные социально- значимые дела.

Приложение 2.

Повышение квалификации педагогов МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск

ФИО педагога	документ о квалификации	Программа, присвоение квалификации	место обучения
Мандалак Оксана Николаевна	Диплом о профессиональной переподготовке, 342406675681 от 16.04.2018	ДПО «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых», квалификация «Методист дополнительного образования»	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г.Волгоград
	Диплом о профессиональной переподготовке, 593100255682 от 24.05.2021	«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», квалификация» Инструктор по спорту, специалист центров тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне»»	ФГБОУ ВО «ЧГИФК», г.Чайковский
	Удостоверение о повышении квалификации, 6052021, 2021 г.	«Управление государственными и муниципальными закупками»	ЧОУ ДПО «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал», г.Казань
	Удостоверение о повышении квалификации, 459-2385919, от 23.11.2021 г.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Удостоверение о повышении квалификации, 526-2385019, от 01.12.2021 г.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Удостоверение о повышении квалификации, 073180, май 2022 г.	«Управление образовательной организацией в условиях системных обновлений»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г.Киров
	Удостоверение о повышении квалификации, 073019, май 2022 г.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г.Киров
	Удостоверение о повышении квалификации,	«Информационная безопасность»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г.Киров

	074366, сентябрь 2022 г.		
	Удостоверение о повышении квалификации, 08286, от 11.07.2022 г	«Пожарно-технический минимум для руководителей организаций, лиц . назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	ООО «Результат», г.Москва
	Удостоверение о повышении квалификации, рег.номер 1723, октябрь 2022 г	«Повышение квалификации специалистов кадровых служб»	АНО ДПО УПЦ «Образование», г.Киров
	Удостоверение о повышении квалификации, 27 0610509, 2022 г	«Организационно-содержательное сопровождение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями»	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
	Удостоверение о повышении квалификации, 463-2385919, от 31.10.2023 г.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Сертификат № 0296694 от 17.11 2023	Курс «Академия госпабликов»	АНО «Диалог-Регионы»
	Сертификаты от 15-19.01.2024 г.	Курс повышения квалификации «Базовые навыки работы в Сферум», «Создание личного профиля в Сферум», «ВКонтакте и Сферум», «Мобильный Сферум», «Креативные возможности использования Сферум».	Форум Педагоги России
	Удостоверение о повышении квалификации, КПК 4379691572, от 06.06.2024 г.	«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Рычкова Екатерина Геннадьевна	Диплом о профессиональной переподготовке 432404942811 от 20.03.2018	«Ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта»	ФГБОУ ВС «Вятский государственный университет», г.Киров
	Диплом о профессиональной переподготовке,	ДПО «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых»	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия

	342400000816 от 16.04.2018 квалификация «Методист дополнительного образования»		профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г.Волгоград
	Удостоверение о повышении квалификации 065780 от октября 2021 г.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей»	КОГОАУ «ИРО Кировской области», г.Киров
	Сертификат 1454321, октябрь 2021 г.	Семинар спортивных судей по лыжным гонкам по программе подготовки кадров к всероссийским и международным соревнованиям	Федерация лыжных гонок России, г.Киров
	Удостоверение о повышении квалификации, 076263, 2022 г	Информационная безопасность в образовательной среде	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г.Киров
	Удостоверение о повышении квалификации, 08287, от 11.07.2022 г	«Пожарно-технический минимум для руководителей организаций, лиц . назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	ООО «Результат», г.Москва
	Удостоверение о повышении квалификации, 463- 25 15676, от 09.11.2023 г.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Удостоверение о повышении квалификации, 459- 25 15676, от 10.11.2023 г.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Ложкина Елена Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации, 459- 2393032, от 29.11.2021 г.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Удостоверение о повышении квалификации 432413080625 от 28.04.2022	«Основы организации деятельности муниципальных волонтерских центров»	АНОДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»
	Справка о повышении	«Деятельность советника директора школы по воспитанию»	Центр Дополнительного

	квалификации, 2022	и по взаимодействию с общественными объединениями»	образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников
	Удостоверение о повышении квалификации, 463-2393032, от 01.11.2023 г.	«Основы информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Сертификат № 0283574 от 09.11 2023	Курс «Академия госпабликов»	АНО «Диалог-Регионы»
Анфилатова Людмила Винальевна	Удостоверение о повышении квалификации, 463-2604162, от 31.10.2023 г.	«Основы информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Удостоверение о повышении квалификации, КПК 4379676324, от 11.03.2024 г.	«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	ООО «Высшая делового администрирования»
Чеглаков Виктор Николаевич	Удостоверение о повышении квалификации, 463-25 99991, от 08.11.2023 г.	«Основы информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Пономарёва Людмила Николаевна	Диплом о профессиональной переподготовке, ПП № 0026562 от 09.02.2021 г.	«Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации», квалификация учитель, преподаватель технологии	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва
Костылева Татьяна Геннадьевна	Удостоверение о повышении квалификации, 644-1761303, от 31.07.2023 г.	«Основные аспекты прав и интересов детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Удостоверение о повышении квалификации, 463-176303, от 31.10.2023 г.	«Основы информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Удостоверение о повышении квалификации 772420411698 от 29.09.2023	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	ФГБОУ ВС «Московский педагогический государственный университет», г.Москва

**Отчет
по физкультурно-спортивной направленности за 2023-2024 учебный год.**

В течение учебного года по данной направленности работало 7 отделений:

- Лыжные гонки 3 гр. (38 обучающихся работали 3 тренера-преподавателя)
- Баскетбол 2 гр. (24 обучающихся работал 2 тренера-преподаватель)
- Хоккей с шайбой 1 гр. (14 обучающихся работал 1 тренера-преподаватель)
- ОФП 6 гр. (72 обучающихся работали 6 тренеров-преподавателей)
- Шахматы 1 гр. (11 обучающихся работал 1 тренер - преподаватель)
- Волейбол 1 гр. (12 обучающихся 1 тренер -преподаватель)
- Настольный теннис 1 гр (10 обучающихся 1 тренер-преподаватель)

Всего было 15 учебных групп , с которыми работало 11 тренеров- преподавателей. В них занимался 181 человек .

года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во учебных групп	15	16	15
Кол-во обучающихся	185	202	181

В течение учебного было проведено 14 (в прошлом год 11) районных спортивных мероприятий, в том числе 4 в рамках районной Спартакиады (участвовало 151 обучающийся) и 10 в рамках Первенства района, в них приняло участие 431 обучающийся. Итого 582 воспитанника Нагорского района

года	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во соревнований	11	17	11	14
Кол-во участников	515	780	556	582

В этом учебном году обучающиеся центра приняли участие в 28 областных соревнованиях: 23 по лыжным гонкам и 5 по баскетболу среди юношей. Приняли участие в 4-х всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам – 2 воспитанницы центра.

ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ

-23 мероприятия , в которых поучаствовало **236 воспитанников**. 19 областных и 4 межрайонных соревнованиях (В Слободском, в Стулово), в которых приняло участие 66 воспитанников.

по баскетболу – 2-х областных мероприятиях: Первенство области по б/б среди юношей 2008 г.р. - 9 воспитанников и Первенство области по баскетболу среди юношей 2007 г.р. и молодежь – 9 человек. В 3-х открытых турнирах, приняло участие 31 воспитанник. ИТОГО 49 чел.

Во всех областных и всероссийских мероприятиях поучаствовало 287 воспитанников.

года	2020-2021	2022-2023	2023-2024
кол-во спорт. мероприятий	26	30	32
Кол-во обучающихся	268	293	287

«Лыжные гонки»

По данному отделению работали 3 тренера– преподавателя. В течение учебного года было проведено 6 районных соревнований ,в которых приняло участие 257 обучающихся. обучающиеся секции постоянно выезжали на областные соревнования, совершенствуя технику, повышая спортивное мастерство (в течение года приняли участие в 23 соревнованиях.

В этом учебном году три воспитанницы секции «Лыжные гонки» выполнили норматив I взрослого разряда по л/г, четверо воспитанников секции подтвердили норматив I взрослого разряда. Всего перворазрядников на конец учебного года 11 человек. II взрослый - 5 человек, III и массовые разряд – 16 воспитанников. (Орлецы, Кобра, ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск). Одна воспитанница секции «Лыжные гонки» вошла в основной состав сборной КО на 2024-2025 соревновательный сезон. Одна спортсменка вошла в запасной состав сборной команды КО. На областной Спартакиаде школьников по лыжным гонкам наша команда в этом году заняла 4 место (8 место и в прошлом году) из 23 участвующих команд. Регулярными стали проводимые на базе ДЮЦ «Факел» сборы лыжников – гонщиков которые направлены на качественную высокопрофессиональную подготовку и выступлению на областных соревнованиях

«Баскетбол юноши»

В данном отделении в 2023-2024 учебном году работало 2 тренера-преподавателя. В течение учебного года было проведено 2 районных соревнования по баскетболу, в которых приняло участие 44 обучающихся из 6 образовательных учреждений Нагорского района (МКОУ СОШ с.Синегорье, МКОУ СОШ п. Орлецы, МКОУ ДОД ДЮЦ «Факел», МКОУ СОШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ СОШ п. Кобра) Приняли участие в двух Первенствах КО по баскетболу среди юношей и трех турнирах по баскетболу среди юношей (в г. Слободском, в г. Кирс, п Стулово Слободского района)

«Хоккей с шайбой»

Группа хоккеистов занимается под руководством тренера-преподавателя Тетенькина В.Н. Группа разновозрастная. В этом году проведено одно запланированное мероприятие. Из за отсутствия финансирования дети практически не выезжают на игры в областной центр и по районам области.

«Шахматы»

Один кружок открыты на базе одного ОО (МКОУ СОШ с Заево). Целью которых является подготовка воспитанников к выступлению на районных и областных соревнованиях.

«Волейбол»

Работает 1 тренер преподаватель. Главной целью его занятий ставится привлечение детей, состоящих в КДН и ЗП к занятиям спортом.

«Настольный теннис»

Второй год работает. . Главной целью его занятий ставится привлечение детей к занятиям спортом.

Основными задачами отделений «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Хоккей с шайбой», «Шахматы», «Волейбол» считаем вовлечение детей в занятия спортом и спортивно массовая работа с детьми.

«ОФП»

Самое массовое отделение, так как проходит работа с младшим школьным звеном 3 ОУ района (тренера –преподаватели , Чеглаков В.Н. Рычкова Е.Г. п Нагорск, Костылева Т.Г – п Орлецы, Буракова О.Л – Кобра, Лукиных С..А. -Заево). Дети занимаются общефизической подготовкой. В течение учебного года воспитанники занимаются легкой атлетикой, лыжной подготовкой, основы игровой деятельности по баскетболу, пионерболу ,волейболу получают теоретические знания по физической культуре А районные мероприятия проводимые по возрастным группам, являются самыми массовыми среди воспитанников супермладших и младших групп.. Основной задачей при работе с детьми ставится вовлечение большего количества детей в занятия спортом. По окончании обучения в отделениях «ОФП» дети делают осознанный выбор дальнейшей специализации по спорту.

XXXIV Спартакиада учащихся Кировской области. В этом соревновательном сезоне Нагорский район занял 12 место (в прошлом году было 16 место) в общем зачете. Приняли участие в трех видах (двух обязательных и одном по выбору- шахматы): лыжные гонки- 4 место; шахматы – 6 место; легкая атлетика - 14 место. Результат не плохой, но есть к чему стремиться и совершенствоваться.

XXIX Спартакиада школьников Нагорского района проводилась по 4 видам спорта (легкая атлетика, Летнее ГТО, шахматы, Баскетбол 3х3 юноши) Всего в соревнованиях приняло участие 151 воспитанник из 6 ОУ района. Места распределились следующим образом:

- 1 место – КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск
- 2 место – МКОУ СОШ с Синегорье
- 3 место - МКОУ СОШ п. Кобра

На протяжении всего учебного года тренерами преподавателями и администрацией центра ведется работа по вовлечению подростков, состоящих на учете в КН и ЗП

Год обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность обучающихся, состоящих на учете	<u>5 человек</u>	<u>8 человек</u>	<u>7 человек</u>

В течение всего учебного года с учителями физической культуры и тренерами преподавателями велась методическая работа: 65 информирований 52 консультирования.

При планировании работы по физкультурно-спортивной направленности на следующий учебный год, считаю необходимо поставить следующие задачи:

- 1.Продолжить работу с родителями по вовлечению детей в занятия спортом;
- 2.Вовлечение большего количества воспитанников в спортивно-массовые мероприятия;
- 3.Привлечение квалифицированных педагогических работников для работы с воспитанниками;
- 4.Составление и утверждение программ по подготовке и выступлению обучающихся на областных соревнованиях.
- 5.Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы учреждения.

Работа тренерского состава 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	ОУ	Учебная нагрузка	Кол-во учебных групп	В них занимающихся	Разрядников всего	Подготовленные за 2023-2024 учебный год
1	Чеглаков Виктор Николаевич	ДЮОЦ	22	3 (1 Баскетбол + 2 ОФП)	36	5	
2	Рычкова Екатерина Геннадьевна	ДЮОЦ	15 9+6	2 (ОФП + Л/гонки)	27	24	3
3	Тетенькин Владимир Николаевич	Нагорск	9	1 (Хоккей с шайбой)	14		
4	Жуков Сергей Алексан.	Нагорск	4	1 (Волейбол)	12		
5	Костылева Татьяна Геннадьевна	Орлецы	3	1 (ОФП)	12		
6	Буракова Оксана Леонтьевна	Кобра	7	3 (ОФП + Л/гонки шахматы)	36		
7	Змызгова Татьяна Вит.	Синегорье	12	1 (Баскетбол)	12		
8	Усатова Светлана Вячеславовна	Мулино	4	1 (Л/гонки)	13		
9	Лукиных Сергей Анат.	Заево	4	1 (ОФП)	15		
10	Труфакин Александр Васильевич	Заево	2	1 (шахм)	13		
11	Ковальногов Генн. Васильевич	Заево	1	1 (наст. тен)	12		
	ИТОГО		83	16	202		

**Отчёт по работе социально-гуманитарной направленности
за 2023 – 2024 учебный год.**

В 2023 – 2024 году в Нагорском районе в школах обучалось 669 школьников и посещали детские сады и дошкольные группы 191 воспитанник. Всего 860 детей (на 52 меньше, чем в прошлом году).

Согласно календарному плану районных мероприятий по социально-гуманитарной направленности было проведено 6 районных конкурсов и 1 районный этап областного мероприятия.

На районном уровне среди школьников и воспитанников детских садов были проведены следующие мероприятия: районная акция-вспоминание «Школьные годы чудесные», акция видеопоздравление «Педагог не звание, педагог – призвание», Акция к Дню Матери «Пусть всегда будет мама!», районная экологическая акция «Покормите птиц зимой», акция к 23 февраля «Мой защитник», акция «Не мешайте мне трудиться».

Обучающиеся одного ОУ приняли участие в областном конкурсе «Творчество юных - за безопасность дорожного движения».

В рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, в начале сентября прошла акция-вспоминание «**Школьные годы чудесные**» среди всех желающих Нагорского района. Акция была направлена на формирование патриотических чувств, любви к школе, учителям; привлечение внимания к образованию; популяризацию и пропаганду фотографии как вида искусства. В акции приняли участие 4 ОУ Нагорского района. Каждому автору вручен сертификат участника.

Также в рамках мероприятий Года педагога прошла районная Акция - видеопоздравление «**Педагог – не звание, педагог – призвание**». Акция была приурочена к празднованию Дня дошкольного работника и Дня учителя. Цель акции – повышение общественного престижа и профессионального статуса педагогического труда, акцентирование внимания на важности роли педагога в жизни детей и общества. В акции приняли участие 4 ОУ Нагорского района. Все авторы видеороликов получили дипломы участников акции.

В ноябре 2023 года прошла районная Акция «**Пусть всегда будет мама**», посвященная Дню Матери. Акция прошла среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Нагорского района. Участие приняли 78 человек из 8 ОУ. Представлено 75 фотографий на темы: «Моя мама самая спортивная», «Моя мама самая творческая», «Моя мама самая хозяйственная», «Моя мама самая веселая», «Моя мама самая красивая». 50 фотографий использовано для поздравительного видеоролика «Я и мамочка моя». Всем авторам фоторабот вручены Дипломы участников Акции.

В январе 2024 года организован и проведен районный конкурс «**Покормите птиц зимой**» в рамках Всероссийской природоохранной экологической акции «Покормите птиц». Конкурс проводился в целях охраны и защиты зимующих птиц, повышения уровня знаний по биологии и экологии, развития творческой деятельности. Для участия была предложена одна номинация – «Кормушка своими руками» - кормушки для птиц, изготовленные своими руками из материалов, пригодных для использования в любых погодных условиях. В акции приняли участие 30 воспитанников и учащихся ОУ Нагорского района. Победителями стали 11 человек, призерами – 10 человек. 11 педагогов отмечены благодарностями за воспитание в детях доброты к природе, бережного отношения и заботы о птицах.

В феврале прошла районная Акция «**Мой защитник**», посвященная празднованию 23 февраля. Акция проходила в формате выставки фотографий бывших и действующих военнослужащих, пап, дедушек, братьев и всех тех, о ком автор может сказать: «Мой защитник». Работы на Акцию предоставили 49 участников из 9 ОУ Нагорского района. Анализ и оценка фотографий осуществлялись комиссией путем открытого голосования, в результате чего определены 18 лучших работ с присвоением им специальных номинаций. Победителям Акции вручены Грамоты. Благодарности за участие в Акции получили остальные авторы.

В мае прошла районная социальная Акция (конкурс) «**Не мешайте мне трудиться**» в рамках мероприятий по трудовому воспитанию. Акция проводилась с целью развития у детей навыков самоорганизации и соблюдения трудовой дисциплины, формирования понятия о важности ответственного отношения к выполнению трудовых задач. Акцию поддержали 24 участника, они представили фотографии в номинации «Красота и труд вместе идут». Победителями признаны 14 участников. Конкурсантам, не вошедшим в число победителей и призеров, вручены Сертификаты за участие в районной социальной акции. Благодарности за формирование у детей трудовых навыков, развитие трудолюбия и самостоятельности получили 4 педагога.

На районный этап областного конкурса-фестиваля «**Творчество юных – за безопасность дорожного движения!**» поступил 1 видеоролик от МКОУ СОШ с.Синегорье. Участники конкурса получили грамоты, руководитель отмечен благодарностью за творческую работу с детьми. Конкурс нацелен на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних.

В начале учебного года было разработано Положение о районном конкурсе на лучшую работу среди образовательных учреждений и дошкольных учреждений Нагорского района по социально-гуманитарной направленности в 2023 – 2024 учебном году.

В конкурсе приняли участие 14 ОУ и ДОУ: КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ СОШ с.Синегорье, МКОУ СОШ п.Кобра, МКОУ СОШ с.Заево, МКОУ СОШ п.Орлецы, МКОУ ООШ с.Мулино, МКДОУ детский сад № 1, МКДОУ детский сад № 2, МКДОУ детский сад № 3, МКДОУ детский сад № 4, МКДОУ детский сад № 5, дошкольная группа МКОУ СОШ п.Орлецы, ДОУ д.Шевырталово, МКДОУ д/с с.Синегорье.

Места распределились следующим образом:

- 1 место – КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск
- 2 место – МКОУ СОШ с.Синегорье
- 3 место – МКОУ ООШ с.Мулино

По дошкольным учреждениям:

- 1 место – МКДОУ д/с № 1 пгт Нагорск
- 2 место – МКДОУ д/с № 4 пгт Нагорск
- 3 место – МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск

Отчёт по работе художественной направленности за 2023 – 2024 учебный год.

В 2023 – 2024 году в Нагорском районе в школах обучалось 669 школьников и посещало детские сады и дошкольные группы 191 воспитанник. Всего 860 детей (на 52 меньше, чем в прошлом году).

По художественной направленности в 2023 – 2024 учебном году работали 6 педагогов в 7 группах, в которые были вовлечены 129 детей. Кружки проводились в 6 образовательных учреждениях: МКДОУ д/с №2 пгт Нагорск, МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск, МКОУ СОШ с.Синегорье, МКОУ СОШ п.Кобра, МКОУ СОШ с.Заево и МКОУ ДО ДЮОЦ «Факел» пгт Нагорск.

Все педагоги работали по дополнительным общеобразовательным программам по художественной направленности.

Согласно календарному плану районных мероприятий по художественной направленности были проведены как районные конкурсы, так и районные этапы областных мероприятий. Общее количество районных мероприятий среди ОУ и ДОУ – 8. Обучающиеся и воспитанники дошкольных групп приняли участие в 3 областных мероприятиях.

На районном уровне среди школьников и воспитанников детских садов были проведены следующие мероприятия: районный творческий конкурс «В гостях у Осени», районный конкурс «Ярмарка профессий», районный конкурс «Время спорта» в рамках Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков», конкурс детского творчества «Зимние каникулы», конкурс «Весна красна!», районный конкурс народных умельцев «В лучших традициях», районный конкурс «Эхо Победы».

Учащиеся и воспитанники Нагорского района приняли участие в следующих областных конкурсах: творческий конкурс «Безопасная елка», детский экологический конкурс «Песнь Земле. Гимн воде», областной конкурс «Зеленый огонек» Среди учеников 9х классов КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск прошел конкурс «Ученик года».

При подведении итогов конкурсов учитывались соответствие работ (фотографий поделок, рисунков) теме и номинациям конкурса, степень самостоятельности выполненной работы, оригинальность, творческий замысел и творческий подход при изготовлении работы.

Районный конкурс «**В гостях у Осени**» собрал 310 участников (в т.ч. коллективные группы и педагоги) из 14 ОУ Нагорского района. На конкурс поступило 396 работ по следующим номинациям: «Осень в фотографии» (144 фотографии), «Осенний карнавал» (124 поделки), «Щедрый урожай» (73 работы), «Что такое осень» (55 рисунков). Вручено 112 грамот за 1-2-3 место, 25 благодарностей педагогам, остальным участникам вручены свидетельства участников конкурса.

Среди воспитанников ДОУ и учащихся ОУ Нагорского района прошел районный конкурс по изготовлению одежды для кукол разных профессий «**Ярмарка профессий**». Конкурс объединил 35 участников из 10 ОУ Нагорского района. В номинации «Нарисованная кукла» - 8 победителей, в номинации «Кукла, изготовленная своими руками» выдано 7 грамот, в номинации «Куклы-рукавички» выделено 2 участника-победителя. Благодарностями отмечены 5 педагогов.

На конкурс «**Время спорта**» поступило 92 работы в номинациях: «Я и спорт» (70 фотографий), «Олимпийские виды спорта» (22 работы). Конкурс проводился в рамках Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков». Участие принял 81 участник (в т.ч. коллективные группы) из 10 ОУ Нагорского района. Грамотами за победу награждены 39 участников конкурса.

С целью создания праздничной атмосферы в преддверии Нового года, поддержания интереса к христианскому празднику – Рождеству, как одному из важнейших

государственных праздников, прошел районный конкурс детского творчества «**Зимние каникулы**». Конкурс заинтересовал 150 участников (в т.ч. коллективные группы и педагоги) из 12 ОУ Нагорского района. На конкурс поступило 202 работы по следующим номинациям: «Рукавичка деда Мороза» (105 поделок), «Операция «Каникулы!»» (78 фотографий), «Рождественский сувенир» (19 работ). Призовые места по возрастным категориям распределились среди 93 участников, 20 педагогов получили благодарности за подготовку участников, занявших 1 место в конкурсе.

В преддверии Международного Женского Дня прошел районный творческий конкурс «**Весна красна**». В конкурсе приняли участие 115 человек (в том числе коллективные группы) из 10 ОУ Нагорского района. На конкурс поступило 155 работ по следующим номинациям: «Зачарованный мир» (66 поделок), «Женский день» (61 фотография), «Салют Весне!» (28 рисунков). 64 участника отмечены грамотами за 1-2-3 место, 18 педагогов получили благодарности за подготовку победителей.

С целью выявления и поддержки одарённых и талантливых детей, воспитания трудолюбия, эстетического и художественного вкуса, любви и уважения к своей истории и культуре прошел районный конкурс народных умельцев «**В лучших традициях**». На выставку поступило 136 экспонатов из 9 ОУ Нагорского района. Оценивались творческие работы в следующих номинациях: вышивка, вязание (спицами, крючком), художественная обработка древесины (резьба, роспись), мягкая игрушка, дары природы, изделия из бумаги, бисероплетение, вторая жизнь вещей, изделия из соленого теста, гипса, творческие работы педагогов. По итогам конкурса определены 36 победителей. Среди педагогов грамоты вручены 9 авторам творческих работ.

В преддверии 9 мая прошел районный конкурс «**Эхо Победы**», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурсные работы рассматривались в двух номинациях: «Вечная слава» - принимались изготовленные своими руками ордена и медали, «Мир в моем окне» - участвовали рисунки с изображением мирной жизни в окне дома. Работы поступили от 39 участников из 8 ОУ Нагорского района. Грамотами награждены 19 человек.

Традиционно прошел *районный этап областного* творческого конкурса «**Безопасная елка**» на лучший рисунок, поделку, памятку по правилам и мерам пожарной безопасности среди учащихся дошкольных и общеобразовательных учреждений Кировской области». В конкурсе приняли участие воспитанники МКДОУ д/с № 2 пгт Нагорск, МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск, МКДОУ д/с № 4 пгт Нагорск, МКДОУ д/с № 5 пгт Нагорск, МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск, учащиеся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ СОШ с.Заво, МКОУ СОШ п.Орлецы (в т.ч. дошкольная группа). Всего представлено 20 работ. Победителями стали 9 участников. Благодарности за сотрудничество и организацию участия детей в конкурсе вручены 3 педагогам. Творческие работы победителей направлены в Кировское областное отделение ВДПО для прохождения областного этапа конкурса.

С целью воспитания экологической культуры школьников через творческие формы работы прошел *районный этап областного* конкурса «**Песнь Земле! Гимн Воде!**» В конкурсе приняли участие 42 обучающихся из 5 ОУ Нагорского района: МКОУ СОШ п.Орлецы, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ СОШ с.Заво, МКОУ СОШ с.Синегорье, МКОУ ООШ с.Мулино. Работы участников распределились по пяти номинациям: «Природа глазами души» (изобразительное искусство) – 29 рисунков; «Природа – источник вдохновения» (образ природы в фотографии) – 21 фотография; «Размышления о природе» (литературная номинация) – 5 работ, «КАпель» (презентации) – 6 слайд-фильмов; «Чистый голос планеты» - 1 отчет об экологических акциях. На районном уровне определены 28 участников-победителей, чьи творческие работы направлены на областной этап конкурса «Песнь Земле! Гимн Воде!» в КОГОБУ ДО «Дворец творчества «Мемориал» г.Киров. Призерами областного этапа конкурса стали 3 учащихся ОУ Нагорского района (МКОУ СОШ с.Заво, МКОУ ООШ с.Мулино, МКОУ СОШ с.Синегорье).

Согласно календарному плану прошел районный этап областного конкурса «**Зеленый огонек**», связанного с обучением детей Правилам дорожного движения и предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма. В конкурсе приняли участие воспитанники

каждого ДОУ пгт Нагорск. В номинации «Мой друг Велосипед» (поделки) соревновались 14 работ (14 чел.), в номинации «Светлячок безопасности» участвовали 11 фотографий (13 чел.) В каждой номинации определены по 6 победителей (2 первых, 2 вторых, 2 третьих места). Благодарности вручены 4 воспитателям. Работы, занявшие 1 место, направлены в Оргкомитет Конкурса г. Киров для участия в финале.

С целью стимулирования познавательной активности и творческой деятельности учеников в урочное и внеурочное время 1 марта на базе Администрации Нагорского района состоялся районный конкурс «Ученик года - 2024». Конкурс проводится ежегодно в области знаний, представленных в учебном плане школы, а также в области общего кругозора. Участниками конкурса стали 7 школьников, имеющие рейтинг успеваемости по школьным предметам «4» и «5» и принимающие активное участие в жизни школы: 5 учащихся КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск, 1 учащийся МКОУ СОШ с.Синегорье, 1 учащийся МКОУ СОШ п.Кобра. Конкурс прошел в три этапа: визитная карточка, интеллектуальный тур и творческое задание. Победителем конкурса стала учащаяся КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск Самоделкина Елизавета (руководитель Шулакова Т.Н.)

При подведении итогов конкурсов в состав жюри входили воспитатели ДОУ, педагоги ОУ, методисты РМК, ведущие специалисты по делам молодёжи и спорту администрации Нагорского района.

В начале учебного года было разработано Положение о районном конкурсе на лучшую работу среди образовательных учреждений и дошкольных учреждений Нагорского района по художественной направленности в 2023 – 2024 учебном году. На основании Протокола районного конкурса места среди ОУ распределились следующим образом:

1 место – КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск

2 место – МКОУ СОШ п.Орлецы

3 место – МКОУ СОШ с.Синегорье

В 10 конкурсах из 10 возможных приняли участие ученики КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск, в 9 конкурсах поучаствовали ученики МКОУ СОШ с.Синегорье и МКОУ СОШ п.Орлецы.

Среди детских садов и дошкольных групп Нагорского района были подведены итоги конкурса на лучшую работу среди дошкольных образовательных учреждений пгт Нагорск по художественно – эстетической направленности в 2023 – 2024 учебном году:

1 место – МКДОУ детский сад № 4

2 место – МКДОУ детский сад № 3

3 место – МКДОУ детский сад № 2

Среди дошкольных образовательных учреждений в 9 конкурсах из 9 возможных приняли участие воспитанники детского сада № 3 и детского сада № 4.

Мероприятия периодически освещались в районной газете «Нагорская жизнь».

Отчёт о работе туристско-краеведческой направленности за 2023 – 2024 учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году все мероприятия по туристско-краеведческой направленности в Нагорском районе проводились согласно утверждённого календарного плана районных мероприятий и на основе мероприятий КОГАУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» и Общероссийской общественной организации Кировского отделения «Всероссийское добровольно пожарное общество»

Во внеурочной деятельности с привлечением активных форм обучения занималось 12 воспитанников – 4 девочки и 10 мальчиков, что на 12 человек меньше по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом. Работала всего 1 группа и 1 педагог из 1 образовательного учреждения: МКОУ СОШ п.Орлецы (руководитель Костылева Т.Г.). Таким образом, по дополнительным общеразвивающим программам по туристско-краеведческой направленности занимались 1,8 % воспитанников от общего числа учащихся Нагорского района, не включая дошкольников. По ДООП «Юный турист» обучался 1 ребенок, проживающий в семье СОП.

Аттестованных педагогов на начало учебного года нет.

27 сентября 2023 года после 2-х летнего перерыва состоялись районные 43 туристические соревнования школьников Нагорского района. В этот году соревнования проходили по следующей программе: «Преодоление полосы препятствий» (зачетный вид), представление команды, организация стоянки (бивака), «Знатоки животных и растений Нагорского района». К времени прохождения полосы прибавлялось время этапов «Метание гранаты» (лежа) на точность» и «Стрельба из пневматической винтовки по мишени». В соревнованиях приняли участие 5 команд (30 учащихся) из 4 ОУ района: КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ СОШ с.Заево, МКОУ ООШ с.Мулино и МКОО ДО ДЮОЦ «Факел» пгт Нагорск. В зачетном виде победителем стала команда «Друзья-лыжники» МКОО ДО ДЮОЦ «Факел» пгт Нагорск. В комплексном зачете конкурсов победили «Следопыты» КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск.

04 октября 2023 года состоялись районные соревнования по основам пожарной безопасности, в которых приняли участие 16 учащихся из МКОУ С ОШ с.Синегорье, МКОО ДО ДЮОЦ «Факел» пгт Нагорск и КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск. Таким образом в соревнованиях приняли участие 3 команды. В программу соревнований вошли следующие испытания: метание гранаты, стрельба из пневматической винтовки, конкурс капитанов и пожарная эстафета. Итоги в метании и стрельбе подводились отдельно среди учащихся 7 - 9 классов и 10 - 11 классов. В эстафете первой стала команда МКОО ДО ДЮОЦ «Факел» пгт Нагорск (руководитель Е.Г.Рычкова). В комплексном зачете победительницей соревнований стала команда МКОО СОШ с.Синегорье (руководитель О.Ф.Самоделкин).

В районных литературных встречах юных краеведов-книголюбов, посвященных Году педагога и наставника, которые состоялись 01 ноября 2023 г., приняли участие 10 человек из МКОУ СОШ с.Синегорье, МКОУ ООШ с.Мулино и КОГОБУ СШ с УИП пгт Нагорск. Конкурс проходил в районной библиотеке им. Г.Обатурова. В заочном индивидуальном открытом конкурсе творческих работ на тему «Учитель, именем твоим ...» представлены 2 работы ученика из МКОУ ООШ с.Мулино (руководитель Усатова Н.И.) и ученицы из КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск (руководитель Жукова М.Ю.) В связи с малым количеством заявок для очного участия в областных встречах юных краеведов-книголюбов конкурс проходил в дистанционном формате. По итогам в конкурсе «Представление делегации» на тему «Высокий дар доброты» (Образ учителя в произведениях писателей-земляков) команда КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск заняла 2 место. В конкурсе знатоков она же заняла 2 место. В конкурсе творческих работ ученик МКОУ ООШ с.Мулино занял 2 место, Ученица СШ п.Нагорск – 3 место.

С 17 августа 2023 г по 10 октября 2023 года состоялся районный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской

Федерации среди обучающихся образовательных организаций в 2023 году. Приняли участие 3 учащихся (по сравнению с прошлым учебным годом на 5 человек меньше) из 2 ОУ Нагорского района: МКОУ ООШ с.Мулино и МКОУ СОШ с.Синегорье. Представлены 3 работы в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Все работы направлены на областной этап. Победителей и призёров нет.

Третий год подряд по туристско-краеведческой направленности прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. К участию в Конкурсе допускались дошкольники и обучающиеся ОУ в возрасте от 5 до 18 лет. В муниципальном этапе, который проходил с ноября по январь приняли участие 9 ребят и 1 педагог из 3 ОУ: КОГ ОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ СОШ с.Синегорье, МКОУ ООШ с.Мулино дошкольная группа МКОУ ООШ с.Мулино и МКДОУ д/с № 4 пгт Нагорск. Представлено 9 работ. Все работы приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков. По итогам в номинации «Мир воды» работа ученицы МКОУ СОШ с.Синегорье (руководитель Кудымова Л.В.) заняла 2 место. В номинации «Здоровье планеты в наших руках» работа ученика МКОУ ООШ с.Мулино (руководитель Усатова С.В.) заняла 3 место.

В районной олимпиаде по краеведению, которая проходила в дистанционной форме 29.03.2024 года, приняли участие 5 учащихся из 2 образовательных учреждений района: МКОУ СОШ с.Синегорье и МКОУ СОШ п.Орлецы. В конкурсе «Природа Кировской области» участвовали 1 человек, в «Истории и культуре Вятского края» - 4. В конкурсе «Природа Кировской области» победителем признан ученик МКОУ СОШ п.Орлецы, (руководитель Костылева Т.Г.). Он набрала 42,2 балла, что составило – 70,3%, выполнения заданий. В конкурсе «История и культура Вятского края» победителем стал ученик МКОУ СОШ п.Орлецы (руководитель Костылева Т.Г.). Он набрал 31 балл, что составило 62%, На втором и третьем месте ученицы МКОУ СОШ с.Синегорье (руководитель Куликова Т.И.). У них выполнение программы составило 57% и 55 % соответственно. В региональном этапе олимпиады Нагорский район не принял участие.

С февраля по апрель 2024 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в котором приняли участие 18 ребят из 6 ОУ района: МКДОУ д/с № 1 пгт Нагорск, МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск, МКДОУ д/с № 4 пгт Нагорск, МКОУ СОШ п.Орлецы, МКОУ СОШ с.Синегорье, МКОУ ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск. Представлено 19 работ в номинациях «Художественно-изобразительное творчество» и декоративно-прикладное творчество. Все работы направлены на региональный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина».

Всего в мероприятиях районной Туриады приняло участие 91 учащийся и воспитанник Нагорского района (на 85 человек меньше по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом). Это составило 13,6% об общего числа воспитанников детских садов и учащихся Нагорского района. В районных мероприятиях приняли участие 2 ребят, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

В областных мероприятиях приняли участие 34 человек, что на 6 человек больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом,.

Анализ всех районных и областных мероприятий показал, краеведческая работа в образовательных организациях находится на низком уровне. Уменьшается количество участников районных мероприятий как очных, так и заочных.

В Нагорском районе 6 образовательных учреждений и 1 организация дополнительного образования, а также 6 ДОУ. В районной Туриаде приняли участие все образовательные учреждения (школы) района, кроме МКОУ СОШ п.Кобра, МКДОУ д/с № 2 и МКДОУ д/с с.Синегорье.

По итогам всех мероприятий туристско – краеведческой направленности среди школ места распределились следующим образом:

- 1 место – МКОУ СОШ с. Синегорье
- 2 место – КОГ ОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск
- 3 место – МКОУ ООШ с.Мулино

В 2024 – 2025 учебном году на основании распоряжения Министерства образования Кировской области от 04.04.2023 г. № 400 «О развитии школьного туризма» будут создаваться условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы. Продолжится работа по вовлечению воспитанников в образовательную деятельность посредством туристско-краеведческой направленности, в том числе детей состоящих на учете в КДН и ЗП и проживающих в семьях СОП.

**Достижения учащихся в районных и областных конкурсах, соревнованиях
в 2023- 2024 учебном году**

№ п/п	Название соревнований (включенные в областной календарный план)	Количе ство участн иков	Призовые места
Областные конкурсы, соревнования			
1	ЧиПКО по лыжероллерам на призы «Топаз»	11	2 место – 3 3 место – 1
2	Открытое первенство МБУ ДО СШ «Лидер »Слободского района	15	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1
3	Первенство Северного округа по л/г памяти С.П. Мурина	11	1 место – 1 2 место- 3
4	I этап Кубка города Кирова по л/г	13	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1
5	«Новогодняя гонка» на Кубок Губернатора КО	11	
6	XXXIV областная спартакиада по л/г	5	4 место из 21 команды 2 место – 1
7	II этап соревнований «Пионерская правда»	12	1 место команда девочек 2012-2013 г.р. 2м- 1 1 место - команда девочек 2010-2011 г.р. 3 место – 1
8	Дивизион «КЭС-БАСКЕТ 2023»		4 место из 6 команд
9	Ч и ПКО (2 тур) по л/г	4	3 место – 1
10	Ч и ПКО (1 тур младший возраст) по л/г	7	
11	Региональный этап соревнований «Пионерская правда»	10	2 место - команда девочек 2012-2013 г.р. 2 место - команда девочек 2010-2011 г.р.
12	XXXIV областная спартакиада по шахматам	5	6 место из 7 команды
13	Первенство России по л/г юноши, девушки 15-16 лет Сыктывкар	1	
14	Открытый турнир по баскетболу среди девочек и мальчиков 2009 г.р. и моложе, посвященный Дню защитника Отечества	8	
15	Фестиваль лыжного спорта «Парфеновский лыжный марафон»	11	2 место – 2
16	Областные соревнования по лыжным гонкам на призы АО ЗС «Кировского ССК»	12	2 место – 2

17	II тур ПКО по л/г младший возраст Омутнинск	8	
18	III тур ПКО по л/г старший и средний возраст (Верхошижемье)	3	2 место – 1
19	Первенство КО по баскетболу среди команд юношей 2007 г.р и младше (7 синегорцев + 2 нагорск)	9	9 место из 11 команд
20	Открытый Чемпионат и Первенство Слободского района д. Коробки	15	1 место – 5 2 место – 3 3 место – 2
21	Чемпионат Республики Коми по лыжным гонкам	1	
22	Лыжный марафон Шижда	6	
23	Всероссийские соревнования по л/г на призы ЗМС Сметаниной Р.П.	1	7 место – 1
24	Первенство КО по баскетболу среди команд юношей 2008 г.р и младше (8= 3 Наг+ 5 Синегорье)	8	9 место из 12 команд
25	XXXIV областная спартакиада по Легкой атлетике	6	2 место – 1 14 командное место из 15
26	Областные литературные встречи юных-краеведов - книголюбов	5	2 место в двух номинациях – 1 команда 2 место – 1 3 место – 1
27	Областной этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	3	
28	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	9	1 место – 1 2 место – 1
29	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	18	
30	Областной детский экологический конкурс «Песнь Земле! Гимн Воде!»	33	призёры - 3
31	Областной конкурс «Зеленый огонек» по Правилам дорожного движения	8	
32	Областной конкурс «Безопасная елка» по правилам пожарной безопасности	5	
Районные соревнования, конкурсы			
1	Часовой бег 2022	58	1 место – 13 2 место – 8 3 место – 8
2	Турнир по б/б 3x3	33	
3	Летнее ГТО	85	1 место – 9 2 место – 6 3 место – 7
4	Шахматы Спартакиада	24	1 место – 4 2 место – 4 3 место – 4
5	«КЭС- БАСКЕТ 2024»	26	1 место – 8 2 место – 8

			3 место – 5
6	Контрольная тренировка, посвященная открытию зимнего соревновательного сезона	20	1 место – 6 2 место – 4 3 место – 2
7	л/г на Кубок главы	34	1 место – 9 2 место – 7 3 место – 5
8	«Лыжня России 2024»	53	1 место – 8 2 место – 6 3 место – 5
9	Межрайонные соревнования по л/г, посвященные Дню защитника Отечества	79	1 место – 11 2 место – 9 3 место – 10
10	Спартакиада по баскетболу 3х3 юноши	16	1 место – 4 2 место – 5 3 место – 4
11	Кросс, памяти воинов- интернационалистов		1 место – 16 2 место – 16 3 место – 15
12	велокросс	17	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3
13	Летний фестиваль ГТО «Старты Надежд»	46	1 место – 8 2 место – 8 3 место – 8
14	Контрольная тренировка дисциплина Дуатлон	33	1 место – 8 2 место – 8 3 место – 8
15	Контрольная тренировка дисциплина Дуатлон	31	1 место – 6 2 место – 6 3 место – 5
16	Районные туристические соревнования школьников Нагорского района	30	1 место – 2 команды 2 место – 2 команды 3 место – 2 команда
17	Районные соревнования по основам пожарной безопасности	16	1 место – 2 команды 2 место – 1 команда 3 место – 1 команда 1 место – 5 2 место – 5 3 место – 5
18	Районные литературные встречи юных-краеведов - книголюбов	10	1 место – 1 команда в двух номинациях 1 место – 3 2 место – 1 3 место –

19	Районный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	3	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	9	Победитель – 3 Призер – 6
21	Районная олимпиада по краеведению	5	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	18	1 место – 4 2 место – 4 3 место – 4
23	Районный творческий конкурс «В гостях у Осени»	310	1 место - 36 2 место - 39 3 место - 35
24	Районный конкурс «Ярмарка профессий»	35	1 место - 5 2 место - 6 3 место - 6
25	Районный конкурс «Время спорта»	81	1 место - 10 2 место - 15 3 место - 14
26	Районный этап областного конкурса «Безопасная елка» по правилам пожарной безопасности	20	1 место - 3 2 место - 3 3 место - 3
27	Районный творческий конкурс «Зимние каникулы»	150	1 место - 27 2 место - 32 3 место - 33
28	Районный конкурс «Ученик года»	7	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1
29	Районный творческий конкурс «Весна красна»	115	1 место - 22 2 место - 22 3 место - 20
30	Районный этап областного детского экологического конкурса «Песнь Земле! Гимн Воде!»	42	1 место - 8 2 место - 10 3 место - 10
31	Районный конкурс народных умельцев «В лучших традициях»	116	36 победителей (8 номинаций)
32	Районный этап областного конкурса «Зеленый огонек» по Правилам дорожного движения	26	1 место - 4 2 место - 4 3 место - 4
33	Районный конкурс к 9 мая «Эхо Победы»	39	19 победителей (2 номинации)
34	Районная Акция «Школьные годы чудесные»	23	
35	Районная Акция «Педагог – не звание, педагог – призвание»	41	
36	Районная Акция «Пусть всегда будет мама»	78	
37	Районный этап областного конкурса «Творчество юных – за безопасность Дорожного движения»	4	
38	Районная Акция «Покормите птиц зимой»	30	Победители – 11 Призеры - 9

39	Районная Акция к 23 февраля «Мой защитник»	49	Победители - 18
40	Районная социальная Акция «Не мешайте мне трудиться»	24	1 место - 3 2 место - 6 3 место - 5