

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск Кировской области
за 2024-2025 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальная казенная образовательная организация дополнительного образования детско-юношеский центр «Факел» пгт Нагорск Кировской области (МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск).

Юридический адрес: Россия. 613260, Кировская область, пгт Нагорск, ул. Советская 183.

Фактический адрес: Россия. 613260. Кировская область, пгт Нагорск, ул. Советская 183.

Телефон 8 (83349) 2-17-65

Электронный адрес: dvucnagorsk@mail.ru

Сайт: <https://dyucnagorsk.ucoz.com/>

Страница ВК: https://vk.com/dyuc_fakel

Структурное подразделение - лыжная база. Адрес: 613260, Кировская область, пгт Нагорск улица Сосновая д.14.

Лицензия: 43Л01 № 0001470 регистрационный номер № 0976 от 15.11.2016 г.кг и приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых» (Серия 43П01 № 0003063), выдана министерством образования Кировской области.

Государственной аккредитации не подлежит

Учредитель

Администрация Нагорского района Кировской области. Местонахождение: 613260, пгт Нагорск, ул.Леушина,21.

График работы: понедельник – четверг с 7.45 до 17-00, пятница 7.45 – 16.45

Телефон: (83349) 2-22-51, приёмная (83349) 2-16-70

Сайт: <https://nagorskij-r4.gosweb.gosuslugi.ru>

E-mail: admnao@kirovreg.ru

Муниципальное учреждение Управления образования Администрации Нагорского района

Начальник: Сысолятина Наталия Николаевна

Телефон (83349) 2-15-31

Электронная почта: ruonagorsk@mail.ru

Сайт: <http://ruonagorsk.ucoz.ru/>

Структура управления.

Директор: Мандалак Оксана Николаевна

Руководитель структурного подразделения: Хохрин Владимир Витальевич

Органы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива

Совет Организации

Педагогический совет

Методический совет

Основные позиции Программы развития Организации.

Характеристика контингента обучающихся.

Основное направление работы - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной и социально-гуманитарной направленностям. На обучение в МКОО ДО ДЮЦ «Факел» зачисляются дети с 5 до 18 лет. Лицензия на образовательную деятельность дает право на обучение в Организации того количества обучающихся, которое будет соответствовать штатным педагогическим единицам центра. При комплектовании детских объединений этот параметр учитывается и количество детей не превышает контрольного норматива. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. В детские объединения (кружки, секции) Организации зачисляются обучающиеся без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеразвивающей программы.

Цель образовательной программы: повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе компетентностно-ориентированного подхода к содержанию образования.

Организация осуществляет следующие виды работ:

- организацию районных конкурсных мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся (детей и молодежи);
- подготовку и организацию участия детей и молодежи Нагорского района в федеральных и международных конкурсных и массовых мероприятиях;
- участие в разработке и реализации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования района;
- организацию информационно-методической деятельности, направленной на распространение актуального педагогического опыта;
- организацию культурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства, проведение игровых программ;
- поддержку одаренных детей и талантливой молодежи.

В 2024 – 2025 учебном году кружки и секции посещали 335 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Из них 208 ребят посещали спортивные секции, 117 – кружки по художественной направленности, 10 – туристический кружок. 12 детей, находящихся в социально-опасном положении, 6 состоящих на учете в КДН и ЗП, посещали кружки и секции ДЮЦ «Факел».

2. Особенности образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году реализовались 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям, из них 13 по физкультурно-спортивной направленности, 1 – по туристско-краеведческой направленности, 6 – по художественно направленности. 2 ДООП «Рукодельница» (художественная направленность) и «Спортлячок» (физкультурно-спортивная направленность) включены в реестр сертифицированных образовательных программ в реестре ПФДО.

Наименование и краткая характеристика программ дополнительного образования детей – Приложение 1.

Срок реализации программ – 1 год.

Уровень освоения программ – базовый.

Платные образовательные услуги – не оказываются.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Оценка качества освоения программ дополнительного образования детей включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

На основании результатов оценки принимаются разного рода решения: об освоении дополнительной программы, определении образовательной траектории учащегося, оказании необходимой помощи в обучении и т.п.

Итоговая аттестация обучающихся на всех ступенях дополнительного образования включает в себя:

- проведение контрольных испытаний (в форме сдачи тестов, контрольных нормативов);

- защита творческих работ, определяемая образовательной организацией самостоятельно;

В качестве результатов промежуточной и итоговой аттестации учитываются результаты участия в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, районных проектах.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации

Критерии оценки уровня подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным

требованиям;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;
- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

Результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего учебного года.

Оценки промежуточной и итоговой аттестации заносятся в журнал творческого объединения или секции. По результатам итоговой аттестации ставится количество обучающихся, которые будут переведены на следующий этап (год) обучения.

Показатели (оцениваемые параметры) фиксирует то, что оценивается. Содержание показателей могут составить те ожидаемые результаты, которые заложены педагогом в общеобразовательную программу. Ожидаемые результаты могут быть неким «стандартом» в выявлении реальных достижений обучающихся по итогам учебного года.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы Центра

МКОО ДО ДЮЦ «Факел пгт Нагорск» работает в условиях 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Дата начала учебного года: **1 сентября 2024 года**, для совместителей - **15 сентября 2025 года**

Дата окончания учебного года (завершение учебных занятий):

- **31 мая 2025 года**, у совместителей **15 мая 2025 года**
- **31 августа 2025 – окончание 2024 -2025 учебного года.**

С 1 июня по 31 августа 2025 года образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

Работа в каникулярное время ведётся с 8.00 до 20.00 часов согласно расписания и плана мероприятий на каникулы.

Учебно-тренировочный процесс в Центре ведётся с 8.00 до 20.00 Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Для проведения внеаудиторных занятий (походы, экскурсии, занятия на местности и т.д.), предусмотренных учебным планом образовательной программы, рекомендуемая продолжительность занятий не более 8-ми академических часов в день.

Пятница и суббота – проведение районных соревнований, конкурсов, мероприятий. Суббота, воскресенье – участие в областных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях.

Организация организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Организация может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (с дневным пребыванием), на своей базе и базе образовательных учреждений поселка.

Учебно-материальная база.

МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск имеет 1 основное здание и структурное подразделение – лыжную базу. Общая площадь основного помещения 1751 кв.м, которая включает в себя 2 учебных кабинета, 1 спортзал, 1 атлетзал, актовый зал для проведения мероприятий и праздников, подвальное помещение. Также имеется беговая асфальтобетонная дорожка длиной 317 м и шириной 3,5 м., стадион с футбольными воротами, 2 спортивные площадки с тренажёрами и спортивным оборудованием.

На лыжной базе проложена лыже-роллерная трасса, протяженностью 1 км и шириной 4 м, оборудована спортивная площадка – брусья, рукоход.

Материальная база Организации является неоптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Имеются лыжный инвентарь, баскетбольные мячи, борцовский мат, гимнастические маты, футбольные мячи и ворота,

гимнастический конь, планка для прыжков в высоту, гири, тренажеры и др.

Кадровый состав.

Педагогический коллектив на 2024 – 2025 учебный год составил 17 человек, из них 1 педагог ведёт учебные занятия по двум направленностям, 1 педагог – методист без учебных часов. По спортивной направленности – 10 педагогов, по туристско-краеведческой-1, по художественно-эстетической-6. Из них постоянных работников – 5 (в том числе 2 – по внутреннему совмещению, 1 методист), совместителей-12. Из общего числа педагогов мужчин-5, женщин- 12, с высшим образованием 11 педагогов, со среднеспециальным- 5, средне-профессиональным - 1 .

Педагоги, имеющие квалификационные категории. Высшую-0, Первую-2.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 0. Почетной грамотой Министерства образования Кировской области (Департамента образования) - 2 педагога (основные работники), Министерством Просвещения России - 1 (2023 год)

Курсовая подготовка педагогов проходит регулярно (приложение 2).

Наполняемость групп – 8-12 человек.

4. Результаты деятельности Организации, качество.

Процент выполнения дополнительных общеразвивающих программ по Организации составляет 100%.

В течение 2024 - 2025 учебного года в ходе итоговой диагностики обучающихся было выявлено:

- соответствие уровня теоретической и практической подготовки обучающихся программным требованиям;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- средняя степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющая творчески использовать их в процессе работы;
- хорошая степень владения процедурами творческой деятельности.

Реализация календарных планов на 2024-2025 учебный год – 100 %.

О работе по каждой направленности составлены отчеты.

По физической направленности - Приложение 3, по социально-гуманитарной - Приложение 4, по художественной - Приложение 5, по туристско-краеведческой - Приложение 6.

Обучающиеся активно принимают участие в районных и областных конкурсах, соревнованиях. Достижения обучающихся в районных, областных конкурсах, соревнованиях – Приложение 7

5. Социальная активность и внешние связи Организации.

МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск в рамках сотрудничества взаимодействует с органами управления; образовательными учреждениями; учреждениями культуры и спорта. Такое сотрудничество не только расширяет рынок потребителей образовательных услуг, но и поднимает престиж Организации, её значимость в районе, а главное - в глазах обучающихся и их родителей.

6. Финансово-экономическая деятельность.

В 2024-2025 учебном году проведено техническое обследование здания МКОО ДО ДЮЦ «Факел». В настоящий момент смета на капитальный ремонт проходит государственную экспертизу.

Ограниченные бюджетные средства могут препятствовать модернизации материально-технической базы, привлечению новых специалистов и расширению спектра услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам публикации доклада за 2024-2025 учебный год не было решений.

8. Заключение. Перспективы и направления развития.

В 2024-2025 году создано первичное отделение Движение первых. С марта по май приняли участие в конкурсе первичных отделений Движения Первых.

В некоторых направлениях из-за устаревшего оборудования и методики наблюдается отставание от современных тенденций и технологий. Не всегда эффективное информирование потенциальных воспитанников и их родителей о возможностях центра и его достижениях. Основываясь на проведенном анализе, можно выделить следующие ключевые направления развития:

- создание междисциплинарных проектов: объединение различных направлений для решения комплексных задач, стимулирование межпредметных связей и развития системного мышления.
- формирование экологической культуры, обучение основам бережного отношения к природе, участие в природоохранных проектах.
- приобретение современных компьютеров, планшетов, интерактивных досок, 3D-принтеров, VR/AR-оборудования.
- повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов через регулярное обучение новым методикам, технологиям, участие в конференциях и семинарах.
- привлечение молодых специалистов: создание условий для привлечения талантливых выпускников педагогических вузов, организация наставничества.
- модернизация существующих помещений: Ремонт, оснащение современным оборудованием, создание трансформируемых пространств для различных видов деятельности.
- приобретение нового оборудования: соответствующего современным требованиям и тенденциям в образовании.
- обеспечение безопасности и комфорта: создание благоприятной и безопасной среды для детей.
- активное использование социальных сетей: регулярное размещение новостей, фотографий, видеоотчетов о мероприятиях, проведение конкурсов и опросов.

Директор
МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск

О.Н.Мандалак

Название программы тренер/педагог	Краткое описание программы
Физкультурно-спортивная направленность	
«Спортлячок» (Рычкова Е.Г.)	<p>Актуальность программы «Спортлячок» позволяет приобщить детей к регулярным занятиям спортом и физкультурой, к здоровому образу жизни.</p> <p>Значимость программы обусловлена социальным заказом на физическую направленность образования и необходимостью физического воспитания личности ребёнка, формирования общей культуры, возможностью последующей самореализации в жизни.</p> <p>Новизна состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности несовершеннолетних; создании условий благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что бы помочь детям определиться с дальнейшим выбором в занятиях в дополнительном образовании. Данная программа является подготовительной ступенью для более углубленных занятий по лыжной подготовке.</p> <p>Цель программы – создать условия для развития двигательной активности, самореализации, социальной адаптации воспитанников, путем вовлечения их в регулярные занятия по ОФП.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей развития лыжного спорта в России, мире; - обучить правильно использовать лыжный инвентарь (лыжи, лыжные палки, лыжероллеры), соблюдать технику безопасности при занятиях на нём; - обучить основным умениям, навыкам и технике передвижения на лыжах; - обучить умелому использованию рельефа местности при передвижении на лыжах; - овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); - сформировать навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.); - научить оказывать первую помощь при ушибах и обморожениях; - обучить навыкам самостоятельной работы.

	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать природный потенциал каждого ребенка; - развивать мотивацию и положительное отношение ребенка к занятиям; - развивать двигательные качества (выносливость, быстроту, ловкость, силу, координацию движений); - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать трудолюбие, сознательную дисциплину, внимание, настойчивость и волевые качества; - воспитывать сознательный интерес к занятиям национальным видом спорта; - воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
<p>«Лыжные гонки» (Рычкова Е.Г.)</p>	<p>Программа направлена на достижение цели: укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни. Подготовить лыжников – гонщиков. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.</p> <p>Задачи программы обучения:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом; • Формирование знаний об основах физкультурной деятельности; • Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности, овладение техники лыжных ходов. • Обучение соревновательной деятельности; • Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости; • Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся; • Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях; • Развитие инициативы и творчества учащихся; • Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки; • Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью. <p><i>Воспитательные:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия; • Воспитать умение работать в группе, команде; • Воспитать психологическую устойчивость; • Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе; • Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов
<p>«Баскетбол» (Чеглаков В.Н.)</p>	<p>Актуальность. Данная программа направлена на развитие личности, предполагает овладение детьми основ физической культуры, слагаемыми, которой являются: хорошее физическое развитие, крепкое здоровье. В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их обучающиеся упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у учащихся умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Также программа актуальна и тем, что её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.</p> <p>Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Баскетбол - это игровой вид спорта, что особо привлекательно для детей и развивает эмоциональную сферу ребенка. Баскетбол – это коллективный вид спорта, следовательно, воспитывает ответственность, чувство локтя, взаимодействие с партнерами, уважение к коллективу. Игра в баскетбол дает возможность натренировать у ребенка волю к борьбе и победе. Таким образом, занятия баскетболом способствует развитию здоровой, гармонической и конкурентоспособной личности.</p> <p>Педагогическая целесообразность. Занятия с мячом, при соответствующей организации их проведения, благоприятно влияют на работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и диаметра развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.</p> <p>Цель: формирование у учащихся устойчивого и постоянно растущего интереса к систематическим занятиям баскетболом посредством привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом.</p>

	<p>Задачи.</p> <p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить правилам игры в баскетбол. 2. Сформировать общее представление о тактических действиях в защите и нападении. 3. Обучить основам техники перемещения и стоек, ловли, передачи, ведения мяча, броска мяча в корзину. 4. Обучить упражнениям по развитию физических качеств; 5. Обучить способам самоконтроля <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развить хорошую общефизическую подготовку. 2. Развить координацию, физическую выносливость, гибкость, ловкость для успешного овладения навыками игры. 3. Развить эмоциональные качества у детей посредством проведения товарищеских матчей и воспитания адекватного восприятия побед и поражений. 4. Развить внимательность и наблюдательность через упражнения по спортивным играм. 5. Развить качества личности: коммуникабельность, умение работать и жить в коллективе, трудолюбие, целеустремленность. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщить ребенка к здоровому образу жизни и физической активности. 2. Укрепить дружбу, чувство товарищества и взаимопонимание между обучающимися. 3. формировать гражданскую позицию, патриотизм, уважительное отношение к выполнению обязанностей защитника Отечества через знакомство с историей родного края, воспитывать навыки сотрудничества, личной ответственности перед коллективом; 4. формировать готовность к физическому саморазвитию и поддержанию собственного здоровья; 5. способствовать развитию лидерских качеств; 6. Воспитывать дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость, толерантность. <p>Отличительные особенности программы. Занятия строятся так, что воспитанники сами находят нужные решения, выводят элементарные правила; внимание детей акцентируется на своих индивидуальных способностях и возможностях, методах, способах достижения поставленной педагогом задачи.</p>
<p>«Баскетбол» Змызгова Т.В.</p>	<p>Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.</p>

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми. Наиболее интересной и физически разносторонней является игра баскетбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность программы баскетбола, как и многие другие виды спорта, требует постепенного перехода от простого к сложному. Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Основная цель программы: создание условий для укрепления и сохранения физического здоровья детей, формирование активной жизненной позиции и потребности в физических упражнениях, формирования сборной школьников для участия в соревнованиях по баскетболу районного и областного уровней.

В процессе реализации целей, решаются следующие **ЗАДАЧИ:**

ОБУЧАЮЩИЕ:

- овладение приемами техники на уровне умений и навыков;
- овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями;
- овладение основами тактики командных действий (на 3 году обучения);
- повышение общей физической подготовленности (особенно ловкости, скоростно-силовых способностей)
- совершенствование специальной физической подготовленности;
- расширение объема знаний в вопросах спортивно-этического воспитания, гигиены питания, контроля переутомления, предупреждению травматизма.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях
- укрепление здоровья, всесторонняя физическая подготовка;
- развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, ловкости и специальной тренировочной выносливости).
- формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области

	<p>физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.</p> <p>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание потребности в здоровом образе жизни; -воспитание волевых качеств (преодоление трудностей, как во время игры, так и во время тренировочного процесса); - приобщение к соревновательной деятельности (участие в первенстве района, области) - развитие чувства коллективизма. <p>Отличительные особенности</p> <p>Естественность движений. В основе баскетбола лежат естественные движения - бег, прыжки, броски, передачи.</p> <p>Коллективность действий. Эта особенность имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.</p> <p>Соревновательный характер. Стремление превзойти соперника в скорости действий, направленных на достижение победы, при участии обучающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в процессе спортивной борьбы.</p>
<p>«Хоккей с шайбой» (Тетенькин В.Н.)</p>	<p>Актуальность программы состоит в том, что хоккей – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в хоккее есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.</p> <p>Цель программы - создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий хоккеем.</p> <p>Задачи программы.</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в хоккее; - освоение знаний о хоккее, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; - овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек; - освоение ударов по шайбе и остановок; - овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей; - освоение техники ведения шайбы; - освоение техники ударов по воротам; - закрепление техники владения шайбой и развитие координационных способностей;

	<p>- освоение тактики игры.</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей; - развитие выносливости; - развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности; - воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности; - воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим; - приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.
<p>«Волейбол» Жуков С.А.</p>	<p>Актуальность Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.</p> <p>Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, чтобы помочь подросткам найти себя в быстро меняющемся мире событий и информации, закалить волю и характер, стать сильнее, благороднее, мудрее, научиться находить оптимальные решения в различных ситуациях с помощью занятий физической культурой.</p> <p>Новизна заключается в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.</p> <p>В процессе усвоения учащимися материала программы углубляются знания:</p>

	<p>- Знания о закономерностях спортивной тренировки, двигательной активности, значении занятий физкультурой для будущей трудовой деятельности, службы в армии, выполнения функций материнства и отцовства;</p> <p>- Расширяются представления о самостоятельных занятиях с целью улучшения физического развития и двигательной подготовленности с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>Цель – формирование физической культуры занимающихся через изучение основ техники и тактики игры Волейбол.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Программа последовательно решает основные задачи физического воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию; 2) развитие двигательных способностей (кондиционных и координационных); 3) обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; 4) приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; 5) воспитание привычки самостоятельно заниматься физическими упражнениями для отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; 6) воспитание нравственных и волевых качеств.
<p>ОФП (Усатова С.В.)</p>	<p>Актуальность данной программы заключается в укреплении здоровья, повышении физической подготовленности и работоспособности, воспитании гармонично развитого человека. Систематические занятия физической культурой и спортом расширяют границы функциональных возможностей организма человека.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, чтобы помочь подросткам найти себя в быстро меняющемся мире событий и информации, закалить волю и характер, стать сильнее, благороднее, мудрее, научиться находить оптимальные решения в различных ситуациях с помощью занятий физической культурой.</p> <p>Новизна заключается в том, что в данной программе закрепляются и совершенствуются соответствующие двигательные навыки (техники и тактики); продолжается дальнейшее обогащение двигательного опыта, повышение координационного базиса путем освоения новых, еще более сложных двигательных действий и вырабатывается умение применять их в различных по сложности условиях.</p> <p>В процессе усвоения учащимися материала программы углубляются знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знания о закономерностях спортивной тренировки, двигательной активности, значении занятий физкультурой для будущей трудовой деятельности, службы в армии, выполнения функций материнства и отцовства;

- Расширяются представления о самостоятельных занятиях с целью улучшения физического развития и двигательной подготовленности с учетом индивидуальных особенностей.

Цель: Формирование у учащихся представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Задачи программы:

Обучающие

- обучить основным приёмам двухсторонних игр;
- помочь овладеть комплексом физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- сформировать знания по вопросам правил соревнований и судейства;
- ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- сформировать знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности.

Развивающие

- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями;
- формировать навыков дисциплины и самоорганизации;
- развивать двигательные качества (быстроту, выносливость, гибкость, силу);
- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений.

Воспитательные

- прививать гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- формировать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

Отличительными особенностями программы по общей физической подготовке является:

– направленность на реализацию принципа вариантности, включающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные площадки и т.д.)

– объёмность и многообразие знаний, средств и форм физкультурной деятельности очерчивается ценностными ориентациями на общую и индивидуально-ориентированную физическую подготовку

	<p>воспитанников, и соответственно этому основу учебного предмета составляет содержание физкультурной деятельности с оздоровительно-корректирующей направленностью;</p> <p>– учебное содержание программы излагается в логике от общего (фундаментального) к частному (профилированному), и от частного к конкретному (специализированному), что задает определенную логику в освоении воспитанниками учебного предмета и обеспечивает перевод освоенных знаний в практические навыки и умения;</p> <p>– учебный материал по общей физической подготовке структурирован по признаку целостности, т.е. каждая система физических упражнений представлена в единстве учебных знаний и соответствующих физических упражнений. В зависимости от материально-технической оснащенности, интересов самих воспитанников.</p>
<p>ОФП Лукиных С.А.</p>	<p>Актуальность образовательной программы обусловлена несколькими причинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухудшение здоровья школьников, повышение роста заболеваемости; - высокая умственная и психологическая нагрузка в школе; - частые стрессовые состояния. <p>Приоритетными задачами программы являются формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью, развитие мотивации к познанию и творчеству учащихся, создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья, которые решаются вследствие удовлетворения детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающих физическое, духовное и нравственное развитие учащихся. В наше время детский спорт и физкультура приобрели новое и весьма важное социальное значение, являясь пропагандой здорового образа жизни.</p> <p>Новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение данного вида спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами по данной специализации. В процессе освоения данной программы воспитанники формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что в секции «ОФП» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе. В своей реализации программа ориентируется не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоенных знаний и</p>

представлений в поведении, помогает в решении задач здоровье сбережения.

А также занятие в секции ОФП дает возможность обучающимся дополнительно подготовиться к сдаче норм ВФСК ГТО, цель которого заключается в укреплении здоровья российских граждан, повышении их трудовой и творческой активности.

Цель программы: укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Задачи:

Образовательные:

- Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом;
- Формирование знаний об основах физкультурной деятельности;
- Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- Обучение игровой и соревновательной деятельности;
- Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;

Развивающие:

- Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости;
- Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся;
- Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях;
- Развитие инициативы и творчества учащихся;
- Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки;
- Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью.

Воспитательные:

- Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия;
- Воспитать умение работать в группе, команде;
- Воспитать психологическую устойчивость;
- Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
- Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов

Отличительные особенности данной образовательной программы:

	<ul style="list-style-type: none">- Программа состоит из трёх разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, способы спортивно-оздоровительной деятельности.- В программе предусмотрено регулярное отслеживание результатов воспитанников, поддержание контактов с родителями, классными руководителями.- Запланированы воспитательные задачи: приучение к сознательной дисциплине, воспитывать такие качества, как самообладание, чувство товарищества, общительность, смелость, воля к победе.
--	--

<p>ОФП Костылева Т.Г.</p>	<p>Актуальность данной программы заключается в укреплении здоровья, повышении физической подготовленности и работоспособности, воспитании гармонично развитого человека. Систематические занятия физической культурой и спортом расширяют границы функциональных возможностей организма человека.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, чтобы помочь подросткам найти себя в быстро меняющемся мире событий и информации, закалить волю и характер, стать сильнее, благороднее, мудрее, научиться находить оптимальные решения в различных ситуациях с помощью занятий физической культурой.</p> <p>Новизна заключается в том, что в данной программе закрепляются и совершенствуются соответствующие двигательные навыки (техники и тактики); продолжается дальнейшее обогащение двигательного опыта, повышение координационного базиса путем освоения новых, еще более сложных двигательных действий и вырабатывается умение применять их в различных по сложности условиях.</p> <p>В процессе усвоения учащимися материала программы углубляются знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Знания о закономерностях спортивной тренировки, двигательной активности, значении занятий физкультурой для будущей трудовой деятельности, службы в армии, выполнения функций материнства и отцовства; <input type="checkbox"/> Расширяются представления о самостоятельных занятиях с целью улучшения физического развития и двигательной подготовленности с учетом индивидуальных особенностей. <p>Цель и задачи Программы</p> <p>Цель: Формирование у учащихся представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить основным приёмам двухсторонних игр; - помочь овладеть комплексом физических упражнений с оздоровительной направленностью; - сформировать знания по вопросам правил соревнований и судейства; - ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; - сформировать знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями; - формировать навыков дисциплины и самоорганизации;
--------------------------------------	--

	<p>- развивать двигательные качества (быстроту, выносливость, гибкость, силу);</p> <p>- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений.</p> <p>Воспитательные</p> <p>- прививать гигиенические навыки;</p> <p>- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;</p> <p>- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;</p> <p>- формировать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.</p> <p>Отличительными особенностями программы по общей физической подготовке является:</p> <p><input type="checkbox"/> направленность на реализацию принципа вариантности, включающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные площадки и т.д.)</p> <p><input type="checkbox"/> объёмность и многообразие знаний, средств и форм физкультурной деятельности очерчивается ценностными ориентациями на общую и индивидуально-ориентированную физическую подготовку воспитанников, и соответственно этому основу учебного предмета составляет содержание физкультурной деятельности с оздоровительно-корректирующей направленностью;</p> <p><input type="checkbox"/> учебное содержание программы излагается в логике от общего (фундаментального) к частному (профилированному), и от частного к конкретному (специализированному), что задаёт определённую логику в освоении воспитанниками учебного предмета и обеспечивает перевод освоенных знаний в практические навыки и умения;</p> <p><input type="checkbox"/> учебный материал по общей физической подготовке структурирован по признаку целостности, т.е. каждая система физических упражнений представлена в единстве учебных знаний и соответствующих физических упражнений. В зависимости от материально-технической оснащённости, интересов самих воспитанников.</p>
--	---

<p>Шахматы Труфакин А.В.</p>	<p>Цель дополнительной общеразвивающей программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.</p> <p>Задачи дополнительной общеразвивающей программы:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей шахмат; - обучить правилам игры; - дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, познакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; - способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику; - сформировать навыки запоминания; - вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире. <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств; - прививать навыки самодисциплины; - способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки. <p><i>Здоровьесберегающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать гигиенически оптимальные условия образовательного процесса для поддержания умственной работоспособности на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления; - способствовать созданию необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, профилактика различных заболеваний, а также пропаганда здорового образа жизни.
--	---

<p>«Футбол» Чеглаков В.Н. Тетенькин В.Н. Змызгова Т.В.</p>	<p>Актуальность программы: футбол – игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное, физическое развитие, формируются такие положительные черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность, чувство ответственности, также занятия футболом – благодатная почва для развития координационных и кондиционных качеств и двигательных умений</p> <p>Новизна данной программы заключается в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Уделяет большое внимание вопросу воспитания и развития потребности к здоровому образу жизни. Воспитывает гармоничного человека с эмоционально-волевой устойчивостью к неблагоприятным факторам. В процессе занятий большое значение уделяется и интеллектуальному воспитанию, основными задачами которого являются: овладение учащимися специальными знаниями в области спортивной тренировки, гигиены и других дисциплин.</p> <p>Отличительная особенность программы состоит в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес школьников к данному виду спорта.</p> <p>Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что позволяет детям не только удовлетворить сформировавшиеся потребности, но и создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям. Подвижную игру можно назвать важнейшим воспитательным институтом, способствующим развитию физических и умственных норм, правил поведения, а национальные подвижные игры прививают ребенку культурное наследие его окружающего общества и подготавливают к выходу в большой мир.</p> <p>Цель и задачи программы: Цель программы - разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.</p> <p>Достижению данных целей способствует решение следующих задач образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; – развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
--	---

	<p>– обучать правильному овладению техническим приёмам.</p> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать укреплению здоровья; – содействовать гармоничному физическому развитию; – развивать двигательные способности детей; – создавать надёжную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прививать любовь к спорту, навыки здорового образа жизни; – воспитывать чувство ответственности за себя и команду; – воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность. <p><u>Оздоровительные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепить физическое и психологическое здоровье; - дозировать физическую нагрузку с учётом состояния здоровья и функциональными возможностями организма; - повысить устойчивость организма к различным заболеваниям.
--	--

<p>«Юный турист» Костылева Т.Г.</p>	<p>Актуальность программы обусловлена особенностями подросткового возраста, позволяющими рассчитывать на высокую эффективность социально-педагогической работы в рамках организации туристско-краеведческой деятельности. Занятия туризмом в подростковом возрасте позволяют реализовать возрастные потребности: общение в малой группе, ощущение собственной значимости, исполнение своей роли в группе, без которой общее дело может не состояться, укрепляет чувство уверенности, дает подростку возможность самоопределиться, приобщает к общечеловеческим ценностям – дружбе, взаимопомощи, сопереживанию и т.д. Кроме того, стремление подростков к познанию себя и окружающей среды является мощной профилактической мерой, альтернативой неблагополучных компаний. Так же на сегодняшний день одним из важных направлений, как в школьном образовательном учреждении, так и в дополнительном образовании остается укрепление здоровья. Общеразвивающая программа «Юные туристы» является средством включения детей в активную физическую деятельность и приобщения к здоровому образу жизни.</p> <p>Новизна программы заключается в ее интегративном характере. С одной стороны, это возможность варьировать виды туризма (пеший, лыжный, поисково-исследовательский), степень и категорию сложности в зависимости от возраста и опыта участников, их интересов; с другой стороны – это использование образовательного потенциала туризма (практическая разработка туристических маршрутов своего населенного пункта, района, региона, выбора темы и направления исследований).</p> <p>Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что помимо физического, этического, интеллектуального и креативного развития детей, в условиях туристско-краеведческой деятельности моделируются практические жизненные ситуации, в которых возникает необходимость применения знаний, полученных в рамках данной Программы. Обучающиеся так же приобретают практические навыки оказания первой доврачебной помощи, выживания в экстремальных ситуациях, у них повышается уровень психологической защищенности от внешней агрессивной социальной среды, развивается коммуникабельность. В процессе реализации Программы проходит и обучение школьников проектной, исследовательской деятельности.</p> <p>Цель и задачи Программы</p> <p>Цель программы: содействие социальной адаптации подростков, развитие коммуникативных навыков, приобщение к общечеловеческим ценностям через овладение основами туристской деятельности.</p> <p>Задачи программы</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>развивать физическую активность, укреплять здоровье; <input type="checkbox"/>развивать инициативность и индивидуальные способности; <input type="checkbox"/>прививать интерес к занятиям туризмом и краеведением как активной познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности; <input type="checkbox"/>развивать интерес к самообучению;
--	---

развивать логическое мышление и творческие способности.

Познавательные:

формировать практические умения и навыки туристской деятельности;

научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять на практике знания, умения, полученные в клубе;

формировать представление о туризме как способе познания окружающего мира;

обучать основам туристической деятельности;

формировать умения и навыки туристической деятельности (навыки подбора личного и группового снаряжения, поиска и организации места привалов и ночлегов, укладки рюкзака, техники преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности и т.п.);

развивать практические навыки деятельности в экстремальных ситуациях;

обучать правилам автономного пребывания в условиях природной среды;

обучать способам, правилам и приемам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов в чрезвычайных ситуациях.

Воспитательные:

воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;

воспитывать патриотизм и любовь к своему Отечеству;

способствовать воспитанию активной гражданской позиции обучающихся;

изучать культуру, историю, экономику, природу родного края как одного из субъектов России;

способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта;

содействовать удовлетворению потребности детей в общении; поддерживать мотивацию к учебной деятельности, сознательный творческий уровень усвоения других школьных дисциплин;

содействовать социальной адаптации детей и молодежи, их самоопределению;

развивать художественный вкус учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;

воспитывать трудолюбие, доброжелательность, честность милосердие.

<p>«Рукодельниц а» Мандалак О.Н.</p>	<p>Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью, так как через приобщение детей к искусству художественного вязания, основываясь на народных традициях, оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, развитие творческих качеств личности, открываются пути для дальнейшего совершенствования в других областях культуры и искусства.</p> <p>Значимость программы обусловлена социальным заказом на гуманистическую направленность образования и необходимостью художественного воспитания личности ребёнка, формирования общей культуры, возможностью последующей самореализации в жизни. В связи с этим программа «Рукодельница» нацелена на формирование национальной культуры, сохранение народного ремесла, развитие дизайнерского мышления и творческих способностей каждого ребенка.</p> <p>Данная программа способствует развитию таких качеств, как настойчивость, терпение; формированию эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является вязание крючком.</p> <p>Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рукодельница» заключается в том, что она дает возможность каждому ребенку изучить различные техники вязания крючком и максимально реализовать свои творческие способности. Программа рассчитана на разно-уровневое развитие детей – по возрасту и творческим способностям. Она поможет обучающимся овладеть мастерством вязания крючком и возродит забытое народное ремесло.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует развитию у детей таких способностей, как наблюдательность, распределение внимания, зрительная память, мышление, творческое воображение и др., которые необходимы в повседневной деятельности и в процессе обучения другим предметам.</p> <p>Отличительной особенностью программы является то, что на основе минимальных полученных знаний обучающиеся включаются в творческую деятельность, с интересом вяжут небольшие изделия, и уже имеют возможность самостоятельно в творческом процессе изготавливать сувениры и игрушки, быстро видя результаты своего труда.</p> <p>Цель программы: приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники вязания крючком.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><i>1. Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей, развитием техники вязания крючком; - обучить правильному положению рук при вязании; - обучить правильно пользоваться инструментами (крючок, нити, ножницы, иголка, клей), соблюдать технику безопасности при работе с ними; - обучить основным умениям, навыкам и приёмам владения крючком;
--	---

- познакомить с основными условными обозначениями, обучить чтению схем;
- обучить рациональному использованию материалов и правильной организации труда;
- научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- научить вязать объёмные изделия, используя описание;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия;
- обучить навыкам самостоятельной работы.

2. Развивающие:

- развитие таких качеств, как самостоятельность, усидчивость, аккуратность;
- развитие творческих способностей: фантазии, наблюдательности, образного мышления;
- развитие внимания, памяти, воображения;
- развитие мелкой моторики, глазомера;
- развитие эстетического вкуса и чувства прекрасного.

3. Воспитательные:

- привить интерес к вязанию крючком;
- воспитать у обучающихся культуры общения и поведения в социуме;
- воспитать трудолюбие, терпение, умение довести дело до конца, экономическое отношение к используемым материалам;
- воспитать бережное отношение к историческому наследию, национальной культуре, национальным традициям и обычаям;
- воспитать творческое отношение к труду;
- привить основы культуры труда.

<p>«ОчУмелые ручки» Анфилатова Л.В.</p>	<p>Актуальность программы. Большие возможности для развития творческих способностей детей школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением в начале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Дети фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона.</p> <p>Значимость программы обусловлена социальным заказом на гуманистическую направленность образования и необходимостью художественного воспитания личности ребёнка, формирования общей культуры, возможностью последующей самореализации в жизни. Образовательная деятельность по программе направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. В связи с этим программа «Оч.умелые ручки» нацелена на формирование национальной культуры, сохранение народного ремесла, развитие дизайнерского мышления и творческих способностей каждого ребенка.</p> <p>Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Оч.умелые ручки» заключается в том, что она дает возможность каждому ребенку изучить различные техники работы с бумагой, природным материалом, бросовым материалом, работы с тканью, нитью и максимально реализовать свои творческие способности. Программа рассчитана на разно-уровневое развитие детей – по возрасту и творческим способностям. Она поможет обучающимся овладеть различными техниками и способствовать развитию у детей эстетического вкуса, творческих способностей.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует развитию у детей таких способностей, как наблюдательность, распределение внимания, зрительная память, мышление, творческое воображение и др., которые необходимы в повседневной деятельности и в процессе обучения другим предметам.</p> <p>Отличительной особенностью программы является то, что на основе минимальных полученных знаний обучающиеся включаются в творческую деятельность, с интересом делают небольшие изделия, и уже имеют возможность самостоятельно в творческом процессе изготавливать сувениры и игрушки, быстро видя результаты своего труда. В процессе реализации программы у учащихся формируются знания, умения</p>
---	---

и навыки в области декоративно-прикладного искусства, происходит обучение рациональному использованию материалов и правильной организации труда, развиваются творческие способности, внимание, память, мышление, воображение. Обучающиеся учатся работать не только самостоятельно, но и коллективно.

Цель программы – формирование у детей художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

. На занятиях дети пользуются основами многих наук, в процессе создания декоративных изделий.

Занятия помогают познавать окружающий мир, способствуют развитию мелкой моторики рук детей, художественного вкуса, творческого интереса. Занятия по данной программе приносят детям эстетическое удовлетворение, предоставляют возможности для творчества, повышают психическую активность и уверенность в себе, способствуют развитию навыков коммуникации, обогащают субъективный опыт ребёнка, нормализуют эмоциональное состояние, развивают волевые качества.

Задачи:

Обучающие:

освоить приёмы и способы работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна;

выработать умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат;

знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства;

совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

приобрести навыки учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

развивать интерес, эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям;

развивать образное мышление и творческое воображение, эстетическое отношение к природному окружению своего быта;

развивать мелкую моторику рук;

развивать креативное мышление;

развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры.

Воспитательные:

воспитывать смекалку, трудолюбие, самостоятельность;

	<p>воспитывать дисциплинированность, аккуратность, бережливость; воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата; развивать коммуникативные способности; осуществлять трудовое и эстетическое воспитание несовершеннолетних; добиться максимальной самостоятельности детского творчества.</p>
--	---

<p>«Умелые ручки» Серебренникова А.В.</p>	<p>Актуальность программы в том, что на современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы. Программа вводит обучающегося в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя и свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Работа по данной программе предоставляет возможность детям в условиях детского объединения в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни. Психологами доказано, что развитие мелкой моторики рук в работе с различными материалами развивает умственные способности, формирует навыки практической деятельности в различных видах декоративно-прикладного искусства, а так же, формирует коммуникативные способности, умения жить и работать в коллективе, способность к сотрудничеству, взаимопомощи и уважения к педагогам и коллективу.</p> <p>Новизна учебной программы. В работе с детьми применяется деятельностный подход, который учит применять в быту навыки изготовления изделий в различных техниках (подарки к праздникам, сувенирные украшения для дома и т.д.); практическая ориентированность занятий, возможность использования результатов собственного труда.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребёнка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.</p> <p>Программа предусматривает решение следующих задач:</p> <p>1.Образовательные: закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приёмам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов; обучение приёмам работы с различными материалами; обучение приёмам самостоятельной разработки поделок.</p> <p>2.Развивающие: развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; развитие образного мышления и воображения; создание условий к саморазвитию учащихся; развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.</p>
---	---

	3. Воспитательные:
--	---------------------------

воспитание уважения к труду и людям труда;

формирование чувства коллективизма;

воспитание аккуратности;

экологическое воспитание обучающихся;

развитие любви к природе.

<p>«Умелые ручки» Серебренникова Г.В.</p>	<p>Актуальность программы в том, что на современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы. Программа вводит обучающегося в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя и свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Работа по данной программе предоставляет возможность детям в условиях детского объединения в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни. Психологами доказано, что развитие мелкой моторики рук в работе с различными материалами развивает умственные способности, формирует навыки практической деятельности в различных видах декоративно-прикладного искусства, а так же, формирует коммуникативные способности, умения жить и работать в коллективе, способность к сотрудничеству, взаимопомощи и уважения к педагогам и коллективу.</p> <p>Новизна учебной программы. В работе с детьми применяется деятельностный подход, который учит применять в быту навыки изготовления изделий в различных техниках (подарки к праздникам, сувенирные украшения для дома и т.д.); практическая ориентированность занятий, возможность использования результатов собственного труда.</p> <p>Режим занятий. Срок реализации программы: 1 год. Настоящая программа в объёме 64 часа (2 часа в неделю, 8 месяцев обучения, т.к. я-совместитель, у совместителей – 8 месяцев обучения). Базовый уровень усвоения. Наполняемость 11 человек. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребёнка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.</p> <p>Программа предусматривает решение следующих задач:</p> <p>1.Образовательные: закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приёмам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;</p>
---	--

	<p>обучение приёмам работы с различными материалами; обучение приёмам самостоятельной разработки поделок.</p> <p>2.Развивающие: развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; развитие образного мышления и воображения; создание условий к саморазвитию учащихся; развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p>3.Воспитательные: воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание аккуратности; экологическое воспитание обучающихся; развитие любви к природе.</p>
--	--

<p>«Умелые ручки» Пономарёва Л.Н.</p>	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета</p> <p>Личностными результатами обучения кружка «Умелые руки» в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.</p> <p>Важнейшие личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных интересов и активности в данной области технологической деятельности; - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; - ознакомление с установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. <p>Метапредметные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная организация и выполнение работы по созданию изделия; - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности; - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации; - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. <p>Предметные результаты.</p> <p><u><i>В познавательной сфере:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения; - ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач; - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; <p><u><i>В трудовой сфере:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование технологического процесса и процесса труда; - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий; - проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда; - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной
---	--

	<p>безопасности, правил санитарии и гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда; - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления. <p><u><i>В мотивационной сфере:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда. <p><u><i>В эстетической сфере:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка вариантов рекламы выполнения объекта труда; - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; - выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды. <p><u><i>В коммуникативной сфере:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда; <p><u><i>В физиолого-психологической сфере:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.
--	---

<p>«Домовёнок» Пикова В.А.</p>	<p>Актуальность. Век бурно развивающихся информационных технологий, бизнеса требует от личности развития таких качеств, как умение концентрироваться, рациональное мышление, практичности характера. Дети много времени проводят за компьютером, меньше общаются с природой, становясь менее отзывчивыми, поэтому развитие творческой личности в школе должно быть не только практическим, но и духовным.</p> <p>Значимость. Общение учащихся с произведениями народного искусства, их участие в процессе изготовления красивых, полезных и нужных в жизни вещей, очень важны для общего художественного развития детей, для воспитания у них здорового нравственного начала, любви и уважения к труду.</p> <p>Новизна. Занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании реализовать желание что-то создавать своими руками.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.</p> <p>В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом; 2. Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности; 3. Системность организации учебно-воспитательного процесса; <p>Занятия по ДООП «Домовёнок» позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью- это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно-прикладным творчеством учащимся начальной школы. Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материала. Необходимо воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучать экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их. Особое внимание в работе кружка уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены. Настоящая программа предназначена для развития творческих</p>
------------------------------------	---

задатков детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа имеет **художественную направленность**, вид деятельности – декоративно-прикладное искусство. Место реализации – Нагорский муниципальный район, тип местности – городская.

Адресат программы. Программа предлагается для освоения школьниками от 10 до 16 лет. Набор детей в кружок свободный, принимаются все желающие в начале учебного года с разными умениями и навыками. Уровень подготовки обучающихся определяется при собеседовании. В кружок принимаются дети без ОВЗ. Медицинская справка требуется.

Состав группы – постоянный, может быть разновозрастным. Наиболее оптимальное количество детей в группе – 12 человек, что позволяет педагогу дать индивидуальную консультацию учащимся.

Объем программы - 64 часа.

Срок освоения. 32 недели в рамках 1-го учебного года.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 академических часа, Продолжительность занятия – 40 минут. Между занятиями делается перерыв 10 минут. Занятия могут быть как практические, так и теоретические.

Уровень усвоения – базовый.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Реализация образовательной программы проходит в традиционной форме в виде кружка.

Цель Программы: всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие воспитанников посредством формирования практических трудовых навыков, индивидуальных творческих способностей и создание условий для самореализации воспитанника в творчестве.

Задачи:

Обучающие:

- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи на вариации и импровизацию народной игрушки;
- овладение техникой изготовления изделий из глины и других природных материалов;
- развитие эстетической взыскательности, самостоятельности суждений при восприятии произведений искусства.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;

	<ul style="list-style-type: none"> -развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера; -формирование творческих способностей, духовной культуры -развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях; <p style="text-align: center;">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучать богатейшее наследие отечественных мастеров; -уметь видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции; развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты и пропорций; -прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям. -воспитание у детей уважения и любви к сокровищам национальной и мировой культуры; -формирование аккуратности в работе и трудолюбия; -развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки; -развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.
--	---

Повышение квалификации педагогов МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск

ФИО педагога	документ о квалификации	Программа, присвоение квалификации	место обучения
Мандалак Оксана Николаевна	Диплом о профессиональной переподготовке, 342406675681 от 16.04.2018	ДПО «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых», квалификация «Методист дополнительного образования»	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г.Волгоград
	Диплом о профессиональной переподготовке, 593100255682 от 24.05.2021	«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», квалификация» Инструктор по спорту, специалист центров тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне»»	ФГБОУ ВО «ЧГИФК», г.Чайковский
	Диплом о профессиональной переподготовке, Рег.номер 407-310755 от 10.04.2025	«Руководство и управление образовательной организацией»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г.Великий Новгород
	Удостоверение о повышении квалификации, 073180, май 2022 г.	«Управление образовательной организацией в условиях системных обновлений»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г.Киров
	Удостоверение о повышении квалификации, 073019, май 2022 г.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования детей»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г.Киров
	Удостоверение о повышении квалификации, 074366, сентябрь 2022 г.	«Информационная безопасность»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г.Киров
	Удостоверение о повышении квалификации, 08286, от 11.07.2022 г	«Пожарно-технический минимум для руководителей организаций, лиц назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в	ООО «Результат», г.Москва

		обособленных структурных подразделениях организации»	
	Удостоверение о повышении квалификации, рег.номер 1723, октябрь 2022 г	«Повышение квалификации специалистов кадровых служб»	АНО ДПО УПЦ «Образование», г.Киров
	Удостоверение о повышении квалификации, 27 0610509, 2022 г	«Организационно-содержательное сопровождение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями»	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
	Удостоверение о повышении квалификации, 463-2385919, от 31.10.2023 г.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Удостоверение о повышении квалификации, КПК 4379691572, от 06.06.2024 г.	«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования»
	Удостоверение о повышении квалификации, 772423958326 от 04.04.2025 г.	«Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности»	Учебный центр дополнительного профессионального образования «Результат», г.Москва
	Удостоверение о повышении квалификации, КПК 4379786720 от 22.04.2025 г.	«Противодействие коррупции в сфере образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург
Рычкова Екатерина Геннадьевна	Диплом о профессиональной переподготовке 432404942811 от 20.03.2018	«Ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта»	ФГБОУ ВС «Вятский государственный университет», г.Киров
	Диплом о профессиональной переподготовке, 342400000816 от 16.04.2018 квалификация «Методист дополнительного образования»	ДПО «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых»	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г.Волгоград
	Удостоверение о повышении квалификации, 076263, 2022 г	Информационная безопасность в образовательной среде	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г.Киров

	Удостоверение о повышении квалификации, 08287, от 11.07.2022 г	«Пожарно-технический минимум для руководителей организаций, лиц . назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	ООО «Результат», г.Москва
	Удостоверение о повышении квалификации, 463-25 15676, от 09.11.2023 г.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Удостоверение о повышении квалификации, 459-25 15676, от 10.11.2023 г.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Удостоверение о повышении квалификации, рег.номер 24990, от 12.09.2025	«Тренер – преподаватель по выбранному виду спорта (лыжный спорт)»	Учебный центр ДПО «Результат», г.Москва
Ложкина Елена Сергеевна	Удостоверение о повышении квалификации 432413080625 от 28.04.2022	«Основы организации деятельности муниципальных волонтерских центров»	АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»
	Справка о повышении квалификации, 2022	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	Центр Дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников
	Удостоверение о повышении квалификации, 463-2393032, от 01.11.2023 г.	«Основы информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Сертификат № 0283574 от 09.11 2023	Курс «Академия госпабликов»	АНО «Диалог-Регионы»
Анфилатова Людмила Винальевна	Удостоверение о повышении квалификации, 463-2604162, от 31.10.2023 г.	«Основы информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Удостоверение о повышении квалификации,	«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в	ООО «Высшая делового администрирования»

	КПК 4379676324, от 11.03.2024 г.	контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	
Чеглаков Виктор Николаевич	Удостоверение о повышении квалификации, 463- 25 99991, от 08.11.2023 г.	«Основы информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 1144-ПК от 24.04.2024 г.	Дополнительная профессиональная программа «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», г.Москва
Пономарёва Людмила Николаевна	Диплом о профессиональной переподготовке, ПП № 0026562 от 09.02.2021 г.	«Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации», квалификация учитель, преподаватель технологии	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва
Костылева Татьяна Геннадьевна	Удостоверение о повышении квалификации, 644- 1761303, от 31.07.2023 г.	«Основные аспекты прав и интересов детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Удостоверение о повышении квалификации, 463- 176303, от 31.10.2023 г.	«Основы информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	Удостоверение о повышении квалификации 772420411698 от 29.09.2023	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	ФГБОУ ВС «Московский педагогический государственный университет», г.Москва

Приложение 3.

Отчет по физкультурно-спортивной направленности за 2024-2025 учебный год.

В Нагорском районе в 2024-2025 учебном году обучалось 629 учащихся с 1- го по 11 класс (474 учащихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск и 155 учащихся Нагорского района)

В течение учебного года по данной направленности работало 7 отделений:

- Лыжные гонки 1 гр. (12 обучающихся, работал 1 тренер-преподаватель)
- Баскетбол 2 гр. (24 обучающихся, работали 2 тренера-преподавателя)
- Хоккей с шайбой 1 гр. (15 обучающихся, работал 1 тренера-преподаватель)
- ОФП 6 гр. (67 обучающихся, работали 6 тренеров-преподавателей)
- Шахматы 1 гр. (11 обучающихся, работал 1 тренер - преподаватель)
- Волейбол 1 гр. (12 обучающихся, 1 тренер -преподаватель)
- Футбол 3 гр (60 обучающихся, работали 3 тренера-преподавателя)

Всего было 15 учебных групп, с которыми работало 10 тренеров-преподавателей. В них занимался 208 человек .

года	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
кол-во учебных групп	15	16	15	15
Кол-во обучающихся	185	202	181	208

В течение учебного было проведено 8 (в прошлом году 14) районных спортивных мероприятий, в том числе 4 в рамках районной Спартакиады (участвовало 143 обучающийся) в них приняло участие - 439 спортсменов и 5 межрайонных соревнований (участие приняли спортсмены из пгт Афонасьево, пгт Светлополянска Верхнекамского района, г. Б-Холуница, г. Слободского, Слободского района, пгт Ленинское Шабалинского района), в них приняло участие 256 обучающийся. Итого 695 воспитанников приняли участие в соревнованиях.

года	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во соревнований	11	17	11	14	13
Кол-во участников	515	780	556	582	695

В этом учебном году обучающиеся центра приняли участие в 25 областных соревнованиях из них: 11 по лыжным гонкам (включенных в областной календарный план Кировской области)- 78 участников и 1 по баскетболу среди юношей юниоров- 4 участника, 1 соревнование по ГТО среди всех возрастных категорий населения- 7 участников.

Всего приняло участие в этих соревнованиях - 89 спортсменов.

В 12 дивизионных (межрайонных) соревнованиях : 2-х соревнования по баскетболу (18 участников), проходивших в г. Слободском и в 10-и по лыжным

гонкам (113 участников), проходивших в г. Кирове, г. Слободском, д. Коробки и п. Вахруши Слободского района, пгт Верхошижемье. Итого 131 спортсмен.

Приняли участие в 2-х всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам – 2 воспитанницы нашего центра: Михеева Алена (75-Всероссийские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций на призы газеты «Пионерская правда») и Михеева Валентина (Первенство Приволжского федерального округа по лыжным гонкам среди юношей, девушек 17-18 лет в г. Заинск, республика Татарстан)

Во всех областных и всероссийских мероприятиях поучаствовало 222 воспитанника.

года	2020-2021	2022-2023	2023-2024	2024-2025
кол-во спорт. мероприятий	26	30	32	27
Кол-во обучающихся	268	293	287	222

«ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»

в котором работал 1 тренера– преподаватель .

В этом спортивном сезоне 6 воспитанников секции «Лыжные гонки» выполнили норматив I взрослого разряда по л/г Докучаев Артем, Новоселова Злата, Исупова Виктория, Малыгина Анастасия, Михеева Алена, Гребенкина Изабелла. Всего перворазрядников на конец учебного года 11 человек. II взрослый - 3 человек, III и массовые разряд – 5 воспитанников. (ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск)

Два спортсмена секции «Лыжные гонки» вошли в основной состав сборной КО на 2025-2026 соревновательный сезон (Михеева В.Д .2008 г.р. и Метелев П. Е. 2009 г.р.) Одна спортсменка вошла в запасной состав сборной команды КО (Мандалак З. А. 2011 г.р.)

На областной Спартакиаде школьников по лыжным гонкам наша команда в этом году заняла 8 место (4 место и в прошлом году) из 25 участвующих команд.

Регулярными стали проводимые на базе ДЮЦ «Факел» сборы лыжников – гонщиков которые направлены на качественную высокопрофессиональную подготовку и выступлению на областных соревнованиях

«баскетбол юноши»

В данном отделении в нынешнем году работало 2 тренера-преподавателя.

В течение учебного года было проведено 1 районное соревнование по баскетболу, в которых приняло участие 21 обучающихся из 3 образовательных учреждений Нагорского района (МКОУ СОШ с.Синегорье, МКОУ СОШ п. Орлецы, МКОУ СОШ с УИОП пгт Нагорск) Приняли участие в одном Первенствах КО по баскетболу среди юниоров и двух турнирах по баскетболу 3х3 (в г. Слободском,)

«хоккей с шайбой»

Группа хоккеистов занимается под руководством тренера-преподавателя Тетенькина В.Н. Группа разновозрастная .В этом году проведено одно запланированное мероприятие. Из за отсутствия финансирования дети практически не выезжают на игры в областной центр и по районам области.

«Шахматы»

Один кружок открыты на базе одного ОО (МКОУ СОШ с Заево). Целью которых является подготовка воспитанников к выступлению на районных соревнованиях.

«Волейбол»

Работает 1 тренер преподаватель. Главной целью его занятий ставится привлечение детей, состоящих в КДН и ЗП к занятиям спортом.

«Футбол»

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» в этом соревновательном сезоне было открыто и работало новое отделение. . Главной целью его занятий ставится привлечение детей к занятиям спортом.

Основными задачами отделений «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Хоккей с шайбой», «Шахматы», «Волейбол» и «Футбол» считаем вовлечение детей в занятия спортом и спортивно массовая работа с детьми.

«ОФП»

Самое массовое отделение, так как проходит работа с младшим школьным звеном 5 ОУ района (тренера –преподаватели , Чеглаков В.Н. Рычкова Е.Г. п Нагорск, Костылева Т.Г –п Орлецы, Буракова О.Л – Кобра, Лукиных С..А. -Заево Усатова С.В. – с. Мулино). Дети занимаются общефизической подготовкой. В течение учебного года воспитанники занимаются легкой атлетикой, лыжной подготовкой, основы игровой деятельности по баскетболу, пионерболу ,волейболу получают теоретические знания по физической культуре А районные мероприятия проводимые по возрастным группам, являются самыми массовыми среди воспитанников супермладших и младших групп.. Основной задачей при работе с детьми ставится вовлечение большего количества детей в занятия спортом. По окончании обучения в отделениях «ОФП» дети делают осознанный выбор дальнейшей специализации по спорту.

XXXV Спартакиада учащихся Кировской области. В этом соревновательном сезоне наш Нагорский район выбыл из участия в общем зачете, так как приняли участие в одном обязательном виде.

XXX Спартакиада школьников Нагорского района проводилась по 4 видам спорта (легкая атлетика, Летнее ГТО, шахматы, баскетбол 3х3 юноши)

Всего в соревнованиях приняло участие 143 воспитанник из 6 ОУ района. Места распределились следующим образом:

- 1 место – КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск
- 2 место – МКОУ СОШ с Синегорье
- 3 место - МКОУ СОШ п. Орлецы

На протяжении всего учебного года тренерами преподавателями и администрацией центра ведется работа по вовлечению подростков, состоящих на учете в КН и ЗП

Год обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Численность обучающихся, состоящих на учете	<u>5 человек</u>	<u>8 человек</u>	<u>7 человек</u>	<u>6 человек</u>
---	------------------	------------------	------------------	------------------

В течение всего учебного года с учителями физической культуры и тренерами преподавателями велась методическая работа, оказывались консультационные и информационные услуги.

При планировании работы по физкультурно-спортивной направленности на следующий учебный год, считаю необходимо поставить следующие задачи:

- 1.Продолжить работу с родителями по вовлечению детей в занятия спортом;
- 2.Вовлечение большего количества воспитанников в спортивно-массовые мероприятия;
- 3.Привлечение квалифицированных педагогических работников для работы с воспитанниками;
- 4.Составление и утверждение программ по подготовке и выступлению обучающихся на областных соревнованиях.
- 5.Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы учреждения.

Работа тренерского состава 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	ОУ	Учебная нагрузка	Кол-во учебных групп	В них занимающихся	Разрядников всего	Подготовленные за 2024-2025 учебный год
1	Чеглаков Виктор Никол.	ДЮЦ	22	3 (1 Баскетбол + 1 ОФП + 1 Футбол)	48	1	
2	Рычкова Екатерина Ген.	ДЮЦ	15 9+6	2 (ОФП + Л/гонки)	24	20	6
3	Тетькин Владимир Н.	Нагор	9	1 (Хоккей с шайбой) 1 Фтбол	15 15	3	
4	Жуков Сергей Алексан.	Нагор.	4	1 (Волейбол)	12	4	
5	Костылева Татьяна Ген.	Орлец	3	1 (ОФП)	10	5	
6	Буракова Оксана Леон.	Кобра	6	1 (ОФП)	12	6	
7	Змызгова Татьяна Вит.	Синег.	12	1 (Баскетбол) 1 футбол	12 15	7	
8	Усатова Светлана Вячес.	Мул.	4	1 (ОФП)	14	8	
9	Лукиных Сергей Анат.	Заево	3	1 (ОФП)	12	9	

10	Труфакин Вас	Александр	Заево	2	1 (шахм)	12	10	
	ИТОГО			80	15	201		

Приложение 4

Отчёт по работе социально-гуманитарной направленности за 2024 – 2025 учебный год.

В 2024 – 2025 году в Нагорском районе в школах обучалось обучалось 629 школьников (на 40 меньше, чем в прошлом году), посещало детские сады и дошкольные группы 170 воспитанников (на 21 меньше в сравнении с прошлым годом). Всего 799 детей (на 61 меньше, чем в прошлом году).

Согласно календарному плану районных мероприятий по социально-гуманитарной направленности среди школьников и воспитанников детских садов были проведены следующие мероприятия: районная акция «Семья – это...» и районный конкурс «Ученик года -2025».

- В рамках мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации, в ноябре прошла акция **«Семья – это...»** среди всех желающих Нагорского района. Акция также была приурочена к празднованию Дня Матери и Дня Отца в России. Цель акции – раскрытие роли семьи, национальных традиций в воспитании подрастающего поколения, популяризация семейных ценностей и образа благополучной современной семьи. В акции приняли участие 26 семей, чьи дети являются учащимися ОУ и воспитанниками ДООУ Нагорского района: МКДОУ д/с № 2 пгт Нагорск, МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск, МКДОУ д/с № 4 пгт Нагорск, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ СОШ п.Орлецы, МКОУ ООШ с. Мулино, МКОО ДО ДЮЦ "Факел" пгт Нагорск. В качестве свидетельства об участии в Акции выступили сами работы, представленные в виде постера наподобие вкладыша легендарной жвачки «Love is...». Все работы опубликованы в группе ДЮЦ «Факел» в социальной сети ВКонтакте.
- С целью стимулирования познавательной активности и творческой деятельности учеников в урочное и внеурочное время 11 апреля 2025 на базе Администрации Нагорского района состоялся районный конкурс **«Ученик года - 2025»**. Конкурс проводится ежегодно в области знаний, представленных в учебном плане школы, а также в области общего кругозора. Участниками конкурса стали 3 школьника, имеющие рейтинг успеваемости по школьным предметам «4» и «5» и принимающие активное участие в жизни школы: 2 учащихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, 1 учащаяся МКОУ ООШ с.Мулино. Конкурс прошел в три этапа: визитная карточка, интеллектуальный тур и творческое задание. Победителем конкурса стала учащаяся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск Кайгородцева Мария (руководитель Леушина Л.А.)

Также весной 2025 года в течение 3 месяцев осуществлялась активная деятельность в рамках мероприятий Всероссийского сообщества детей и молодёжи «Движение Первых». Команда от МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск приняла участие в конкурсе первичных отделений «Движения Первых».

В начале учебного года было разработано Положение о районном конкурсе на лучшую работу среди образовательных учреждений и дошкольных учреждений Нагорского района по социально-гуманитарной направленности в 2024 – 2025 учебном году.

В конкурсе приняли участие 7 ОУ и ДОУ: МКДОУ д/с № 2 пгт Нагорск, МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск, МКДОУ д/с № 4 пгт Нагорск, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ СОШ п.Орлецы, МКОУ ООШ с. Мулино, МКОО ДО ДЮЦ "Факел" пгт Нагорск.

Места распределились следующим образом:

1 место – КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск

2 место – МКОУ ООШ с.Мулино

3 место – МКОУ СОШ п.Орлецы

Среди дошкольных образовательных учреждений прошла единственная акция, поэтому результаты конкурса представлены на основании подсчета количества участников акции:

1 место – МКДОУ д/с № 4 пгт Нагорск

2 место – МКДОУ д/с № 2 пгт Нагорск

3 место – МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск

Приложение 5

Отчёт по работе художественной направленности за 2024 – 2025 учебный год.

В 2024 – 2025 году в Нагорском районе в школах обучалось 629 школьников (на 40 меньше, чем в прошлом году), посещало детские сады и дошкольные группы 170 воспитанников (на 21 меньше в сравнении с прошлым годом). Всего 799 детей (на 61 меньше, чем в прошлом году).

По художественной направленности в 2024 – 2025 учебном году работали 6 педагогов в 7 группах, в которые были вовлечены 95 детей (на 34 меньше, чем в прошлом году). Кружки проводились в 6 образовательных учреждениях: МКДОУ д/с №2 пгт Нагорск, МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск, МКОУ СОШ с.Синегорье, МКОУ СОШ п.Кобра, МКОУ СОШ с.Заяво и МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск.

Все педагоги работали по дополнительным общеобразовательным программам по художественной направленности.

Согласно календарному плану районных мероприятий по художественной направленности были проведены как районные конкурсы, так и районные этапы областных мероприятий. Общее количество районных мероприятий среди ОУ и ДОУ – 9. Обучающиеся ОУ и воспитанники дошкольных групп приняли участие в 4 областных мероприятиях.

На районном уровне среди школьников и воспитанников детских садов были проведены следующие мероприятия: районный творческий конкурс «Страницы Осени», районный конкурс «Не такие, как другие», районный конкурс «Навстречу спорту» в рамках Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков», районный конкурс «В мире профессий», районный конкурс народных умельцев «В лучших традициях».

Учащиеся и воспитанники Нагорского района приняли участие в следующих областных конкурсах: областной фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения», областной конкурс рисунков «История одной семьи», детский экологический конкурс «Песнь Земле. Гимн воде», областной конкурс «Зеленый огонек»

При подведении итогов конкурсов учитывались соответствие работ (фотографий, поделок, рисунков) теме и номинациям конкурса, степень самостоятельности выполненной работы, оригинальность, творческий замысел и творческий подход при изготовлении работы.

- Районный конкурс **«Страницы Осени»** собрал 169 участников (в т.ч. коллективные группы и педагоги) из 12 ОУ Нагорского района. На конкурс поступило 217 работ по следующим номинациям: «Осенняя диковинка» (146 поделок) и «Волшебная грядка» (71 фотография). Вручено 63 грамоты за 1-2-3 место, 13 благодарностей педагогам, остальным участникам вручены свидетельства участников конкурса.
- Среди воспитанников ДОУ и учащихся ОУ Нагорского района прошел районный конкурс **«Не такие, как другие»**, посвященный Дню защиты животных. Конкурс объединил 145 участников (из них 11 - педагоги) из 12 ОУ Нагорского района. На конкурс поступило 185 работ по следующим номинациям: «Фотографии» (136 шт.) и «Рисунки» (49 шт.) Грамотами отмечены 68 участников (среди них – 9 педагогов).
- На конкурс **«Навстречу спорту»** поступило 45 рисунков и 12 видеороликов на тему спорта и здорового образа жизни. Конкурс проводился в рамках Всероссийской

акции «Спорт вместо наркотиков». Участие приняли 57 участников из 9 ОУ Нагорского района. Грамотами за победу награждены 25 участников конкурса.

- С целью повышения эффективности работы образовательных учреждений по вопросу ранней профориентации детей прошел районный конкурс **«В мире профессий»**. Конкурс собрал 28 участников из 5 ОУ Нагорского района. Конкурс включал 2 номинации: «Есть такая профессия» (26 поделок), «Семейное портфолио» (2 работы). Призовые места по возрастным категориям распределились среди 17 участников.
- С целью выявления и поддержки одарённых и талантливых детей, воспитания трудолюбия, эстетического и художественного вкуса, любви и уважения к своей истории и культуре прошел районный конкурс народных умельцев **«В лучших традициях»**, посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной Войне. На выставку поступило 138 экспонатов из 11 ОУ Нагорского района. Оценивались творческие работы в следующих номинациях: рисунки, вышивка, вязание (спицами, крючком), изделия из атласных лент, художественная обработка древесины (резьба, роспись), мягкая игрушка, дары природы, изделия из бумаги, вторая жизнь вещей, изделия из соленого теста, гипса, творческие работы педагогов. По итогам конкурса определены 56 победителей. Среди педагогов грамоты вручены 6 авторам творческих работ.
- В октябре 2024 года прошел районный этап областного фестиваля «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» среди учащихся ОУ Нагорского района.
На конкурс поступил 1 видеоролик от МКОУ СОШ с.Синегорье.
- В ноябре 2024 года прошел районный этап областного конкурса рисунков **«История одной семьи»** среди воспитанников детских дошкольных организаций Нагорского района. Конкурс проводился с целью актуализации темы семьи, материнства и детства, сохранения традиционных семейных ценностей, популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, приурочен к Году семьи в Российской Федерации.

На конкурс поступило 20 рисунков (19 участников) из 6 ДОУ Нагорского района. 12 участников стали победителями и призерами конкурса. Педагогам, подготовившим конкурсантов, вручены благодарности. Рисунки направлены в г.Киров для участия в финале Конкурса. Воспитанница МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск стала победителем конкурса на областном этапе.

- С целью воспитания экологической культуры школьников через творческие формы работы прошел *районный этап областного конкурса «Песнь Земле! Гимн Воде!»* В конкурсе приняли участие 20 обучающихся из 2 ОУ Нагорского района: МКОУ СОШ п.Орлецы, МКОУ СОШ с.Синегорье. На районном уровне определены 13 участников-победителей. Творческие работы были направлены на областной этап конкурса «Песнь Земле! Гимн Воде!» в КОГБУ ДО «Дворец творчества «Мемориал» г.Киров. Согласно итоговой ведомости 5 ученика из Нагорского района стали победителями и призерами областного этапа конкурса: 2 диплома (2 и 3 степени), 3 диплома призера конкурса.
- Согласно календарному плану прошел *районный этап областного конкурса «Зеленый огонек»*, связанного с обучением детей Правилам дорожного движения и предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма. На выставку поступило 13 работ из 4 ОУ Нагорского района: МКДОУ д/с № 1 пгт Нагорск, МКДОУ д/с № 2 пгт Нагорск, МКДОУ д/с № 3 пгт Нагорск, МКДОУ д/с № 4 пгт Нагорск. Работы представлены в следующих номинациях – «Маленький пассажир – большая ответственность» (9 фотографий), «Безопасный автомобиль» (4 поделки). В каждой номинации определены по 4 победителя (4 первых, 2 вторых, 2 третьих места). Благодарности вручены 4 воспитателям. Работы победителей были направлены в Оргкомитет Конкурса г. Киров для участия в финале, где воспитанник МКДОУ д/с №4 занял 1 место в номинации «Маленький пассажир – большая ответственность».

При подведении итогов конкурсов в состав жюри входили воспитатели ДОУ, педагоги ОУ, методисты РМК, ведущие специалисты по делам молодёжи и спорту администрации Нагорского района.

В начале учебного года было разработано Положение о районном конкурсе на лучшую работу среди образовательных учреждений и дошкольных учреждений Нагорского района по художественной направленности в 2024 – 2025 учебном году. На основании Протокола районного конкурса места среди ОУ распределились следующим образом:

- 1 место – МКОУ СОШ п.Орлецы
- 2 место – МКОУ СОШ с.Синегорье
- 3 место – МКОУ СОШ с.Заево

В 7 конкурсах из 7 возможных приняли участие учащиеся МКОУ СОШ с.Синегорье, в 6 конкурсах поучаствовали ученики МКОУ СОШ п.Орлецы (один из них – областной, где 2 человека получили дипломы 2 и 3 степени, 3 человека стали призерами).

Среди детских садов и дошкольных групп Нагорского района были подведены итоги конкурса на лучшую работу среди дошкольных образовательных учреждений пгт Нагорск по художественно – эстетической направленности в 2024 – 2025 учебном году:

- 1 место – МКДОУ детский сад № 4
- 2 место – МКДОУ детский сад № 1
- 3 место – МКДОУ детский сад № 3

Среди дошкольных образовательных учреждений в 7 конкурсах из 7 возможных приняли участие воспитанники детского сада № 4 и детского сада № 1. Воспитанники детских садов № 3 (1 человек) и № 4 (1 человек) стали победителями двух областных конкурсов.

Приложение 6

Отчёт о работе туристско-краеведческой направленности за 2024 – 2025 учебный год.

В 2024– 2025 учебном году все мероприятия по туристско-краеведческой направленности в Нагорском районе проводились согласно утверждённого календарного плана районных мероприятий и на основе мероприятий КОГАУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», КОГОбУ ДО «Дворец творчества – Мемориал».

Краеведческая деятельность играет важную роль в формировании у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, уважения к истории и культуре родного края, а также в развитии их познавательных способностей и исследовательских навыков.

Во внеурочной деятельности с привлечением активных форм обучения занималось 10 воспитанников – 2 девочки и 8 мальчиков, что на 2 человека меньше по сравнению с 2023 –

2024 учебным годом. Работала всего 1 группа и 1 педагог из 1 образовательного учреждения: МКОУ СОШ п.Орлецы (руководитель Костылева Т.Г.). Таким образом, по дополнительным общеразвивающим программам по туристско-краеведческой направленности занимались 1,6 % воспитанников об общего числа учащихся Нагорского района (629 учащихся), не включая дошкольников. По ДООП «Юный турист» обучался 1 ребенок, проживающий в семье СОП.

Аттестованных педагогов на начало учебного года нет.

26 сентября 2024 года состоялись 44 районные туристические соревнования школьников Нагорского района. Соревнования проходили по следующей программе: соревнования по туристическим навыкам «Преодоление полосы препятствий» (зачетный вид). Незачетные виды: представление команды, организация стоянки (бивака), «Знатоки животных и растений Нагорского района», тестирование по теме «Оказание медицинской помощи» и «Стрельба из пневматической винтовки по мишени». В соревнованиях приняли участие 8 команд (40 учащихся) из 5 ОУ района: КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ СОШ с.Зяево, МКОУ ООШ с.Мулино, МКОУ СОШ с.Синегоре и МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск. В зачетном виде победителем стала команда «Семейка бобров» КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск (руководитель Тетенькин В.Н.). В комплексном зачете конкурсов победили «Крепыши» МКОУ СОШ с.Синегорье (руководитель Змызгова Т.В.)

04 октября 2024 года состоялись районные соревнования по основам пожарной безопасности, в которых приняли участие 16 учащихся из 3 ОУ: МКОУ СОШ с.Синегорье, МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск и КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск. Таким образом в соревнованиях приняли участие 3 команды. В программу соревнований вошли следующие испытания: метание гранаты, стрельба из пневматической винтовки, конкурс капитанов и пожарная эстафета. Итоги в метании и стрельбе подводились отдельно среди учащихся 7 - 9 классов и 10 - 11 классов. В эстафете первой стала команда КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск (руководитель Г.В.Ковальногов). В комплексном зачете победительницей соревнований стала команда МКОО СОШ с.Синегорье (руководитель Т.В.Змызгова).

В районных литературных встречах юных краеведов-книголюбов, посвященных Году Семьи, которые состоялись 08 ноября 2024 г., приняли участие 16 школьников из 4 ОУ: МКОУ СОШ с.Синегорье, МКОУ ООШ с.Мулино, МКОУ СОШ с.Зяево и КОГОБУ СШ с УИП пгт Нагорск. Тема встреч «Взгляд вятских писателей на семейные ценности». Конкурс проходил в районной библиотеке им. Г.Обатурова и включал в себя очные конкурсы: конкурс чтецов и конкурс знатоков. В заочном индивидуальном открытом конкурсе творческих работ на тему «Семейные традиции в произведениях вятских писателей» представлены 7 сочинений и эссе: 3 работы школы с.Зяево, 3 работы школы пгт Нагорск и 1 работа школы с.Синегорье. Областные встречи юных краеведов-книголюбов конкурс проходил в дистанционном формате и не предполагал конкурс «Представление команд» По итогам в областном конкурсе Знатоков команда школы пгт Нагорск заняла 2 место. В конкурсе чтецов Широкова Полина (пгт Нагорск) заняла 3 место. В конкурсе творческих работ на 2 место Усатова Мария (пгт Нагорск), на 3 месте Широкова Полина (пгт Нагорск). Похвальным грамотами за творческие работы отмечены Невзоров Глеб (с.Зяево), Малыгина Дарья (Нагорск), Драчкова Василина (с.Синегорье).

С августа по 14 октября 2024 года состоялся районный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций. Приняли участие 4 учащихся из 2 ОУ Нагорского района: МКОУ СОШ с.Зяево и МКОУ СОШ с.Синегорье. Все работы представлены в номинации «Литературное творчество» и направлены на областной этап. В средней возрастной группе Леушина Анна (с.Зяево) заняла 3 место, Семакин Максим (с.Зяево) стал дипломантом. В старшей возрастной группе Грабовецкая Анжела (с.Зяево) заняла 2 место.

В районной олимпиаде по краеведению, которая проходила в дистанционной форме 28.03.2025 года, приняли участие 5 учащихся из 2 образовательных учреждений района: МКОУ СОШ с.Синегорье и МКОУ СОШ с.Заево. Все выполняли работы в конкурсе «Природа Кировской области». Победителем стала Сулейманова Алена (с.Синегорье, руководитель Кудымова Л.В.) Она набрала 48 баллов, что составило – 48,9% выполнения заданий. « и 3 место заняли Соломин Арсений и Бергер Анастасия соответственно, ученики с.Заево (руководитель Исупов В.И.). У них работы выполнены на 43,4% и 42,3%. Анализ результатов олимпиады по краеведению выявил, что уровень знаний участников по данному предмету оказался ниже ожидаемого. В региональном этапе олимпиады Нагорский район не принял участие.

Всего в мероприятиях районной Туриады приняло участие 81 учащийся Нагорского района (на 95 человек меньше по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом и на 10 меньше по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом). Это составило 12,9% об общего числа учащихся Нагорского района. В районных мероприятиях приняли участие 2 ребят, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

В областных мероприятиях приняли участие 15 человек, что на 19 человек меньше по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

По итогам всех мероприятий туристско – краеведческой направленности среди школ места распределились следующим образом:

- 1 место – МКОУ СОШ с. Синегорье
- 2 место – КОГБУ СШ с УИОП пгт Нагорск
- 3 место – МКОУ ООШ с.Заево

Анализ всех районных и областных мероприятий по краеведению показал, что в целом краеведческая работа в образовательных организациях находится на низком уровне. Это проявляется в следующих аспектах:

- **Недостаточная систематичность и плановость:** Во образовательных организациях краеведческая работа носит эпизодический характер, не интегрирована в учебный процесс и не имеет четкого плана реализации на учебный год. Отсутствует системный подход к изучению истории, географии, культуры и природы родного края.
- **Ограниченность форм и методов работы:** Преобладают традиционные формы работы, такие как экскурсии и лекции. Недостаточно используются современные интерактивные методы, проектная деятельность, исследовательская работа, вовлечение обучающихся в практическую деятельность (например, сбор материалов, создание экспозиций, благоустройство памятных мест).
- **Недостаточная материально-техническая база:** Во многих школах отсутствуют или устарели краеведческие музеи, не хватает специализированной литературы, карт, наглядных пособий, оборудования для исследовательской деятельности.
- **Недостаточная квалификация педагогических кадров:** Не все педагоги обладают достаточными знаниями и навыками для организации и проведения качественной краеведческой работы. Отсутствует система повышения квалификации педагогов в области краеведения.
- **Низкая мотивация обучающихся:** Отсутствие интереса у обучающихся к краеведческой деятельности может быть связано с неэффективными формами подачи материала, его оторванностью от реальной жизни, а также с недостаточной информированностью о возможностях, которые открывает краеведческая работа (например, участие в конкурсах, олимпиадах, экспедициях).

Устойчивая тенденция к уменьшению количества участников районных мероприятий, как очных, так и заочных., свидетельствует о снижении интереса к краеведческой деятельности на районном уровне и может быть обусловлено следующими факторами:

- **Снижение актуальности мероприятий:** Возможно, содержание районных мероприятий не соответствует интересам и потребностям современных обучающихся. Мероприятия могут быть недостаточно креативными, интерактивными и ориентированными на практическое применение полученных знаний.

- **Конкуренция с другими видами деятельности:** Обучающиеся имеют широкий выбор внеурочных занятий и мероприятий, и краеведческие мероприятия могут проигрывать в привлекательности по сравнению с более популярными направлениями (например, спортивные секции, IT-кружки, творческие студии).

- **Логистические и организационные трудности:** Для участия в очных мероприятиях могут существовать проблемы с транспортом, временем проведения, а также с необходимостью отрыва от учебного процесса. Заочные мероприятия могут требовать значительных временных затрат на подготовку.

Для преодоления сложившейся ситуации и активизации краеведческой работы в образовательных организациях, а также повышения числа участников районных мероприятий, предлагаются следующие меры:

- **Разработка и внедрение районной программы развития краеведческой работы:** Создание единой, комплексной программы, включающей методические рекомендации, планы мероприятий, систему подготовки кадров и ресурсное обеспечение.

- **Обновление форм и методов работы:** Стимулирование образовательных организаций к использованию интерактивных форм, проектной деятельности, исследовательской работы, вовлечению обучающихся в практическую деятельность (например, создание цифровых краеведческих карт, виртуальных экскурсий).

**Достижения учащихся в районных и областных конкурсах, соревнованиях
в 2024- 2025 учебном году**

№ п/п	Название соревнований (включенные в областной календарный план)	Количество участников	Призовые места
Областные конкурсы, соревнования			
1	Фестиваль по лыжероллерам среди лыжников-гонщиков на призы ИП Шамов В.А.	9	3 место – 1
2	Первенство КО по лыжным гонкам на призы администрации Верхошижемского района среди юношей и девушек 14 лет и моложе	7	2 место - 1
3	2 этап летнего Кубка города Кирова по лыжероллерам	12	
4	Летний Чемпионат и первенств Кировской области на призы ELVA SPORT	4	1 место – 1 2 место – 1
5	Открытое Первенство Слободского района, посвященное открытию зимнего соревновательного сезон памяти МС СССР Смирновой В.А.	15	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1
6	Первенство Северного округа, посвященное памяти Мурина С.П.	12	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 2
7	1 этап Кубка города Крива по лыжным гонкам	12	2 место – 2 3 место – 1
8	Открытое Первенство города слободского по лыжным гонкам, посвященное памяти Г.П.Лопаткина	13	2 место - 1 3 место – 3
9	Дивизиональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ сезона 2024 - 2025	13	3 место – команда девушек 3 место – команда юношей
10	Областные соревнования по лыжным гонкам «Новогодняя лыжная гонка»	13	2 место - 1
11	Межрайонные соревнования Северного округа по лыжным гонкам «Новогодняя гонка»	16	1 место – 3 2 место – 1
12	Чемпионат и Первенство КО 1 тур по лыжным гонкам	3	3 место – 2
13	XXXV областная спартакиада по л/г	5	8 место из 24 команд
14	Первенство КО по лыжным гонкам 1 тур среди юношей и девушек 14 лет и моложе	7	
15	Чемпионат и Первенство КО 2 тур по лыжным гонкам старший и средний возраст	2	
16	Муниципальный этап соревнований «Пионерская правда» по лыжным гонкам Северного округа КО	12	1 место команда девочек 2011-2012 г.р. 1 м – 1 1 место – команда девочек 2013-2014 г.р. 3 место – 1

17	Областные соревнования по лыжным гонкам на призы АО СЗ «Кировский ССК»	5	
18	Парфеновский лыжный марафон	16	1 место – 2
19	Региональный этап Всероссийских соревнований среди обучающихся ОО по лыжным гонкам на призы газеты "Пионерская правда"	10	3 место – 1 2 место – команда девочек 2013 – 2014 г.р. 2 место – команда девочек 2011 – 2012 г.р.
20	Открытые городские соревнования по лыжным гонкам памяти Л.А.Утробинной	15	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 2
21	Открытый Чемпионат и Первенство Слободского района по лыжным гонкам , посвященное закрытию зимнего соревновательного сезона	12	1 место – 1 2 место – 3
22	Первенство КО пол/г среди юношей, девушек 14 лет и моложе памяти олимпийского чемпиона Ю.Г.Скобова	5	
23	Всероссийские соревнования по л/г среди обучающихся ОО по лыжным гонкам на призы газеты "Пионерская правда"	1	
24	45 лыжный марафон «Шижма»	5	
25	Фестиваль ВФСК ГТО среди всех категорий населения	7	1 место – 1
26	Первенство КО по баскетболу 3х3 среди юниоров до 19 лет	8	
27	Областной этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	4	2 место – 1 3 место – 1
28	Областные литературные встречи юных-краеведов - книголюбов	11	2 место – командное 2 место – 1 3 место – 1 3 место - 1
29	Областной фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	8	
30	Областной конкурс рисунков «История одной семьи»	19	1 место – 1
31	Областной конкурс «Песнь Земле! Гимн Воде!»	20	2 место – 1 3 место – 1 Призеры - 3
32	Областной конкурс «Зелёный огонёк»	4	1 место - 1
Районные соревнования, конкурсы			
1	Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады	55	1 место – 8 2 место – 8 3 место – 8
2	Туристические соревнования школьников	40	1 место – 2 команды 2 место - 2 команды 3 место - 2 команды

3	Открытое первенство МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск по кроссу «Часовой бег 2024»	67	1 место – 9 2 место – 8 3 место – 8
4	Районные соревнования учащихся по основам пожарной безопасности	16	1 место – 5 2 место – 5 3 место – 5
5	Районный конкурс «Страницы Осени»	169	1 место - 13 2 место – 23 3 место – 27
6	Районные соревнования по «Летнему ГТО»	51	1 место – 8 2 место – 8 3 место – 8
7	Районный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	4	1 место – 4
8	Районные встречи юных краеведов – книголюбов посвященные Году Семьи	16	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 4
9	Районный этап областного фестиваля «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	8	
10	Районный конкурс «Не такие, как другие»	145	1 место – 17 2 место – 22 3 место – 29
11	Районные соревнования по шахматам	16	1 место – 4 2 место – 4 3 место – 4
12	Районный этап областного конкурса рисунков «История одной семьи»	19	1 место – 3 2 место – 4 3 место – 5
13	Соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников МКДОУ детских садов пгт Нагорск	32	1 место – 1 команда 2 место – 1 команда 3 место – 1 команда
14	Районный конкурс «Навстречу спорту»	57	1 место – 9 2 место – 10 3 место – 8
15	Районные соревнования по лыжным гонкам «Нагорская новогодняя гонка на Кубок Главы района»	35	1 место – 7 2 место – 7 3 место – 6
16	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Лыжня России 2025», посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	83	1 место – 15 2 место – 16 3 место – 13
17	Межмуниципальные соревнования «Нагорский лыжный марафон», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	41	1 место – 9 2 место – 9 3 место – 7
18	Районные соревнования по баскетболу 3х3 среди учащихся ОУ, посвященные празднованию 80-й	21	1 место – 4 2 место – 5 3 место – 4

	годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		
19	Районная олимпиада по школьному краеведению	5	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
20	Районный конкурс «В мире профессий»	28	1 место – 6 2 место – 6 3 место – 5
21	Районный конкурс «Ученик года - 2025»	3	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
22	Районный этап областного детского экологического конкурса «Песнь Земле! Гимн Воде!»	20	1 место – 4 2 место – 5 3 место – 4
23	Районный конкурс «В лучших традициях»	132	1 место – 23 2 место – 17 3 место – 18
24	Районный этап областного конкурса «Зеленый огонек»	13	1 место – 4 2 место – 2 3 место – 2
25	Районный легкоатлетический кросс памяти А.Н.Леушина и воинов-интернационалистов, », посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	191	1 место – 17 2 место – 15 3 место – 16
26	Соревнования по сдаче нормативов ГТО среди дошкольников	34	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2
27	Велокросс среди учащихся начальных классов, посвященный Дню защиты детей	14	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 2
28	Межмуниципальные соревнования «Дуатлон», посвященные празднованию Дня России	30	1 место – 6 2 место – 4 3 место – 5
29	Районные соревнования по «Летнему Фестивалю ВФСК ГТО»	56	1 место – 10 2 место – 6 3 место – 6
30	Межмуниципальные соревнования «Дуатлон», посвященные празднованию 430-летию пгт Нагорск	22	1 место – 4 2 место – 2 3 место – 3